

南海区深化义务教育评价改革工作

以数据立言 解析学子成才密码

珠江时报讯 记者黎小燕 通讯员林海鹏 霍紫莹摄影报道 5月9日,南海区教育局召开2025年南海区义务教育评价改革工作会议。会议指出,教育评价改革是当前教育领域的重要议题,事关教育发展方向,事关教育强区建设成效,要扎实推进新时代教育评价改革,遵循教育规律,以全面客观的监测数据,精准服务教育质量提升和教育教学管理改进。

以评价撬动育人方式变革

会上,南海区教育发展研究中心(南海区教师发展中心)质量监测评估室发布了《以系统思维,促育人方式变革——2025年南海区义务教育学业质量监测结果分析报告》。

南海教育一直遵循面向全员、人人出彩的学生评价和发展理念,并渗透在课程、教学和评价等育人关键环节。报告结合课程、课堂、教师、学生等评估教学质量的多维视角进行详细解读。

“要秉持学生能力增长观,力促班级间携手并进”“教师与学生共情共创,建立共同体式、可信赖的师生关系”“要滋养学生的好奇心、胜任感、自主性”“允许学生跌倒,教会学生反思,引导学生站起”……南海区教育发展研究中心(南海区教师发展中心)相关负责人以数据立言,对学校、教师提出了发人深省的建议,引发现场教育工作者们的共鸣。

以评价撬动育人方式变革,南海区前瞻性地推行多项对学生关键素养的监测,对学生应具



■现场解读《2025年南海区义务教育学业质量监测结果分析报告》。

备的适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力进行了科学评价。

2015年,南海区全面启动科学素养监测;2016年,开展学生艺术素养监测;2018年,学生阅读素养监测也全面推行并逐渐成为区域教育质量监测的品牌项目。近年来,南海区在国际评估项目、中国高考评价体系的基础上,构建了致力于阅读、数学、科学、数字、艺术等五大关键素养提质的监测评价体系,全面提升学生未来发展的适应力。

会上,南海区教育发展研究中心(南海区教师发展中心)教学研究室发布了《提升关键素养,主动适应未来——南海区义务教育阶段阅读、数学、科学素养监测报告(2024-2025)》。

报告建议,要重视学段贯通、学科整合的阅读课程建设,避免用机械的解题训练替代个性化的阅读体验;要提升“问题解决力”,建设指向数学应用的校本课程,开展基于真实情境的项目式学习;要保障资源供给,配齐科学教师和仪器,落实必做实验。

南海区关键素养测评体系的基础,重点强化了学生关键能力、学科素养和思维品质的考查,对引导学生德智体美劳全面发展起到了重要支撑作用。

持续深化教育综合改革

教师是影响学生学业质量和关键素养发展的重要因素。名师、名校长作为教师队伍中的关键少数,是推进教育改革的核

心力量。

2023年,南海区有10名教师获评正高级职称,2024年数量达到了22名,名列全市前茅。南海区教育领域领航人才的良好发展生态如何构建?南海区教育发展研究中心(南海区教师发展中心)教师发展部相关负责人通过报告《走向卓越:南海区教育领域领航人才专业发展报告——基于南海区第六届学科名师及名校(园)长的中期考核分析》进行了解答。南海区统筹开展教师成长规律与路径研究,总结出具有普遍性和指导性的成长规律,形成了清晰的教师专业发展路线图。

报告还指出,“主体自觉是教育家型教师、校长成长中的关键因素”,要在教师发展评价中

融入教育家精神,培育典型榜样,并通过榜样力量激发精神伟力,最终实现教师成长的主体自觉,更好地引领学生成长成才。

会上,南海区教育局为2024-2025学年度南海区中小學生语文·英语阅读素养培养先进单位以及2025年南海区初中教育高质量发展先进学校授牌。

自2021年起,南海区已连续五年发布区域义务教育质量监测报告。2024年,南海《中小学教师育人能力研训、监测和评价》等4个项目列入省级教育评价改革试点项目典型经验,位居全省区县级之首。

南海区教育局党组书记、局长钟文川表示,要持续深化义务教育评价改革工作,一方面要大力发展素质教育,引导全社会树立科学的教育理念、人才观念和选拔标准,强化学生阅读素养、数学素养、科学素养、数字素养等关键能力提升,防止和纠正“分数至上”倾向,让教育教学工作真正回归“立德树人”初心;另一方面,要充分激发办学活力,遵循教育内在规律,坚持改革创新,积极稳妥推进育人方式、办学模式、管理体制和保障机制改革,推动学校依法治校、依法执教,切实提升基础教育治理体系和治理能力现代化水平。

会议强调,要以更高的政治站位、更强的责任担当、更实的工作举措,落实立德树人根本任务,持续深化教育综合改革,不断完善“美好教育”高质量发展体系,为全面打造现代化活力新南海提供更加有力的教育支撑。

南海科学高中成为全国首个科学高中联盟成员校

珠江时报讯 记者陈婷 通讯员邱斌报道 近日,全国首个“科学高中联盟”在深圳成立,南海科学高中成为该联盟的发起校、理事单位之一。

“科学高中联盟”是由深圳科学高中牵头,联合全国18所以“科学”“科技”命名的普通高中及科学教育特色高中,自愿组成的、非营利性的、非独立法人的学校联合体。

联盟将以全面提升科学高中学生的科学素养和人文素养,致力培养具备科学知识与能力、科学精神与责任意识、批判性思维与问题解决能力的科技创新后备人才为使命,共同探讨科学高中课程体系建设、师资队伍建设、实验空间建设、科学实践基地建设,纵向衔接招生机制,探索“双高”衔接的人才培养模式,培育和孵化科学高中特色名校,最大程度上满足具有科学潜质学生的发展需要。

据介绍,南海科学高中深耕“科学教育”特色,定期开展“名家进校园”讲学活动。目前已邀请国际宇航科学院院士王晋年教授、中国科学院何林教授、知名航天专家何质彬院士进校讲学,师生反响热烈,进一步活化了“科学教育”氛围。学校全力构建“高中+高校”双高协同育人模式,携手北京交通大学、广州大学、佛山大学等高校,打造“科学人才培养基地”,为学生提供探索科学奥秘的前沿阵地。

2025年中考招生,南海科学高中中专设空天科技实验班(第二批,第二层,50人)。实验班教学由石门中学资深教师团队负责,实行全学科“双师教学”模式,学生将有机会使用北京交通大学、广州大学、佛山大学等高校提供的顶级实验室资源,还能定期参与大学的研学活动、实验操作。

德育教师骨干班主任集中“充电”

珠江时报讯 记者陈婷 通讯员赵喜娣报道 近日,“南海区中小学德育干部及骨干班主任素养提升培训”暨德育骨干教师现场观摩会举行,超800名德育教师和骨干班主任集中“充电”。

此次活动由南海区教育局主办,西樵镇教育发展中心、佛山市听音湖实验中学承办。培训以积极心理学为理论基础,分为3大模块共7场德育专题讲座,精准对接需求,内容丰富多元,提升德育工作者专业素养,推动中小学德育工作高质量发展。

培训首课由国家二级心理咨询师区才芳讲授。她带来《积极心理学在教育中的应用》主题讲座,以“班主任忙碌的一天”举例,分析了“积极情绪”和“消极情绪”给工作和生活带来的差异,进而让学员学会如何把积极情绪融入到工作中。她鼓励老师们多给学生正面反馈,多回想自豪的工作经历,多用积极的语言和家长沟通,用心、用情、用好方法做好德育工作。

班级管理如何把握“尺度”和“温度?”全国知名教师、班主任郑学志从班主任工作的实际出发,结合自己多年的带班经验,列举了大量典型有趣的案例,如“抄作业比赛”“班级口号竞争”“班级岗位设置”等,生动解析了如何做好班级管理和班级精神文化建设。

历时一天半的德育培训研讨会上,教育专家们深度剖析最新的教育政策,聚焦班级建设、家校共育、心理健康等重点领域,分析创新模式与典型案例,为德育实践提供了参考经验。与会人员纷纷表示,此次培训内容务实、靶向精准,为德育工作创新实践提供了思想启发与行动指南。

全省首个区县级人工智能教育研究中心落地南海

构建“AI+教育”发展新生态

珠江时报讯 记者黎小燕 通讯员霍紫莹 林海鹏 李云摄影报道 5月9日,南海区召开中小学人工智能教育推进会。会上,全省首个区县级人工智能教育研究中心——南海区中小学人工智能教育研究中心正式成立,同步启动“魁星领航·智学南海”创新项目,标志着南海区在探索“人工智能+教育”融合发展的道路上又迈出坚实一步。

超前布局 构建人工智能教育新生态

南海区在教育信息化领域一直走在全国前列。自1999年建成全国首个区县级教育城域网以来,南海区不断创新突破,近五年更是先后获批国家级信息化教学实验区、教育部信息技术支撑学生综合素质评价试点区、教育部义务教育教学改革实验区,持续为国家教育改革贡献“南海经验”。

2024年,教育部义务教育教学改革实验区“人工智能+教育”创新项目落地,这是南海教育信息化改革“超前布局”的新时代注脚。

今年初,以DeepSeek为代表的AI应用浪潮席卷全球,“快人一步”的南海更是迅速行动,联合北京师范大学启动“蒲公英”AI种子计划,开展了跨学段、全学科、封闭式的教学应用工作坊活动,率先探索人工智能赋能教师队伍建设的新路径。

随后,南海率先成立全省首个区县级人工智能教育研究中心,组建南海区人工智能教育应



■南海区中小学人工智能教育研究中心成立暨“魁星智擎”教育人工智能平台启用仪式。

用中心教研组,确立了七大应用场景的全学科卷入式研究项目,这一系列的“小步快跑”是南海教育对待人工智能扑面而来的热情拥抱。

创新驱动 赋能人工智能教育新引擎

会上,南海区教育发展研究中心(南海区教师发展中心)相关负责人发布并解读了《魁星领航·智学南海——南海区推进中小学人工智能教育创新行动方案》。方案明确提出立足“国家级信息化教学实验区”与“教育部义务教育教学改革实验区”“教育部信息技术支撑学生综合素质评价试点区”三区联动优势,以教育数字化转型为引擎,

以生成式人工智能技术深度赋能为突破,系统构建“人工智能+教育创新”发展新生态,整体概括为“四全五体系三场景”创新行动。

其中,“四全”即以“智能体”为抓手,通过“AI+教学”应用全流程、“AI+教研”贯通全学科、“AI+评价”覆盖全学段、“AI+治理”服务全场景,实现“校校有场景、生生会创造”智能教育新生态;“五体系”是“魁星领航·智学南海”项目实践落地的动力引擎,涵盖支撑、课程、教研、师训、应用五大体系;“三场景”包括创新“五育融合”学习场景、打造“智学智教”新场景、推进教育治理智能升级转型。

会上还举行了人工智能赋

能七大项目授牌仪式,包括“魁星智擎”智能体广场研发与实施、中小学人工智能教育课程实施、人工智能教育科研创新引领、人工智能赋能教师能力提升和发展、人工智能赋能教学改进研究、人工智能赋能学科素养评价工具研发、人工智能赋能学业数据诊断与改进等项目,进一步推动AI赋能落地。

务实求真 推动AI赋能先行先用

坚持应用为王是教育数字化的关键之一,南海区将围绕“智学”“智教”“智理”三方面进行重点应用突破。包括探索人工智能在“五育融合”学习场景

中的应用,开发“AI学伴”,服务学生的自主学习和个性化发展;推出“教师AI助手”项目,助力AI时代每位教师的专属智能体打造;进一步完善“南海教育智慧大脑”,深化南海区智慧教育综合服务平台创新应用。

南海还精心打造“魁星智擎”教育人工智能平台,以“智能驱动教育创新、技术赋能全域发展”为核心理念,深度融合AI技术与教育需求,推出“魁星智擎”人工智能体广场、“魁星智擎”南海专属特色智能体矩阵、“魁星智擎”教育智能体开发平台等功能模块,助力教师“问道、诊课、觅向”,实现从“经验驱动”到“标准引领+AI赋能”的教学设计模式转型,提升教师与智能体协同工作能力。

在师资培养方面,南海区将通过全员培训、专项研修、“智能体+教学模式”工作坊、编制《南海区教育智能体微场景行动指南》等举措,以“小场景切入——小问题研究——小智能体开发——小创新迭代”为路径,提供分学科微场景案例库,推动教育理念更新与人工智能规模化应用全景式转型,培养“人机协同”的“超能教师”,真正实现大规模因材施教。

南海区教育局党组书记、局长钟文川强调,人工智能教育是当前教育领域的重要议题,要聚力人工智能时代,深入实施“魁星领航·智学南海”人工智能教育赋能计划,更好地促进学生多样化和个性化成长,让“美好教育”更加公平、更有质量,为建设更具人文特质的现代化活力新南海贡献教育力量。

分类信息

刊登热线: 86224851 13726677228

▲佛山市南海区鑫江门窗厂遗失广东通用机打发票(空白票)10份,发票代码:144002001210,发票起始号码:00400641,发票终止号码:00400650,现声明作废。