

坚守讲台31年 淬炼教学艺术

南海中学语文老师马琳以“润物无声”教学风格,深受学生喜爱

有这样一位耕耘者,她怀着对语文教育的热忱,坚守讲台31年。她将语文课堂打造成学生的精神家园,让每一堂语文课都如春风化雨,以润物无声的教学滋养着一届又一届学子。她就是全国优秀教师、南海中学语文学科组长马琳。

从初出茅庐的青涩教师,成长为骨干教师、学科带头人,再晋升为区首席教师、区标杆教师、市名教师,乃至成为“广东省百千万工程”名教师培养对象、广东省特级教师、正高级教师,31年来,马琳一步一个脚印,在专业成长的道路上从未停歇。

名师简介

姓名:马琳
学校:南海中学
主要荣誉:高中语文正高级教师,广东省特级教师,2024年获评全国优秀教师,是广东省“百千万人才培养工程”语文名师,连续两届被评为广东省名师工作室主持人。



■马琳耐心地为五位学生讲解作文审题与写作方法。

学高为师

育人者先育己

“学高为师”,这古老而质朴的箴言,贯穿了马琳整个教育生涯。

1993年,初入南海中学的马琳青涩却满怀憧憬。彼时的她,深知学习是教师的立身之本,唯有不断充实自我,才能站稳三尺讲台。因此,公开课成了马琳淬炼教学艺术的“炼丹炉”。每一堂公开课,她都倾尽全力,从教学设计的字斟句酌、反复打磨,到课堂生成的灵动丰富,再到课后复盘反思的深刻剖析,无一不倾注心血,追求精益求精。

正是在一堂堂公开课的锤炼中,马琳逐渐摸索出了自己独特的教学风格——润物无声。何为润物无声?马琳说,这意味着在课堂上要精心设计问题,要充分展开与学生的对话,让学生在思考、探讨、质疑的过程中,实现知识的内化和素养的提升。

跳出课本的狭小天地,构建“大语文”教学生态,亦是马琳教学理念的一大特点。她的语文课,贯穿古今中外,涵盖思维、文化与审美。她带着学生们漫步文学经典,鉴赏语言之美,同时引导他们从文学作品中了解历史兴衰,剖析人性的复杂与深刻,使学生们能够融会贯通知识,将其化作滋养精神成长的深厚养分。

“语文课堂,是教师与学生共舞的舞台,你既要独舞,更要教会学生与你一同翩翩起舞,让他们在语文的世界中享受青春与精彩,留下最美的脚步!”马琳说。

马琳独具匠心的教学理念,也收获了业界的一致赞誉。她执教的课例《棋王》荣获“教育部优课”奖,《我与地坛》《春江花月夜》等示范课更是多年后仍被同行反复研讨、称赞不已。这些斐然成绩,不仅肯定了马琳的教学能力,更是她多年来深耕课堂、潜心钻研的有力证明。

以爱育爱

多年的教学生涯中,马琳见证了无数学生从南海中学扬帆起航,奔赴天南海北。其中,2016届毕业生严家豪在高考语文学科成绩位居全省第五,成功叩开北京大学的校门;2024届毕业生黄静微在清华大学文化科自主招生和高考中表现突出,如愿进入清华大学美术学院。

相比于亮眼的高考成绩,那些隐匿于岁月深处、关乎学生心灵成长的点滴故事,才是马琳心中的最美风景。

示范引领

在教研方面,马琳成果显著,曾发表论文20余篇,主编及参编著作7部,参与2项省级教材编写。2020年,她参与编写教育部统编高中语文教材教师用书,在全国范围内推广使用。她主持及参与6项省级课题研究,连续15年被聘为全国核心期刊《语文月刊》的特约作者,为每年的高考特刊原创试题。2019年,马琳被聘为“广东省高考研究会语文专家委员会成员”。

作为南海中学语文学科组长,马琳率先垂范,带领组内老师深化教学改革。她组织形式

铸就教育佳话

今年教师节,一条跨越23年的祝福短信,揭开了一段尘封已久的师生情谊。23年前,这位学生写下《农民的悲剧》一文,马琳捕捉其闪光点,洋洋洒洒写下500多字评语,不仅肯定了该名学生的社会责任感,更激励他用所学知识解决乡村难题。

这份期许宛如一颗希望的种子,悄然在学生心中生根发芽。后来,这位学生不负所望,考入中国政法大学,毕业后毅然投身农业工作,一路成长为致力

倾囊传授促成长

多样的教学研讨活动,以课例研讨、课题研究为抓手,力促教师专业成长;聚焦高考备考,精准剖析考情,制定科学备考策略,使得南海中学语文高考成绩常年位居佛山前列。在她的带领下,科组先后三届获评“佛山市示范教研组”和“全国作文教学先进单位”。

此外,马琳连续两届担任省名师工作室主持人,以及市、区名师工作室主持人。她无私分享教学经验,在她的悉心指导下,1位老师获评正高级教师,3位老师入选广东省第四批“百千万人才培养工程”名师培养对

于农村工作的优秀干部,将年轻时的抱负转化为实实在在的惠民福祉。

这份美好传承,让马琳更加笃定教育是“用心灵影响心灵”的神圣事业。对马琳而言,教师最大的成就感,莫过于见证学生的成长蜕变。多年以后,看着学生们在各自领域发光发热,成为对社会有价值、有贡献之人,那份由衷的欣慰与幸福,便是她坚守教育初心的不竭动力。

象,多位老师成长为市、区名师。她还充分发挥名师工作室示范引领作用,组织开展线上线下教学研讨活动,将先进教育教学理念与优质教学资源推广到更广泛的区域。

“一枝独秀不是春,百花齐放春满园。”马琳表示,教育传承任重道远,她愿做那点火之人,燃起更多同行深耕教育教学的热忱。未来,她将带领科组和工作室团队围绕新课程改革和新高考备考进行深度研究,打造系列辐射性成果,为教育高质量发展贡献自己的力量。

文/图 佛山市新闻传媒中心记者 黎小燕

桂城小学驻校社工项目在夏北小学开展心理游园会 萌娃边玩边学 变身情绪管理大师

珠江时报讯 记者梁棋清 通讯员吴淑红摄影报道 近日,桂城街道小学驻校社工服务“与你同行”计划项目(以下简称“小学驻校社工项目”)在夏北小学开展“情绪管理主题游园会”,学生们在游戏互动中学习情绪管理技巧。

活动现场,项目社工首先通过“情绪四连拍”游戏引出主题,让同学们感受自己的情绪状态,认识不同情绪的表情。

接着,学生们在游园会中边玩边学情绪管理知识。在“百变情绪魔方”环节,同学们要根据情绪卡摆出对应的魔方表情,提升观察能力;在“击倒情绪瓶”环节,同学们用沙包击中引起自身负面情绪的相关事件,将内心的不满、愤怒、悲伤等情绪宣泄出来;在“情绪骰子问答”环节,同学们通过问答比赛了解自己的

情绪调节方式,学会了如何适当表达情绪,避免人际冲突。

“如果感到愤怒,可以写日记或出去散步。”“如果感到忧郁,可以选择一个人待会儿,哭泣一场,也可以找好朋友倾诉。”为了引导同学们正确表达情绪,项目社工还展示了写有负面情绪的“情绪树”,同学们纷纷在树上写下鼓励的话语和解决方法,将原本空白的“情绪树”填满,在情绪“难题”中找到温暖彼此的“答案”。

在“关爱桂城”建设督导委员会的指导下,小学驻校社工项目关注青少年心理健康问题,已开展情绪管理、心理团康、读书分享会等多项服务。接下来,小学驻校社工项目将继续根据学生需求,开展多元化服务,为学生身心健康成长搭建平台,助力构建青少年心理健康全周期服务体系。



■学生挑战情绪问答。

丹灶水务有限公司为丹灶镇初级中学提供全方位用水保障 更换老化管道 解决师生用水难题

珠江时报讯 记者李阳 通讯员刘泳强报道 “非常感谢丹灶水务,帮我们学校解决长期以来的用水难题!”近日,丹灶镇初级中学校长刘星照将一面印有“热情高效显实力 不忘初心为学子”字样的锦旗,送到了丹灶水务有限公司工作人员手中。

因为学生宿舍用水量,加之管道使用已久,出现了严重的老化现象,原有的管径设计已无法满足高峰时段的用水需求,导致水压不够、水量不够。为解决这一用水难题,刘星照前往丹灶水务有限公司寻求帮助。

了解到这一情况后,为确保学校师生能够正常用水,丹灶水务迅速组织了一支专业队伍进行现场勘察和详细分析,并向校方提交了一份全面的解决方案,建议对宿舍楼供水系统进行全面升级,采用承压能力更强的新型管材,并增大管

道口径,以提高输水效率和水压稳定性。

为避免管道升级改造对学生日常学习生活造成影响,校方利用国庆假期迅速组织开展相关改造工作。经过紧张高效的施工,项目在假期结束前顺利竣工。目前,丹灶中学宿舍楼水压得到明显提升,用水顺畅。校方对丹灶水务的专业能力、高效执行及全心全意为学生服务的态度给予了高度评价。

此次丹灶中学供水系统升级改造的成功案例,展示了丹灶水务在解决复杂供水问题上的专业能力,也体现了丹灶水务积极响应客户需求、用心服务社会的的企业精神。未来,丹灶水务将继续推进技术创新和服务优化,为更多像丹灶中学这样的教育机构和社会各界提供更加可靠、高效的供水解决方案,提供全方位的用水安全。

关心保护未成年人健康成长 是全社会的共同责任

中共佛山市委宣传部
佛山市精神文明建设办公室