石实实验学校将迎二十五周年校庆

海内外校友鸿雁传书贺校庆

11月16日,石实实验学校将迎来二十五周年校庆。历经二 十五载耕耘,石实已培养了两万多名社会精英人才。值此华诞, 海内外校友鸿雁传书,齐诉母校情,共话新发展。

| 人才辈出 |

"石实影响力"遍布全球

廿五载春秋,桃李遍天下。 石实毕业生在各行各业中发光发 热、尽显风采,甚至成为政界、商 界、科技、医学等领域的行业精 英,生动诠释了遍布全球的"石实 影响力"。

2011 届校友龚田田,现任 联合国总部秘书处项目支持顾 问。"回顾我的成长历程,我特别 感激母校赋予我三大核心品质, 包括道德与责任感、自律与自我 鞭策的能力、情绪管理与抗压能 力,这些品质伴随我度过了每一 个重要的职业阶段。"龚田田在信 中感念母校的悉心培养,她衷心 祝愿母校越办越好,并希望未来 能遇见更多优秀校友,一起秉承 石实精神,在各自的领域中发光

"在华威大学和曼彻斯特大 学的学术生涯中,在大气科学的 科研工作中,石实精神始终激励 着我追求卓越、探索未知。"邵韵 琪是2009届校友,目前在英国 曼彻斯特大学担任博士后研究 员,专注于室内空气质量的研 究。她说,在石实的经历塑造了 她的学术态度和科研习惯,正是

这段宝贵的中学时光,成就了今 天的她。希望学弟学妹们能够从 石实的校园中汲取养分,勇敢追 求自己的梦想,不懈拼搏。

从十几岁的青葱少女背着背 包越过北半球去到澳洲,到二十 岁初出茅庐回到香港,再到如今 而立之年投身教育培训及专业顾 问领域,2007届校友杨雯淇演 绎了精彩人生。"'任重道远、毋忘 奋斗'的校训,以及'科学、协作、 拼搏'的石实精神,始终激励着我 拥抱变化的未来,走得再远也心 系家乡"

"母校给予我最宝贵的财

富,不仅是知识,更是正直的品 行、探索的勇气及国际化的视 野。"2003届校友冯恒表示,在 美国完成大学学业后,他便回国 从零开启拼搏之路,并独身前往 非洲创业办厂。在此期间,他深 深感受到"开眼看世界"的重要 性。他希望师弟师妹在学习文化 知识的同时,能多探索、多出去看 看世界,在未来的发展中把握时 代机遇、扛起中国青年担当,成为 具有专业技术和国际视野的多元 化人才。

深情讲述

"扬长教育"影响一生

创建于1999年的石实实 验学校(原石门实验学校),是 佛山市第一所民办实验类全寄 宿学校。学校践行"任重道远、 毋忘奋斗"的校训,在"扬长教 育、人人出彩"办学理念引领 下,在"以爱治校、尊重你我"的 共同价值观浸润下,学校开设 100多门扬长选修课,通过搭 建广阔的平台,促进每一名学 生全面而有个性地可持续发

在2008届校友成哲弘眼 中,石实是他科研梦开始的地 方。他在信中写道:物理和化 学实验,让他体会到牛顿所说 的"站在巨人的肩膀上"的感 觉。如今,成哲弘在德国海德 堡大学攻读博士,正在进行T 细胞免疫和细胞治疗相关的研

2013 届校友辜睿智在中 山大学本科毕业后,便在美国 匹兹堡大学硕博连读。在她的 回忆中,初一的英语课是最快 乐的课堂。她认为,石实的英 语课是多元素教学,让她成了 "听说读写"四边形战士。而语 文课上的"随笔"则让她养成了

思考的习惯。辜睿智表示,这 种"人本"教育让她更好地了解 自己、了解世界,真正体现了对 成长的关注。

"回顾在石实学习成长的 岁月,我被赋予了三颗'宝 石':勇气、好奇心和坚持不 懈。这些宝石不仅照亮了我 的成长之路,也为我的音乐梦 想注入了无限的动力。"2008 届校友章烨飞先后就读于浙 音附中、上海音乐学院,并到 伯克利音乐学院深造,后又带 着教育情怀与梦想回国创 业。一路走来,他时常记起石 实老师的谆谆教导,要去探索 自己的兴趣和激情,正是这种 探索精神,让他在音乐的道路 上不断前行。

二十五载,是里程碑,也是 新起点。面向未来,石实实验 学校将继续擦亮"扬长教育"特 色品牌,以一流的校园环境、一 流的师资队伍、一流的教科研 水平、一流的文化内涵、一流的 后勤保障、一流的人才培养输 出,真正实现高品位办学,争创 "湾区标杆、全国知名"的优质 民办学校。

文/佛山市新闻传媒中心记者 黎小燕 通讯员 梁雨 罗炽娴

佛山市听音湖实验中学第三届风筝节举行

纸鸢飞舞 快乐启航

珠江时报讯 记者黎小燕 通 讯员郭慧敏报道 11月9日,佛 山市听音湖实验中学田径场的上 空,飘扬着五彩斑斓的风筝,风筝 线的另一端,满是听高学子们的 欢声笑语。

这是该校第三届风筝节活 动现场。本届风筝节以"风筝 舞飞扬,翼起向未来"为主题, 将欢乐融入心理健康教育。活 动先由知识问答环节热身,让 学生和老师共同参与,接着组 织学生一起放飞亲自手绘的风 筝,帮助学生释放压力、感受内 心的自由。活动发动全体同学 走出课室,亲近自然,自由奔 跑,逐风而行。同时也凝聚了 家委们支持的力量,通过加强 家校共育,携手为学生的心理 健康成长护航。

助力学生阳光成长

佛山市听音湖实验中学始 终秉承"五育并举促全面发展,五 彩课程孕精彩人生"的办学理念, 致力于培养德智体美劳全面发展 的学生。学校充分挖掘并融合心 理健康教育元素,通过多样化的 活动与课程设置,全面关注学生 的心理成长和身心发展,以"五级 防护,三全育人"的心育态度,打 造独具特色的心理健康教育品 牌,在办学的第四年,已经荣获了 "南海区中小学心理健康特色学 校"及"佛山市中小学三星级辅导 室"等多项荣誉。

学校将心理健康教育融入 日常教育教学活动之中,开展了 一系列特色活动,以促进学生的 心理健康发展。

除了风筝节,学校还每年定 期开展心理趣味运动会,旨在通 过集体活动、团队协作和亲身体 验,增强学生的心理素质。运动 会中的趣味项目,如旱地龙舟、零 食大作战等,既考验学生的心理 承受力,又激发了他们对团队和 集体的责任感。





■旱地龙舟。

五级防护 三全育人

学校设有心理辅导室,全校 持有广东省中小学心理健康 ABC证共计130人,共配备5名 专职心理教师,在多项专业能力 比赛中夺奖。

其中,刘芊琳老师在南海区 第三届中小学教学能手比赛中荣 获一等奖和教学能手称号,代表 学校在南海区心理教师培训、粤 东骨干教师跟岗培训、贵州省榕 江县骨干教师心理培训中分享以 "全员心育"为特色的校园心灵守

护课程。

车烁老师指导的校园心理 情景剧《变形记》荣获南海区一等 奖,以及南海区高中心理健康教 育优质课教学设计比赛一等奖。 黄秋霜老师荣获2022年南海区 学生竞赛优秀辅导员、2023年 区教育教学科研先进个人。

通讯员供图

此外,学校高度重视心理健 康教育的全员参与,除了定期的 心理课程与活动外,心理健康教 育还在全校各个层面渗透。每一 位教师都要关注学生的心理动 态,了解他们的情感变化,帮助学 生疏导情绪、化解困惑。

学校还开设了心理健康教 育课程,课堂上老师通过心理知 识与各项活动,帮助学生们理解 情绪管理、人际关系、压力调适等 方面的技巧。

学校心理教师为学生提供 心理辅导,以便他们在面对学业 压力、生活挑战和人际困扰时,能 够及时获得帮助。此外,学校成 立了学生心理危机干预辅导小 组,建立以"学校领导小组-专职 部门(德育处、心音坊、专家)-全 体教职工-学生心理专干-家长、 社会资源"为架构的"五级防护" 心育模式,以及全员参与、全天关 注、全程跟进的三全育人。

办学以来,心理室共组织了 360 余人次的班主任培训, 1217人次的全体教师培训, 267人次的后勤职工培训,172 人次的心理危机处置专班培训, 为"五级防护,三全育人"打下了 良好的基础。领导带头,全员重 视,全员心育,全员负责,成功做 到零重大事故发生。

佛山市美育改革创新优秀成果公布

民乐小学美育成果获特等奖

珠江时报讯 记者黄金全摄 影报道 近日,佛山市第八届中 小学生艺术展演(艺术作品类、 学生艺术实践工作坊和中小学 美育改革创新优秀成果)评选结 果公布,西樵民乐小学《以美化 人,人人出彩——乡土文化视域 下农村美育浸润的实践探索》美 育成果获佛山市美育改革创新 优秀成果特等奖。

民乐小学以"醒狮"为主题, 立足国家课程,逐步开发《岭南 少儿狮艺》《醒狮童画与扎作》和 《器乐与合唱》等体艺融合的特 色校本课程,并在此基础上,从 艺术着手,将醒狮技艺与音乐舞 蹈相融合,借助唱、跳、舞、武、演 奏、绘画等形式,创编喜闻乐见、 富有童趣的原创音乐舞蹈作品。

学校坚持一年一个原创舞 剧,一年一首原创歌曲,让乡村 的孩子在作品的演绎和诠释中, 唤醒内在生命力与创造力,带动 学校美育浸润行动的实施与发

在落实美育校本课程的基 础上,民乐小学实施"以美化人, 人人出彩"的理念,逐步落实"知 识技能+审美体验+专项特长"的 教学模式,进行美育教育的多点

在内容实施上,学校开展全 员器乐课程,选择的都是50元 左右的乐器,形成低年段弹奏卡 林巴、中年段吹奏牧童笛、高年 段吹奏葫芦丝的格局。学校以

提升课时容量与质量为导向,形 成节节有合唱、节节有演奏、节 节有展示的音乐课堂教学机制, 并结合每周一的国旗下课程的 全员合奏,每周五"小飞鸿大舞 台"的年级、班级展示,每月的主 题展示、每学年的主题汇报,不 断拓展知识与技能的场景化应 用,做到面向人人。

学校以南狮非遗传承基地 为点,持续开展主题化、项目化 美育教育实践。校园内随处可 见孩子们的艺术作品,学校"小 飞鸿杂货铺"的外观装饰也是孩 子们的"杰作"。"每季一更"的醒 狮主题画展,更成为乡村校园极 具性价比的艺术美学展。

学校始终紧扣"立德树人" 的根本任务,推进多学科融合, 形成了让每一个孩子都有展示 的平台,让每一个孩子都有出彩 机会的六育并举花会,以课程。 活动、资源、平台,为孩子们打造 全面发展的舞台。

校长麦国清表示,学校会 继续扎根乡土文化,持续优化 现有校本课程,让孩子们在美 育课程中探索传统文化的魅 力。进一步拓展与深化美育浸 润课程,如陶艺三部曲,并逐步 推进美育浸润"新三科"——舞 蹈、戏剧(含戏曲)、影视(含数 字媒体艺术),提升学生的审美 和人文素养。与此同时,打造 美育浸润新场景,把美育融入 校园生活。



■民乐小学学子参加佛山秋色巡游。

映月三小首届"家校杯"篮球赛开赛

以球会友 家校协作

珠江时报讯 记者王方亚摄 影报道"加油!""上篮,快抢篮 板!"11月9日,映月三小的篮球 场上热闹非凡,学生和家长的加 油声此起彼伏。这是该校首届 "家校杯"篮球赛。这场由家长 和老师组队参加的赛事,旨在加 强学校与家长的沟通联络。

据悉,共有10支家长、学校 和社区球队参赛。比赛分为两 个组别,采用循环赛制决出前4 名,最后进行决赛。比赛将持续 半个多月,11月25日将举行决

当天举行的是教工队与嘉 宾队的比赛。比赛一开始,双方 便你来我往,打得有声有色。经 过一个小时的比拼,最终嘉宾队 以56:40拿下首场比赛的胜利。

校长龙文强认为,举办家校 间的体育赛事,有助于构建家长 与老师、学校之间多元化沟通的 桥梁,同时让家长以身为范,给 予孩子更多的关注与陪伴,引导 孩子形成积极向上、团结协作的 精神。"家校杯"篮球赛能增强家 长的凝聚力,增进各年级组的友

映月三小现有学生806 人, 教师 45人。2023年加入 映月湖集团。结合自身的"和 雅教育",映月三小去年打造了 两项"集团+和雅"特色项目。 除了"家校杯"篮球赛,映月三 小还通过举办家校跳绳比赛, 与社团合作组建舞狮队等,进 一步增强学校体育特色和家校 联系。



■比赛现场。