

模拟家校沟通 直面德育难点

南海举行第十届班主任暨首届德育干部专业能力大赛，观摩人数超1.2万人次

强国先强教，强教先强师。近日，“智慧赋能成长 创新驱动育人”南海区第十届班主任暨首届德育干部专业能力双赛在南海实验学校成功举办，旨在弘扬教育家精神，打造一支师德高尚、业务精湛的高素质“南海雄师”。

本次大赛由南海区教育局主办，南海实验学校与广东省林元景名班主任工作室共同承办。大赛分设班主任专业能力大赛与德育干部专业能力大赛两赛，吸引了74支班主任团队和64支德育干部团队，共计414人参赛，参赛人数创历年之最。大赛还吸引了12个外市的近700名领导教师前来观摩，四天共计吸引观摩人数超过1.2万人次。



■无领导小组讨论环节。

精准设置赛题 全方位考察专业素养

第十届班主任专业能力大赛分设个人全能赛与团体赛，比赛环节包括书面笔试、情景答辩、成长故事、主题班会设计、带班育人方略、班会课作课六个部分。

首届德育干部专业能力大赛设置了五个环节，分别是书面测试、无领导小组讨论、情景答辩、德育管理方略与家校模拟沟通。书面测试内容涉及涵盖了24份文件，题型包括填空题、选择题和判断题等，以及一个心理个案（班主任）或德育活动方案（德育干部）。

“卡包、学生人际关系、心理健康、校园欺凌、美学、体育、劳动教育、亲子沟通、研学旅行、学生伤害事故、家校社协同、胖猫事件、饭圈文化、彩虹族、魔镜”等背景材料，有些取自南海近年真实案例，有些则源于最新发生的事件和流行词汇。这次材料不仅全面考察班主任对中央文件政策的理解、教育学和心理学的理论知识，以及运用理论指导实践、解决现实问题的能力，也强化了班主任“为党育人，为国育才”的教育使命感和与时代并进的教育敏锐度。

家校模拟沟通环节的设计颇具创意，参赛者现场抽签，有10分钟的时间准备。上一支参

赛队伍负责出题并扮演家长角色，表演情景让下一支队伍进行解答，以此模拟家校沟通的过程。题目涉及的都是学校德育的难点痛点，极具挑战性。

石门大沥小学吴燕菲赢得了本次班主任专业能力大赛个人全能冠军，并荣获“班主任之星”称号。“在这次比赛中，我不仅获得了荣誉，更学会了运用更科学、有效的方法管理班级，这是比任何荣誉都珍贵的收获。”吴燕菲说。

“走上赛场，促使我们更快地掌握更多的法律、法规和文件知识，推动我们更深入思考如何提炼、完善和发展学校的德育工作。”作为一名资深德育工作者，南海实验学校副校长郑丽冰也在本届德育干部专业能力大赛取得丰硕成果。

南海区教育局德安股二级主任科员张岚认为，无论是班主任大赛还是德育干部比赛，都是南海德育人士成长的璀璨舞台。班主任是中小学生健康成长的引路人，在学生的成长生涯中扮演着重要角色，班主任的素质影响着学生的全面发展；而德育干部是学校德育工作的核心力量，德育干部的专业知识、教育智慧与开拓能力影响着学校教育的高质量发展。

外地名师担任评委 加强区域教育合作

此次德育盛会吸引了12个外市的近700名领导教师前来观摩，四天大赛共计吸引观摩人数超过1.2万人次。观摩人员不仅对本次大赛的举办给予高度评价，更是对参赛选手展示出的专业素养频频点赞。

“作为家长，我感到非常幸运，能有这样的机会，了解到高标准、系统且深远的教育理念。”南海桂园小学一年级学生家长林玉辉每天从桂城驱车前往丹灶观摩每一场比赛，并每天写下自己的观后感。

“德育干部在模拟沟通比赛环节中展现出了极高的专业素养及亲和力，他们不仅熟悉教育政策和法规，还能灵活运用这些知识解决家校间的实际问题。”西樵第一小学副校长郭萌全程观摩了德育干部比赛，她表示，自己从中受益匪浅，将致力于提升自己的专业素养和沟通技巧，更好地服务学生和家長。同时加强家校沟通与合作，为学生的全面发展营造更优良的环境。

此次大赛不仅参赛选手、队伍数量最多，环节设置丰富，同

时也是评委阵容最庞大、工作人员投入最多的一次比赛。大赛还邀请了高明的班主任选手共同参与，体现了南海与高明的互动合作。在评委方面，还特别邀请了11名外市评委参与班主任能力大赛的评审工作。

其中一位评委，来自中山市火炬科学技术学校的常莹老师，是首次担任南海区班主任能力大赛的评委。她对大会的严密组织、井然有序的比賽秩序、紧凑的比赛环节，以及紧贴教育热点的比赛题目给予高度评价。特别是个人赛中的“班会作课”环节，她认为这是推动班主任大赛制度向更科学、更贴近现实意义方向发展的创新举措。

南海德育，敢为人先。此次大赛既继承了南海班主任能力大赛的传统，又开创了南海德育干部专业比赛的先河。正因有了这样一批敢作敢为、顶天立地的德育人，才铸就了南海德育一个又一个璀璨的明天，也让南海教育成为家长信赖、安心、放心的教育伙伴，更使南海成为广大南海学子学有所成的沃土。

文/佛山市新闻传媒中心记者 黎小燕 通讯员 邓小满
图片由通讯员提供

广东省教育厅到南海调研普通高中多样化发展情况 多样化特色教育 满足学生个性发展需求

珠江时报讯 记者黎小燕 通讯员 沈培浩 陶科报道 日前，广东省教育厅到南海开展专题调研，深入了解和考察区域普通高中多样化、有特色的发展建设情况，并召开了座谈会。

近年来，南海坚持落实立德树人的根本任务，创新体制机制，推进新高考背景下的课程改革与人才培养模式改革，推动普通高中多样化、有特色的高质量发展。经过十余年的努力，南海普通高中形成了八大集群，每一个学生都能找到适合自己的高中教育，这一举措得到了家长们的高度认可。

南海建立了完善的小学、初中、高中课程有效衔接的十二年一贯制培养体系，并率先推进“少年强基计划”，成立了“南海区少年未来学院”。同时，创新构建“1+9+N”模式，在数理、文学、体育、艺术、科技、传媒、国防等7大领域建设9大学院，包括少年科学院（石门中学）、少年文学院（南海中学）、少年体育学院（狮山高中）、少年艺术学院（艺术高中）、少年创新学院（南海实验学校）、少年创客学院（南海外国语学校高中）、少年传媒学院（南海一中）、少年国防学院（大沥高中）、少年清美学院（南海中学），并在初中下设20个分院和20个基地学校。目前，全学段贯通的拔尖创新人才培养体系已具规模。

座谈会上，石门中学、石门

高级中学、南海一中、南海艺术高中、狮山高中、大沥高中分别分享了特色办学的经验。

听取汇报后，广东省教育厅基础教育与信息化处处长赵琦对南海的创新举措给予充分肯定，尤其是区域统筹谋划到位，形成了鲜明的高中阶段教育发展特色，为学生多样化学习和发展需求奠定了坚实基础。他表示，南海作为全省教育高地，其拔尖创新后备人才培养体系在区域层面具有很高的推广价值，希望南海继续在区域统筹、分类教育、分层教育上持续发力，不断创新，在全省提供示范引领。

“南海区少年未来学院小、初、高一体化培养模式极具前瞻性，体现了区域创新的特点。”华东师范大学教育学系教授、博士生导师，教育部人文社科重点研究基地华东师范大学基础教育改革与发展研究所主任朱益明对南海的教育创新表示期待，希望南海能强化统筹协同，做好课程资源的共享和推广，惠及更多学校。

“调研组的建议为南海普通高中多样化、有特色高质量发展指明了方向。”南海区教育局副局长田树民表示，接下来，南海将把调研组的指导意见转化为实际工作的思路和举措，全力推进普通高中多样化、有特色的发展，满足学生个性发展需求，为广东省基础教育高质量发展贡献南海力量。

石门中学香港校友会举行2024会员大会暨迎新晚会 发挥桥梁作用 共建“湾区青年朋友圈”

珠江时报讯 记者刘贝娜 通讯员 林建华 胡启邦 梁智聪 报道 日前，石门中学香港校友会（以下简称“校友会”）2024会员大会暨迎新晚会在香港举行。佛山市和南海区的相关部门领导，香港各界乡贤以及石门中学毕业的留港新生和校友等出席了活动。

在艺术沙龙及职场经验分享会中，多位校友会顾问和特邀嘉宾不仅分享了对艺术与创意产业的独到见解，还讲述了丰富的职场经验和智慧。他们和校友们深入讨论了艺术与创新思维在职场中的应用，以及讨论了如何将这些元素有效结合以推动个人和职业的成长。

石门中学香港校友会于

2021年6月由佛山市政协委员、创会会长邵亮标和创会荣誉会长简伟文等人牵头成立。邵亮标深情地回顾了校友会三年多以来的工作成就，将校友会比作一个坚实的支撑点，让每一位南海学子都能找到归属感，成为大家的温暖港湾。创会荣誉会长简伟文表示，未来校友会将发挥更多作用，促进佛山与香港乃至粤港澳大湾区各城市之间的合作和交流。

活动还举行了第四届“师徒计划”启动仪式，促成了30多组在港资深师兄师姐与南海学子建立师徒关系。这一计划累计帮助超过100组师徒结对，助力南海学子快速融入香港社会并适应全新的学习环境。

