

灯湖中学

坚守教育初心 “亮教育”点亮学子未来

创办于2021年9月的佛山市南海区桂城街道灯湖初级中学(以下简称“灯湖中学”),坐落于美丽的千灯湖片区,是桂城街道重点打造的公办教育品牌标杆学校。学校拥有独具岭南特色、优美典雅的校园环境,拥有业务精良、乐于奉献、勇于开拓的高素质教师队伍,更构建了和谐共融的家校教育共同体。

秉持着“让每一个生命熠熠生辉”的办学理念,灯湖中学以提升学生核心素养为导向,积极探索适合师生发展、家长成长的路径,着力打造“亮教育”品牌。由此作为出发点,在创校的三年时间里,学校已构建起包括“学在灯中”“食在灯中”“动在灯中”“美在灯中”“种在灯中”“爱在灯中”等举措在内的育人体系,让有意义的教育变得更有趣味、更有品位!三年时光,灯湖中学从新生到腾飞,展现出了“亮教育”品牌的独特魅力,在2024年的中考中,灯湖中学第一届毕业生更以优异的成绩,在群芳争艳的佛山教育界中展露光芒,完美彰显了灯湖中学稳健扎实、领跑全市的教学质量。



■灯湖初级中学。

三年硕果闪耀全市

一提到灯湖中学,大家都会想到“桂城街道重点打造的公办教育品牌标杆学校”“广东金融高新区唯一的公办中学”“具有现代化教育理念和设施的优质学府”等标签。而在2024年的中考过后,“公办中学教育质量领头羊”又成为这所年轻学府的新标签。

这一新标签从何而来?来自创校至今,灯湖中学教师团队在教学上的不断探索,学生们在学习上的不懈努力以及家长们的携手共育。

正因如此,仅三年时光,灯湖中学的“亮教育”就已形成了较大的社会影响力。目前,灯湖中学有73个教学班,学生超3600人,教师约280人。在教研教学方面,全体教师借助学校的优质平台,积极投入教科教研工作中,在各级、各部门的竞赛中荣获数百次奖项,立项

的省级课题2项、市级课题3项、区级课题若干;全校教师积极参加各类教育教学竞赛,已有超过100人次获省级一等奖,市级、区级一等奖获奖人次更是数不胜数。

在优秀教师团队的教导之下,各类赛事、竞赛、统考等平台也成为了灯湖中学学子展露光芒的舞台:南海区强基数学竞赛选拔、南海区少科院选拔、南海区期末统考、桂城街道核心素养监测等,灯湖学子均稳居前列;全国信息学联赛、广东省运动会、广东省机器人比赛、广东省金牌讲书人、佛山市游泳比赛、佛山市青少年科技创新大赛、佛山市校园心理情景剧、佛山市环保演说家等比赛,灯湖学子获奖人数均居南海区前列;在2024年,擂鼓出征的灯湖中学首届毕业生,也以优异的成绩,证明着“灯中出品,必是精品”的优质教育水平。

“亮教育”理念照亮生命

舞台上,由孩子们自导自演的课本剧,正轮番上演;教室里,同学们用声音演绎着调皮捣蛋的破坏王、优雅高贵的魅力公主或是机智幽默的小黄人;而在教室外,孩子们又可以通过“cosplay”,化身为自己喜欢的哈利波特、漫威英雄、花木兰、艾莎公主等人物形象,一个个有趣而有意义的英语学习活动,让孩子们沉浸在英语的世界里……这一展现校园无限生机和英语文化魅力的活动,便是灯湖中学一年一度的英语文化节。

“英语文化节”是灯湖中学的品牌活动之一。除此之外,学校还有语文文化节、最强数学大脑、体艺科技节等校园活动,让孩子们在参与中“点亮”自己的学习才能,并从中找到学习的乐趣。

用这样的形式“点亮”孩子们的才能,鼓励孩子们个性化成长,也正是学校“亮教育”教学理念之“把心灯点明,把世界照亮”的最好体现。在灯湖中学校长罗新全看来,“把心灯点明”是学习教育的根本,但不是学习教育的终点,因此在推进“亮教育”的实践探索过程中,学校结合“五育”并举,来自明每个生命的潜能、彰显每个生命的色彩、弘扬每个生命的光亮。

学校基于多元发展理论,从未来社会人发展需求的四大维度——人与自然、人与文化、人与科技、人与社会出发,在国家课程基础上构建了包含基础型课程、探究

型课程、深研型课程的灯湖中学课程体系,引导孩子们有志学习、有法学习、有趣学习和有毅学习。

不仅如此,灯湖中学还从“学在灯中”“食在灯中”“动在灯中”“美在灯中”“种在灯中”五大方面,推出面向全校师生的“大型心理团康活动”、校内外火炬传递活动;营造“食育”文化氛围,以学校楼顶种植园为基地,开展“劳动教育”;打造灯湖教师舞蹈队、举办班级合唱比赛等主题活动,引导学生德智体美劳全面发展。值得一提的是,学校的各类特色活动也成为了“亮教育”的一张张闪亮的名片,先后6次登上学习强国平台。



■灯湖中学首届最强数学大脑决赛现场。



■爸爸合唱团演绎《可可托海的牧羊人》,歌声声入人心。



■在学校的语文文化节上,学子们参加了“经典咏流传”朗诵比赛。



■灯湖教师舞蹈风采。

层进式发展铸造强师

灯湖中学取得亮眼成绩,很大一部分原因源自扎实的教科研工作,而这一切也并非一蹴而就的。作为一所新创办的学校,灯湖中学的教师队伍建设也经历了“从无到有”的艰难起步,尽管教师队伍人数逐年增多,但面对快速扩大而又个性不一的教师群体,如何打造一支凝心聚力、团结一心且高素质、专业化、创新型的“智慧之师”,是学校在教师队伍建设中面临的难题。

在罗新全看来,教师在学问上是学生的引路人,教师的学问应该是博雅的、成体系的,惟有建立科学系统性的培养体系,方能为教师队伍的高质量发展提供动力。因此,“四层次教师培养体系”便成为了灯湖中学破题的重要抓手。

何谓“四层次”?“我们基于教师专业发展的不同阶段,分为入门、筑基、凝意、辐射四个层次。”灯湖中学教学处副主任沈子逸介绍。

学校以此“四层次”为基础,构建教师培养体系。新教师将通过“入门”培养扎实教学功底,构建起各项基础型教学能力;智慧教师通过“筑基”培养提升教师素养,强化

教研能力,发展个性特长;骨干教师通过“凝意”培养,对教学工作形成独到见解,铸就个人风格;名优教师通过“辐射”发挥名师效应,带动教师队伍的建设和成长。

不仅如此,学校还注重对教师队伍进行“提质”:推行以自主、多元、灵动、探究、对话、创新为特征的“星辉5S智慧课堂”范式,要求授课老师朝着“理念有新度,讲解有精度,设问有维度,训练有实度,引导有亮度”的方向开展日常研修;以“赛”为动力,开展全校性的课堂教学比赛,加快青年教师成长;打造平台,推动教师积极参与学术联动,投入教科教研工作中,让教师们做到学思并行……

尝试也初见成效,目前学校教师队伍中佛山市优秀教师、佛山市优秀班主任、南海区学科带头人、骨干教师、教坛新秀等名师占比近40%,是目前南海初中学校里名师占比最高的一所学校。不仅如此,学校还拥有国家健将级教练3人、知名青年画家1人,广州市、佛山市羽毛球男单冠军各1人,是一支名副其实的的高素质、专业化的教师劲旅。

家校共育赋能成长

灯湖中学的学子之所以出类拔萃,既离不开老师们的辛勤教导与学校的办学思路,也与家校的共同栽培密不可分。

家校共育,关键在“共”。为了在学校与家长之间架起一座心意相通的桥梁,2021年10月,灯湖中学在投入使用一个月后,便成立灯湖中学家长委员会。同时,学校还在各班建立相应的班级家委会,积极探索家校和谐共融的共育模式。

有了这一桥梁,灯湖中学越来越多的家长走进校园,并成为学校事务管理与建设的一员:每逢上下学时间,家校护卫队的家长义工们,都会准时出现在岗位上,安全护送孩子们上下学;由家长代表组成的家长膳食委员会,每周都定期进校试餐并监督学校食堂的工作,让孩子们吃得安全、吃得健康、吃得美味。

家校共育,目标在“育”。在实现“让孩子健康成长、全面发展”的目标上,青春的学校也有着青春的表达方式。其中,在建校之初就成立的“灯中爸爸合唱团”,便是灯湖中学实现

家校和谐共育的一大重要体现。

爸爸合唱团自成立至今发展到第三届,成员共130多人。三年来,爸爸合唱团共创作拍摄了六首歌曲视频,合唱作品在各大平台的播放量已超过50万。灯湖中学德育处副主任祝烈表示:学校成立爸爸合唱团的最主要目的,就是强化“父职教育”,让父爱为家校共育赋能,“一方面提升广大家长的艺术修养和艺术鉴赏能力,也让爸爸们成为孩子们终身学习的榜样。”

灯湖中学走过三年办学历程,学校以高素质、专业化、创新型的“智慧之师”,以互融共生的家校共育生态,为灯湖学子“点亮”未来,铸就“亮教育”品牌,不断刷新着教育高质量发展的答卷。

征程万里风正劲,乘风破浪正当时。新学年伊始,罗新全希望全体灯中人秉承着“我们在一起,就会了不起”的信念,不断激发教育的内生动力,以爱为底色,做有温度的教育,让灯湖中学“亮教育”品牌更耀光芒。