

华附南海实验高中

全心育人 让学生追求属于自己的那束光

“感谢母校和老师三年来的精心栽培，我终于上了心仪的大学。”7月底，华附南海实验高中（以下简称“南海华附”）2024届毕业生张紫盈收到了中央美术学院的录取通知书，那一刻，她和家人难掩激动之情。

2024年高考，南海华附继续交出优异答卷。细数学校这些年来的成绩单，5名学生考入“清北”顶尖名校，400多名学生考入复旦大学、上海交大、浙江大学、中国科学技术大学、中央美术学院、中央音乐学院、中国传媒大学等全国知名院校，超过3000名学生考取985、211重点大学。

一直以来，南海华附都秉持着“以完整的现代教育塑造高素质的现代人”的办学宗旨，全面落实立德树人的根本任务，坚持“五育”并举，双全育人，面向全体学生，助力每一位学生全面发展，成为更好的自己。

从一所普通民办高中成长为办学特色鲜明的广东省示范性国家级高中，南海华附出了一条与时俱进、富有特色的教育高质量发展新路子。



■南海华附开展“同吃、同住、同劳动”的“三同”农村综合实践活动。

践行“五育”并举

构筑教育新生态

“五育”融合是新时代背景下实现“五育”并举、落实立德树人根本任务的基本途径。近年来，国家陆续出台《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》《中国教育现代化2035》等多个纲领性的文件，提出坚持“五育”并举，全面发展素质教育，促进德育、智育、体育、美育和劳动教育的有机融合。

作为享誉南粤的品牌民办高中，南海华附全面贯彻党的教育方针，实施新时代立德树人工程，着力在修养品德、增长知识、增强体质、提升审美、锤炼意志上下功夫，将德智体美劳的“单弦独奏”升华为“五育”并举的“交响乐”，构筑教育新生态。

“五育”并举教什么？又如何体现成效？南海华附在“五育”并举过程中，一边探索一边回答以上问题：从学生的角度出发，让他们真正接触到和感受到德育的内涵，这样才能帮助他们成长。

自2004年起，南海华附在佛山地区率先开创农村综合实践活动先河。每到金秋十月，学校便会组织高二年级全体学生到肇庆市怀集县诗洞镇，开展为期一周“同吃、同住、同劳动”的“三同”农村综合实践活动。在学农期间，学校还会组织学生开展研究性学习及参加支教等，锻炼学生的综合素养。如今，这项活动成为了南海华附德育教育的特色品牌。

“学校最美的风景，就是学生们快乐地参与课外活动的情景。”多年来，南海华附坚持为学生搭建多样化的展示平台，通过科技文化节、青春旋律艺术节等各类活动，将“五育”并举融入校园生活的方方面面。

值得一提的是，学校不断发展体育特色，引导学生掌握体育技能。2021年至2024年，学校体育活动交出了一份亮眼成绩单：连续四年获得南海区中小学生运动会团体总分高中组一等奖；男子足球队夺得广东省青少年校园足球联赛全省总决赛第六名、南海区高中生足球联赛第二名；学校男子、女子排球队在2024年南海区中小学生排球比赛中，第三次荣膺双桂冠。

去年，学校合唱团在南海区中小学生艺术展演活动中获得高中组第一名，摘得金奖。这样的成绩，离不开学校对美育的重视和推进，除了培养学生艺术特长、审美能力外，学校注重为学生搭建从课内到课外的多元展示平台。

“五育并举，特色发展，打造有品位的高品质学校，一直以来都是南海华附教育的一大特点。”南海华附党委书记梁建伟表示，学校将继续为同学们提供广阔的舞台，让每位学子在“五育”并举的理念指引下，多元培养兴趣爱好，增进身心健康，提高艺术素养，培养生活本领。



■学校发展体育特色，引导学生掌握体育技能。



■学校为学生搭建展示才艺的平台。

打造一流师资

让每个学生都遇见好老师

时间回到三年前，面对着高中阶段学校招生录取工作改革，即使生源毫无优势，南海华附的发展脚步也并未就此绊住。

近年来，南海华附为学生构建多元发展路径，打造以学生文化课教学为主体、艺术体育等特色教育为两翼的“一主两翼”多样化办学品牌，让一批批学生实现成才梦想。

南海华附是如何打赢这场“生源突围战”的？最大的秘诀莫过于学校对教师队伍建设的重视。在梁建伟看来，教师是学校的第一生产力，“教师发展了，学生才能得到更好的发展，好教师才能成就好学生。”

在南海华附，有这么一群老师，在学生困惑的时候，他们及时拨开迷雾，在学生迷茫的时候，他们为其指明方向。从最基本的答疑解惑，再到日常小事的关怀备至，南海华附的老师们以身作则，诠释着“立德树人”的真正内涵。

一直以来，南海华附教师陈活坚持“用欣赏的眼光看待学生，用知识和爱浇灌教育沃土”。折射到她的教学工作中，就是善于挖掘学生的优点，关心学生生活的点点滴滴。

“三年一盘棋，从高一开始，我就让学生们在班会课上围绕自己最感兴趣的职业进行介绍，每个人都可以上台。”与普通介绍不同，陈活要求学生做详实的调研，还有从身边熟人了解行业情况。譬如，学生阿锋想当程序设计师的念头不断加强。在班会上，一个同学介绍了他的表哥刚毕业就进入腾讯工作的故事。“他的表哥也是从一所普通高中一步步奋斗

过来的，我觉得自己的起点不比他差，只要我足够努力，可以比他做得更好。”阿锋说。

与陈活一样，南海华附教师任艳琼也有一套独属的教学方法。她善于挖掘学生的潜力，激发学生的学习动力，为学生建立自信心。在她的课堂上，化学不再是枯燥无味的知识，而是变得生动有趣、充满魅力。“只有我们真正弯下腰，设身处地去想学生所想，痛他们所痛，才能让他们真正地把你当作‘自己人’。”多年来，南海华附教师周燕霞把了解每个学生，根据每个学生的特点因材施教放在自己教育理念的首位。

把学校当成家，把学生当子女，是众多南海华附教师的真实写照。近年来，学校围绕新时代“爱岗敬业、热爱学生、为人师表”三项重要指标，制定教师培养、管理、考核制度，培育师德高尚、率先垂范的教师团队。为教师成长搭建平台、创设条件，激励他们在不同的管理岗位上磨砺意志，锻造过硬的本领。

一位好老师可以教出的优秀学生数量有限，但一堂好课却可以传承久远，让更多学生受益。为此，南海华附实行“导师制”，让教学经验丰富的骨干教师与青年教师确定师徒关系，签订帮扶协定，发扬“以老带新，以强带弱”的优良传统，促进教师队伍建设。

梁建伟认为，要打造一所好学校，首先要抓好班子团队建设，“火车跑得快，全靠车头带。车头不是校长一人，而是整个学校行政班子，学校要求全体行政领导团结协作、形成合力，发挥先锋模范带头作用。”

坚持特色培养

因材施教分类指导

“进入学校，我听到最难忘的一句话就是：跟着老师走，相信老师，你不会考不上大学。”高考放榜后，南海华附2024届毕业生梁本恩很是激动，最终他考上中山大学，“在华附，我最大的改变是学会了合理规划学习时间，初中时候周末往往不认真对待学习，花太多时间在娱乐上，现在周末我能合理安排时间，认真对待学业。”

另一名毕业生刘泽彬以优异成绩考上了广东财经大学，他同样将此收获归功于南海华附。“我本是默默无闻的班级中流学生，不上不下的成绩使得我对未来没有很大的期待。直到高二的时候，梁欢老师的鼓励让我知道每个人都会有发光发亮的时候。怀揣着对学习的渴望与老师对我们的期待，我踏上了通往成功的道路。”

两名毕业生令人满意的成绩正是南海华附针对不同层次学生分层分类育人的成果。

这几年来，南海华附针对本校生源差异性大的特点，在“让每一个学生都有进步”的工作目标指引下，推行“分层教学”，分层备课、分层上课、分层辅导、分层检测和评价，既有创新人才培养计划和措施，又有“学困生”的帮扶策略和方法，最大限度地培养学生的自信，调动学生学习的积极性。

“在南海华附，学生的文

化起点不同、个性差异大，但在我们眼里，没有优生差生之分，底子薄或厚都没关系，不同学生我们有不同的教育方法，因材施教才能人人成才。”梁建伟表示，学校的教育面向全体学生，“一个都不能落下。”

根据学生的文化起点和兴趣特长差异，南海华附开设不同的班级，有拔尖班、升华班（原来的奥班）、加强班、艺术班等，为不同层次的学生提供适合的方式方法，因材施教，努力强化学生基础，提升学科能力，让每一位学生都能找到适合自己成长的平台，都能考上理想的大学。

这种分层教学的方式，关注每一类学生的特殊性，满足不同学生的学习需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，做到既不压制学习基础好的学生，又不放弃学习基础差的学生。

在梁建伟眼中，高质量的教育，就应因材施教、适性育人，“每个学生就像不同的花朵，需要不同的土壤、养分、环境和不同的方式培养。学校要做的，就是尽可能多地为学生创造条件，让他们带着自信和终身发展的后劲走出校园。”

站在新的历史起点上，南海华附这所佛山名校“航母”正以更大的底气和自信，扬帆起航，向美而行，迈向教育高质量发展的新征途。



■南海华附教师给学生上课。