职业本科受追捧

部分院校投档线超普本线100多分

今年高招录取季，职业本科成为备受关注的“新星”，部分院校投档线高出普通本科线100多分。

党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出，加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系。

目前，职业本科学校数量已增至51所。职业本科院校缘何受到追捧？就业前景如何？如何持续提升吸引力？

职业本科院校成录取“黑马”

日前，高考成绩602分的浙江富阳考生陈雨萱被浙江机电职业技术大学城市轨道交通设备与控制技术专业录取。今年7月初，该校刚刚从高职专科学校升格为职业本科院校。

近年来，像陈雨萱这样报考职业本科院校的高分考生日益增多，职业本科院校招生增长态势明显。

2023年，职业本科招生8.99万人，比上年增长17.82%，约占全国高等职业教育招生人数的1.6%。

深圳职业技术大学今年是第二年招本科生，在粤计划招生471人，比去年增加271人，同时还新增9个本科专业。在招生计划大幅增加的情况下，该校物理类所有专业组投档分再创新高。

不久前刚升为职业本科院校的广东轻工职业技术大学，今年招生也有不俗表现。学校普通物理类最低投档分超本科线78分，普通历史类最低投档分超本科线70分，美术与设计类最低投档分超本科线89分。

从职业本科院校的专业设置上来看，大部分都紧贴行业企业和市场的实际需求。

前不久刚批准设立的民政职业大学，首批设置的5个职业本科专业包括现代殡葬管理专业和婚姻服务与管理专业，旨在应对社会民生领域服务需求的快速增加。

广东轻工职业技术大学今年首批开设现代精细化工技术、合成生物技术、软件工程技术、机械电子工程技术、现代物流管理、产品设计6个本科专业。该校财贸学院教师韩宝国说，今年现代物流管理专业首次招收本科生，就是要培养粤港澳大湾区物流行业数字化转型所需的物流项目规划师、物流数据分析师。

19个新增职业

01 生物工程技术人员

02 口腔卫生技师

03 网络安全等级保护测评师

04 云网智能运维员

05 生成式人工智能系统应用员

06 工业互联网运维员

07 智能网联汽车测试员

08 有色金属现货交易员

09 用户增长运营师

10 会展搭建师

11 文创产品策划运营师

12 储能电站运维管理员

13 电能质量管理员

14 版权经纪人

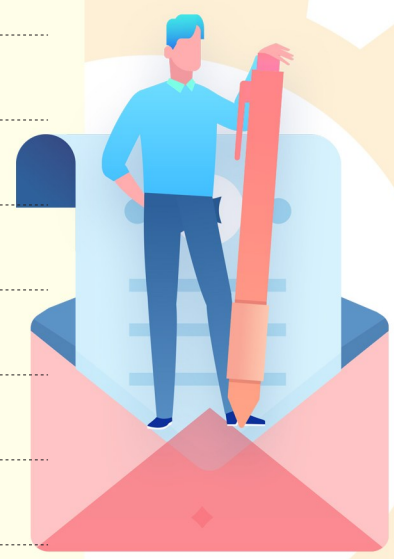
15 网络主播

16 滑雪巡救员

17 氢基直接还原炼铁工

18 智能制造系统运维员

19 智能网联汽车装调运维员



“学历和技能都有了”

职业本科缘何热度上升？

此前，职业教育的天花板是专科。而现在，普通本科和职业本科都按相应条例办法进行学士学位授权、授予、管理和质量监督；在证书效用方面，两者价值等同，在就业、考研、考公等方面具有同样的效力。

广东考生家长顾女士说，他们毫不犹豫地选择了职业本科院校，因为不愁找工作，又是本科学历。“简单来说，学历和技能都有了！”

高就业率是职业本科院校吸引力不断提升的重要原因。

毛良玉就读于海南科技职业大学大数据技术与应用专业，除理论知识学习外，更多的是实操训练、企业实习。他说，目前全班57个同学中，超过90%已签订就业协议，“就业平台都非常不错”。

南京工业职业技术大学2023届本科毕业生的职业期待吻合度、专业对口度、履约率、月收入也均高于其专科毕业生。海南科技职业大学副校长杨静说，从近两年学校毕业生就业情况来看，职业本科毕业生就业质量较高、优势明显。

注重理论与实践双向发展，也是优势之一。

有业内人士认为，一些职业本科之所以“出圈”，是因为其相较于普通本科，更侧重专业实践和行动能力培养。

以广东轻工职业技术大学职业本科的机械电子工程技术专业为例，其重点面向服务型制造新业态，更加注重“制造+服务”职业能力的培养，包括研发创新、检验检测及售后服务等。

广东轻工职业技术大学机电技术学院教师张友能说：“学院在课程体系设置上要求50%以上都是实践课程，这有助于形成问题创新、发展创新和合作创新。”

加快构建现代职业教育体系，如何量质齐升？

随着产业升级和经济结构调整不断加快，各行各业对高技能人才的需求更加迫切，我国逐步加大对高层次技能人才的培养力度。

2021年，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》明确，到2025年“职业本科教育招生规模不低于高等职业教育招生规模的10%”。这意味着，职业本科教育招生规模还将稳步拓展。

加快构建现代职业教育体系，职业本科是其中重要一环，如何确保量质齐升？

职业本科仍处于试点探索期，开展年限不长，毕业生数量相对较少。优化培养模式，强化学科建设和产教融合，提高“双师型”教师队伍水平，是保证职业本科高质量发展的关键。

多位受访者表示，目前学校设置标准、专业设置管理办法等制度虽已出台，但专业教学标准、课程标准、实习标准等体系仍需进一步完善。

有专家指出，一些职校升本后倾向于朝普通本科高校方向发展，陷入机械化模仿之中。一些家长选择职业本科也更多是看重“本科”这一学历层次，而非职业教育本身，这让部分院校在保持“职业属性”上不那么坚定。

产教融合水平是衡量职业教育办学质量的试金石。记者了解到，一批职业本科院校正探索组建由政、行、企、校联合打造的市域产教联合体、行业产教融合共同体等，以人才培养、教师队伍建设、教学资源库建设、职业培训等为主要职能。

延伸阅读

19个新职业“入编”

7月31日，人力资源社会保障部向社会发布：云网智能运维员、生成式人工智能系统应用员、用户增长运营师等19个新职业，以及直播招聘师等28个新工种纳入国家职业分类大典。

新职业不断涌现，折射了经济社会发展的新变化、新趋势，满足着生产和生活的新需要，也给劳动者带来更多就业选择。

“数”“智”成新标签

这次发布的19个新职业，半数以上与新质生产力密切相关。如紧跟前沿技术的“数”“智”职业：生成式人工智能系统应用员、智能网联汽车测试员、智能制造系统运维员、工业互联网运维员等；数字经济孕育的全新岗位：网络主播、用户增长运营师等。

绿色，是新职业的一大“标签”。国家职业分类大典中标注的绿色职业已有134个，占职业总数的8%。这一批“入编”的新职业，不少源于经济转型和绿色低碳发展的新需要，如脱胎于传统产业的氢基直接还原炼铁工、满足新兴产业发展的储能电站运维管理员、电能质量管理员等。

职业“上新”，见证着社会发展的新活力。文创产品策划运营师、口腔卫生技师、滑雪巡救员等新职业，生活服务体验员、老年助浴员、休闲露营地管家等新工种，都反映了人们生活需求的多元化和新变化。

有利于培育新的就业增长点

人力资源社会保障部职业能力建设司副司长王晓君介绍：“我们认定的新职业，不是新出现也不是新创设的，是指国家职业分类大典中未收录、但已有一定规模从业人员且具有相对独立成熟的专业和技能要求的职业。”

据介绍，一个新的职业能否入选大典，需有关机构和单位申报建议，再进行层层筛选，经过专家评审论证、书面征求中央和国家机关有关部门意见、面向社会公开征求意见等环节，对这个职业的社会性、技术性、稳定性等方面进行评价。

自2018年启动新职业征集工作以来，各方面申报的新职业数量逐年增多。2022年版国家职业分类大典已收录168个新职业。2023年10月，人力资源社会保障部面向社会公开征集新一批新职业，共收到建议书430余份。

新职业的发布只是职业建设的开始。及时对新职业进行规范认证，有利于培育新的就业增长点，扩大求职者的职业发展路径。

（综合新华社、人民日报） 整理/佛山市新闻传媒中心记者 沈煜