

南海教育系统组队赴黔东南州“三江一寨”开展帮扶交流,助力当地教育事业高质量发展

千里送教 打造结对帮扶“明星学校”

跨越千里,共赴山海情。4月24日至26日,南海教育系统组队前往黔东南州麻江、丹寨、榕江、从江四县开展教育帮扶交流活动。南海教育系统立足自身优势,继续发挥“南海模式”的引领作用,完善结对帮扶机制,全面助推“三江一寨”教育事业高质量发展。

选派优秀教师支教,落实教师跟岗学习,推进“组团式”帮扶,推动南海“集团化办学”经验向西部辐射……一批又一批援黔教育帮扶团队从南海出发,为奔赴跨越千里的山海之约,为握紧同气连枝的手足,更为落实党中央深化区域协调发展的战略部署,绘就一条教育高质量发展的必由之路。

强担当

选派骨干担任帮扶学校校长

开展东西部协作和定点帮扶,是党中央着眼推动区域协调发展、促进共同富裕作出的重大决策。2021年4月,根据党中央新一轮东西部协作工作部署,佛山市对口帮扶黔东南州,其中南海对口帮扶丹寨、麻江、榕江、从江四县,并和凯里市结为友好城市。

两年来,南海教育系统深入学习贯彻习近平总书记对深化东西部协作的重要指示精神,带着责任,带着使命,带着感情,立足“黔东南州四县所需,南海所能”,把“三江一寨”四个县作为“第二故乡”来建,把协作作为“家事”来办,真金白银投入、真情实意帮扶、真抓实干协作,积极推进教育帮扶工作,成效显著。目前,南海区与黔东南结对学校总数达到23所,其中4所是“组团式”帮扶学校,8所是共建示范校,所有学校均签署了结对帮扶协议。

在交流活动中,南海区教育局党组书记、局长钟文川充分肯定了帮扶干部在“融入、改变、发展”方面取得的阶段性成绩。南海教育系统将切实发挥“南海模式”的引领作用,在建章立制、培养教师团队、提升教育教学质量上真抓实干,帮助结对帮扶学校解决实际问题,共商共谋教育发展大计,着力



■文翰小学教师在丹寨金钟一小上公开课。

谋突破

“组团式”帮扶注入新动能

志合者,不以山海为远。2022年7月,罗村高级中学副校长姚汉杰走马上任从江县第一民族中学校长。尽管这是从江县最好的高中学校,不过姚汉杰很快梳理出一堆问题,比如教学方法滞后,课堂教学效率低下,传统教学观念未得到根本性转变;学生自主学习时间较少,所学知识难以内化;九年义务教育基础太过薄弱,学生进入高中学习基础差、培养难度大等。

“目前,从江县是黔东南州唯一没有省示范高中的县,存在生源差、底子薄等问题。”从江县教育和科技局党组书记、局长韩洪宇说,从江县高考数据目前排在全州16个县(市)的末位,差距较大,已经连续27年没出过清北学生,因此渴望南海的“组团式”帮扶模式能为从江教育注入新动能。

担任从江一中校长后,姚汉杰引入南海的先进管理理念,大刀阔斧进行了一系列的改革和创新,让从江一中面貌一新。其中,办学

打造结对帮扶的“明星学校”,将粤黔两省的决策部署转化为干事创业的前行动力。

按照市教育局的统一部署,南海统筹全区优质师资,选派优秀教师和骨干,赴黔东南开展支教帮扶。据统计,2021年以来,南海多批次选派支教人员累计达79人,其中开展为期1~2年支教的有52人,开展为期1~2个月柔性支教的有27人。2021年至今,南海分多批次接收黔东南州教师在对对应学段的优质学校,进行为期半年的跟岗学习或开展为期1周的短期跟岗学习。

2022年,根据中组部、教育部等八部委关于“每个县要对口帮扶建好1所普高和1所中职”的工作要求,南海区按照“副校长+中层+专任教师”模式,认真组织选派“组团式”教育人才16人,其中副校长4人、中层4人、专任教师8人,前往对口支援2个国家乡村振兴重点县——从江县和榕江县,开展“组团式”帮扶工作,选定罗村高级中学、南海第一职业技术学校、桂华中学、南海信息技术学校等4所学校与从江、榕江学校开展结对帮扶,姚汉杰、周立新、白煌明、谢郁等4位南海校长分别对口担任从江一中、从江职校、榕江三中、榕江职校校长。



■西樵民乐小学孔庆锵老师带领从江城关三小学生学习《醒狮操》。

倾全力

链接优质资源助力职校蝶变

党的二十大报告指出,“共同富裕是中国特色社会主义的本质要求,也是一个长期的历史过程”。在实现共同富裕的道路上,在解决教育发展不平衡不充分的关键问题上、在阻断贫困代际传递的现实背景下,教育帮扶是最具有战略意义的应对之举。

南海利用职业教育资源,帮助一批黔东南州已脱贫家庭学生到佛山市职业学校、技工学院就读,并做好就业推荐工作。结合当地社会经济发展需要,共同开展产教融合、校企合作、职业培训等职教协作项目。

“组团式”帮扶“建设一所职业学校”,让黔东南州“三江一寨”职校找到了高质量发展的重要支点。从江职校校长周立新表示,该校47名汽修专业学生来到南海区第一职业技术学校,接受现代学徒制培养,并在南海企业实习就业。从江职校依托智能制造产业资源,开展了工业机器人专业订单班培养,首期签约学生80人;榕江职校依托南海优质酒店资源,成立了希尔顿订单班、皇冠订单班,首期签约学生80人。

南海各职业学校与黔东南结对学校同步开展教学资源库共享、教师微课制作的专题培训、指导专业技能大赛备赛、培



■从江县洛香中学学生在调试魔方机器人。

养新媒体人才等多项活动,持续深化职业教育帮扶。

4月25日,贵州省召开东西部协作粤黔教育帮扶工作调度会。作为5所示范学校之一,榕江职校校长谢郁在会上分享了“组团式”帮扶的做法和成效,以技能大赛为突破口,始终狠抓教育教学和内涵提升工作,以建设省级优质中等职业学校为目标,用项目带动学校发展,打造东西部协作新模式。

一所是沿海发达地区的职业学校,一所是西部山区县的职业学校,乘着东西部协作的春风,实现山海相连。作为“组团式”帮扶校长之一,谢郁带着援黔教育帮扶团队,从南海信息技

术学校来到黔东南州榕江县中等职业学校担任校长,开展教育人才组团式帮扶工作。

“开弓没有回头箭,不达目的誓不休。”谢郁打出了一套“东部高位引领+西部高校资源+本地教师培养”的教学教研模式“组合拳”。从选材、备赛、预选赛入围到决赛,东部帮扶团队教师倾力支持,协调参赛教师各项工作。南海信息技术学校多次为榕江职校开展“线上培训”,为参赛教师提供了强大的智力支持。去年12月16日,全国教师技能大赛评选结果公布,榕江职校勇夺国赛铜牌(三等奖),实现了榕江职校教师技能大赛进入国赛获奖“零的突破”。

开新篇

“集团化办学”模式辐射西部学校

读书延续经典,协作传递爱心。4月25日,麻江县第一中学举行乐居图书馆启动仪式暨读书节活动,南海区教育局副局长睦敏等交流团一行出席活动。麻江一中承接了南海对麻江帮扶的大部分帮扶落地项目,包括爱心企业装修学校乐居图书馆、建设第三食堂、捐赠空调、捐助学生、支教跟岗等。

麻江一中校长欧阳璋向南海教育系统的帮扶表达了谢意,他表示,过去一年,麻江一中与九江中学、狮山体育特色教育集团频繁开展教学教研、线下交流互访,助推麻江一中体育特色集团成立、运行,东西部协作结出了丰硕成果。

南海将“集团化办学”好的经验做法向黔东南输出,积极推

动集团化办学资源辐射带动西部受援县学校,让“一个学校帮扶一个学校”变为“一群学校帮扶一群学校”,扩大了帮扶覆盖面。

以狮山高级中学牵头的体育特色集团是广东省优质教育集团之一,狮山高级中学将自己的成功经验倾囊相授,为麻江教育精心策划方案,积极筹建麻江体育特色教育集团。去年6月,经多方协调沟通,麻江县第一中学体育特色教育集团正式成立,集团包括核心校麻江一中和小学2所学校、初中1所学校,对应狮山高中集团各成员校。狮山高中集团各成员校以体育项目作为切入点,与麻江一中集团各成员校共建共享优质教育资源,构建了全方位立体帮扶体系。

狮山高中派出两批高水平运动队为麻江一中学生作示范引领,并邀请麻江一中的体育特长生到狮山高中跟班学习,一年来,两个教育集团师生互访7批次,互访人数超100人次。在狮山高中帮助下,2022年高考麻江一中体育类高分层、过线率和平均分均创历史新高。

事实上,南海教育系统通过开展学校结对工作、选派优秀教师支教、落实教师跟岗学习、推进“组团式”帮扶、推动南海“集团化办学”经验向西部辐射等形式,让当地学校有了巨大的变化。睦敏表示,南海教育系统争取做到黔东南所需、南海所能,多渠道协调南海优质教育资源,助推黔东南乡村中小学教育教学质量提升。

促提升

“同步课堂” 开阔学生视野

继2021年12月率先向丹寨县捐赠一批“创客魔方机器人”后,在这次南海教育系统赴黔东南帮扶交流活动中,南海区教育局发动社会力量,组织爱心企业向从江、榕江、麻江三个县捐赠了一批具有南海特色的“创客魔方机器人”器材,并在从江县洛香中学开展“创客魔方机器人”南海-从江两地空中远程同步课堂展示课。南海教育系统还发动企业助力“三江一寨”教育发展,其中朝野科技向榕江、从江职业学校捐赠75寸教学一体机4台,价值8万多元。

“真是大开眼界!”“原来创客魔方机器人可以这样玩!”4月26日,由南海区教育局电教站牵头,狮山石门高级中学创新科组长李忠伟和里水中学教师张学贤“隔空”同上一堂精彩的创客魔方机器人远程互动课,从江县洛香中学的20名学生与里水中学机器人创客社团的学生一起参与。

课堂上,李忠伟向洛香中学的学生讲解南海特色科创课程“创客魔方机器人”的活动规则,让大家了解机器人的硬件结构和组成,以及蓝牙遥控机器人的算法流程、程序的编写。随后,两地学生分别派出队伍进行“创客魔方机器人”空中“同台”竞赛,并进行了远程交流问答互动。

洛香中学的学生说,由于条件限制,以前从来没有接触过机器人编程,这次有机会参加创客课堂,非常难得,期待今后能开设更多人工智能课堂,让洛香中学的学生开阔视野,学到更多人工智能知识。里水中学的学生则通过空中课堂,加深了对洛香中学同学的了解,增进了彼此友谊,同时学到了不少人工智能知识。

据悉,南海不断探索开拓网上教研平台,实现两地教育资源共享,利用南海教育云应用合作生态下的标准互联网教育工具——CLASSIN在线教学平台,为22所学校(11对学校)开通校级应用平台,每平台配套至少50个教师账号,供相关教师使用资源库、试题库、在线课堂、共享资料云盘等。