

# 教语文又教炒菜 她的课堂很有趣

## 狮山镇科技路小学教师林少环坚持跨学科融合创新,让劳动课更鲜活

### 既教知识也教技能 提升学生综合素养

“同学们,今天我们来学习,如何才能炒出美味的茄子呢?”3月,一个春日的上午,林少环正在为二年级学生上一节别开生面的劳动教育课。这节课特别在何处?只见林少环先不急教学生炒茄子的方法,而是带学生读起了课文《曹冲称象》。

“把大象赶到一艘大船上……再把大象赶上岸……然后称一称船上的石头……”在朗读中,学生们理解了顺序词的运用方法。随后,林少环又播放了一个炒茄子的教程视频,让学生回答如何用顺序词准确表达烹饪步骤:“先把茄子洗净,再切成块……”

一节课下来,学生们不仅学会了炒茄子的方法,还学会了语文学科中的顺序词用法,但这还远远没

有结束。“接下来,我们一起去看看茄子种得怎么样吧!”林少环带着学生来到校内劳动教育基地“乐耕园”。在这里,学生在老师的介绍下,学会使用基地的智慧农场系统判断植物水分、营养液是否需要补充,以及在当日的湿度、温度下,如何更好地照料植物。他们将菜苗放进“鱼菜共生系统”,用好奇的眼神探索着无土栽培的奥秘;他们摘下一个个成熟的紫茄子,兴奋不已,打算运用在课堂上学会的方法,亲手为家人烹饪一道美食。

“我很喜欢林老师的课,她总能教会我们很多技能。”科技路小学二年级学生李紫涵说:“在林老师的劳动课上,我们既学到了如何种菜和做菜,又温习了语文知识,真的很有收获!”



林少环为学生讲解种植知识。

珠江时报记者/穆纪武 摄

## 活力南海 美好教育

——寻找南海最美教师

“采菊东篱下,悠然见南山。”陶渊明关于赏景、劳作、吟诗的理想生活,如今的小学生也能实现。在狮山镇科技路小学,作为语文教师和综合实践活动高级教师的林少环,通过创新跨学科融合的方法,让劳动课鲜活起来。

在教室里,林少环带领学生学习烹饪,提升自理能力,引导学生学会友爱助人、关爱家人,还巧妙地在其中融入语文学科知识的教学;她也会带着学生到班级“自留地”,看看春天勃发向上的植物,学习种植养护方法,写下真情实感的劳动感悟。

作为国家基础教育改革这片“试验田”里的一名园丁,林少环正用自己的辛勤和智慧,让更多学子爱上劳动、热衷实践,成为全面发展的时代新人。

## 开展语文跨学科融合教学 让学生爱上学习和探索

“灵动、自主、探究”,是林少环理想中的教学风格。在她的课堂上,这三个词被鲜明地贯彻着。她认为,教育的目标是“教是为了不教,学是为了会学”,“在课堂教学中,我们确立学生的主体地位,学生会的,教师不讲;学生自己能学懂的,教师不教;学生自己能提出的,教师不代劳。教师在课堂中要抓住机会,创设条件,让学生自主学习、合作、探究。”

作为佛山市和南海区小学劳动教育、综合实践活动兼职教研员,林少环认为,劳动教育要深挖课程在树德、增智、强体、育美等方面的育人价值。

比如,一节看似简单的“如何叠衣服”劳动课,林少环的教学目标不仅仅是教会学生叠衣服,还让学生对衣服进行分类,将叠校服的方法运用到叠裤子、叠衬衣上,培

养了高阶思维能力。最后,还会引导学生在家主动为家人叠衣服,培养学生正确的劳动价值观,树立他们为他人服务的意识。

在开展语文跨学科融合教学上,林少环有着自己的心得:以语文教学作为“整合基点”,融入各学科的相关内容,把学生综合素质的发展作为学习活动的出发点和落脚点,拓宽语文学习的内容、形式和渠道。

例如,在一年级《家庭亲情》主题的学习中,为了让学生体会父母的辛苦,认识每一个人对家庭的付出,她借助“护蛋行动”任务,让学生对“负责”这一品格进行理解、体会,并且通过活动反思和交流,将体验反馈到自己身上。同时,自然地融入语文、科学、美术和道德与法治等学科,让学生们在玩中学、学中乐,轻松爱上学习、爱上探索。

## 引导更多老师开展跨学科研究 实现劳动教育的育人价值

作为一名语文老师,林少环是如何与综合实践活动“结缘”,走上劳动教育探索之路?“在我毕业之初,刚好遇上基础教育课程改革,我在前辈老师的引导下,走进了综合实践活动的世界,带领学生化身记者、调查员、设计师去探究世界。”林少环说。

经过多年的研究探索,林少环被综合实践和劳动教育课程的有趣、有用深深地打动,在“学科融合”上也加入了自己的心思。以前的融合,是单一地将语文学科与其他某一学科的融合,让语文课变得更加有趣,重点培养学生搜集资料的能力和动手实践的能力。现在的她,则更多地关注综合实践和劳动教育中多维育人目标,着力培养学生的劳动素养和人文底蕴、科学精

神、学会学习、健康生活、责任担当和实践创新的综合素养。

“在林老师身上,我总能感觉到一股温和的力量。古语说上善若水,她像一股涓涓细流,滋润着老师和学生们的心田。”科技路小学大队辅导员刘楚湘讲述了自己心中林少环老师的形象。因为毕业之初得到前辈老师的无私帮助和指导,如今成为学校“中流砥柱”的林少环,也以自己的热情和教学智慧,影响着一批批刚走上讲台的年轻老师。

“未来,我希望有更多不同学科的老师能够加入综合实践和劳动教育课程探究,进行跨学科教学,让学生在活动中成长,真正实现劳动教育的育人价值。”林少环说。

文/珠江时报记者 罗炽娴

## 人物档案

姓名:林少环

学校:南海区狮山镇科技路小学

从教感言:作为教师,不仅要注重教书,更要注重育人;不仅要注重言传,更要注重身教。

主要荣誉:佛山市和南海区小学劳动教育、综合实践活动兼职教研员,曾获得佛山市优秀班主任、佛山市优秀中队辅导员、南海区十佳教师、南海区十佳班主任、南海区课改先进个人、南海区教科研先进个人等荣誉称号。

## 狮山中心小学第七届博爱读书节启动

# 聘任“阅读家委” 促家校共读

创建博爱教育模式  
培育博趣仁爱学子  
狮山中心小学“博爱教育”特色教育理念特别报道

珠江时报讯(记者/马一右 通讯员/曾庆灵 摄影报道)阅读主题表演、“阅读家委”受聘……4月4日,狮山中心小学启动第七届博爱读书节,校长钟绍坤寄语全校学生要把阅读过成寻常日子,让阅读渗透进生命中的每一天,为成长成才打下坚实基础。

## 开展丰富阅读活动 创新聘任“阅读家委”

当天启动仪式上,学生、老师、家长轮番登台表演,通过合唱、相声、亲子共唱、朗诵等多种形式,呼吁大家养成爱读书、读好书、善读书的良好习惯,做到博览群书、阅读经典、学以致用。

4月是该校的读书活动月,除了举行读书节启动仪式,学校还设置了主题阅读、读书展演、21天读书打卡等丰富多彩的阅读活动。其中,读书展演根据不同年龄段学生的阅读能力、兴趣等特点,从一年级至六年级分别开展童谣儿歌传诵、亲子故事会、经典诵读、创意情景剧、课本剧、诗歌朗诵会等比赛,以赛促

读,营造浓厚的校园书香氛围。

该校还创新聘任“阅读家委”,由每个班级推荐出来的1位家委担任,任期一年。钟绍坤表示,希望通过他们的带动作用,进一步丰富家长进课堂领读活动,家校合力,深入推动学生主动阅读。

## 阅读转化硕果累累 活用好用新图书馆

阅读切切实实为狮山中心小学学子带来了累累硕果。在3月举行的南海区小学语文五、六年级“读写素养”展示活动中,该校4位学生获得最高奖项卓越奖,6位学生获得一、二等奖,获奖人数为狮山公办学校之冠。在本学期进行的六年级全镇教学质量绿色监测中,该校再次夺取总成绩、语文单科、英语单科公办小学第一的好成绩。

为了让学生有更好的阅读环境,该校于去年克服种种困难,复建了近600平方米的校园图书馆。馆内无论设施、设计都充满生气、活力与童趣。馆内设有科创作品展区、传统图书陈列区、电子书阅读区以及综合阅读区等多个功能区。除了让学生在中午、课间进行图书借阅外,图书馆还成为各班级每周一节阅读课的教学场所。



狮山中心小学向“阅读家委”授予聘书。

“学校每年至少要为每位学生新增一本新书,也就是一年至少要添置3000多本新书。”钟绍坤表示,该校还将在图书馆设置红领巾读书角、南海本土作家作品陈列区等功能分区,并邀请南海本土作家走进校园,向广大师生传播阅读与写作之乐。

以读书活动月为契机,接下来,该校将结合正在进行的读书争章、阅读课堂、家校共读等一系列读书活动,深耕书香品牌,让学生更好地感受书香之美、文化之美、阅读之美。



狮山中心小学新图书馆一景。

## 南海信息技术学校 32位学生圆本科梦

珠江时报讯(记者/区辉成 通讯员/师建军 岑清)近日,广东省2023年普通高等学校春季考试(3+证书)(以下简称“职教高考”)陆续公布本科院校录取结果,南海信息技术学校有32位学生考上了广东技术师范大学、韩山师范学院、广东白云学院等本科院校。

事实上,在今年职教高考,南海信息技术学校471名考生就有212人超过本科线,本科上线率达45%,469人超过专科线,专科上线率达99.6%。除了“职教高考”途径升学,该校今年还有625名同学通过中高职贯通途径,直接免试升读广东轻工职业技术学院等省内一流高职院校。

南海信息技术学校相关负责人表示,取得这样的成绩,得益于学校不断深化职业教育领域综合改革,探索职业教育与升学教育横向融通、多元立交的人才培养机制和中职学生升读本科院校的办学路径,较好地构建了职教高考、中高职贯通、技能竞赛免试保送、高职院校自主招生等多维度多途径的升学立交桥。

据了解,新职教法出台以后,强调“职业教育”和普通教育同等重要,国家正在倡导“职普融通”,今年佛山中考,鼓励各区探索“职普融通”试点,相关专业可面向区内试行中等职业学校和普通高中同批次并行招生。

接下来,南海信息技术学校将深入探索“职普融通”试点工作,开展“职普融通冲本实验班”相关专业,面向区内试行与普通高中同属第二批次并行招生录取,引导广大中职学生通过职教高考,考取本科院校,实现求学道路上的弯道超车。