

南海小学初中结束线上教学,各学校分别给出寒假指引

主题班会线上开 寒假作业有年味

珠江时报讯(记者/区辉成) 2022年12月30日,南海小学、初中结束上学期的线上教学安排,期末测试统一安排至下学期,各学校陆续发布寒假指引,同时提醒家长落实“五项管理”。

根据校历安排,今年南海小学、初中学生寒假时间为2023年1月8日至2月5日;普通高中学生寒假时间为2023年1月15日至2月5日。普通中小学校于2023年2月6日新学期开学。

至于幼儿园的寒假放假时间,则参考中小学安排落实。

开展线上跨年主题班会

根据统一安排,义务教育

阶段学校本学期将不开展线上和线下的期末测试,并推迟至下学期,线上教学在2022年12月30日正式结束。2023年元旦假期结束后至寒假开始前,各学校根据实际做好期末工作安排,组织学生开展线上专题教育(各类安全、法制、疫情防控、心理健康等)、线上家长会、线上散学礼等。

在元旦假期来临之际,部分学校开展线上跨年主题班会。西樵镇第四小学由班主任带领同学们一起回望2022年,展望2023。“无论过去如何,未来都是崭新的。”西樵镇第四小学的班主任跟学生分享提升自己的10个词:行动、努力、改

变、勇气、目标、学习、宽容、热爱、感恩、归零。勉励学生行动起来,为上学期画上圆满的句号,以最好的状态迎接下学期的来临。

特色寒假作业充满年味

随着线上教育正式结束,南海各学校陆续发布了寒假前后的注意事项。尽管期末考安排在下学期才进行,但为了让孩子们能度过一个难忘的“欢乐年”,学校没有额外“加料”,制定了充满趣味的特色寒假作业指南。其中南海外国语学校引导小学的孩子发挥创意制作花灯、中国结、春联、写吉卡挂件、写春联等方式,为兔年新春

增光添色。

九江镇沙头中心小学则为孩子们制定了“精彩春节·年味寒假”的年味套餐,如开展红领巾“创未来”活动,鼓励队员们利用身边的废旧物品大胆创作,完成创意十足的装饰品、剪纸、窗花、灯笼等庆祝农历新年的作品。并鼓励孩子们以视频的方式,记录下家里的年味活动,争做一个个年味传递小天使。

寒假期间需落实“五项管理”

为了使孩子能够度过一个平安、愉快、有意义的寒假,桂城南师附小发布了《假期致家长的一封信》,教育引导孩子牢固树立健康第一的观念,做好自己健

康的第一责任人,同时提醒家长,要及时关注孩子思想动态,教育引导孩子学会正确看待疫情形势已由防感染向保健康、防重症转变,及时疏导化解孩子恐慌、焦虑情绪,营造健康活泼的家庭氛围。

南海多所小学初中学校同时提醒家长,在寒假期间需落实“五项管理”,即手机管理、睡眠管理、阅读管理、作业管理、体质健康管理。狮山镇新城小学发布寒假注意事项,要求孩子们放假期间需注意处理好学习与玩的时间分配,按时按量按质完成老师布置的假期作业,在假期多看有益的课外书籍并做好读书笔记。

西樵镇第一小学教师何翠仪:

管班“小而美” 教出“大智慧”

活力南海 美好教育

——寻找南海最美教师

服务。

“班主任工作虽然繁琐,但做长了就会品出甜的味道。”何翠仪以一颗细腻柔软的心去体味工作的味道,辛苦工作结出的果实也是甜美的:她总能得到学校、家长、学生的交口称赞。

南海区优秀教师、南海区优秀班主任、南海区十佳班主任、南海区基础教育课程改革先进个人……在西樵镇第一小学教师何翠仪的工作履历中,一个个荣誉闪耀着教书人的光芒。

人物档案

姓名:何翠仪

学校:西樵镇第一小学

从教感言:认真、负责地教学;用心、细心地育人,努力为孩子的成长保驾护航。

主要荣誉:南海区优秀教师、南海区优秀班主任、南海区十佳班主任、南海区基础教育课程改革先进个人。



■在办公室,何翠仪(右)与同事就班级管理问题开展讨论。

班会“微”起来 以点带面推动学生进步

“请同学们想一想,在平时的生活中,你们有过哪些助人故事呢?”在一场名为“我助人,我快乐”的微型班会上,何翠仪向学生们抛出问题。学生们纷纷举手发言:“我曾经在下雨的时候,帮同学撑伞。”“我把受伤的同学送到医务室。”“考试时同桌没带文具,我把我的借给他。”

通过讲述自己的故事、聆听他人的故事,整个班级沉浸在助人为乐的氛围中。此时,何翠仪让学生们与同学握手,表达双方的感激,并在纸上写下助人事例和感受。她总结道:“心里装着他人,别人需要时伸出援手,我们就会快乐。”

这样的一节“微型班会”,时间不长,大概10分钟,却是何翠仪向学生开展思想教育的一个有效形式。

“每周星期一升旗仪式结束后,我们就上大班会课,大班会课的内容是根据学校德育处

从教25年,何翠仪就当上了25年的班主任。她有特别的管班秘诀:从细微之处出发,用无声的爱滋润学生心灵,通过微型班会、小型家长会等方式,为学生、家长提供个性化的

服务。

“班主任工作虽然繁琐,但做长了就会品出甜的味道。”何翠仪以一颗细腻柔软的心去体味工作的味道,辛苦工作结出的果实也是甜美的:她总能得到学校、家长、学生的交口称赞。

南海区优秀教师、南海区优秀班主任、南海区十佳班主任、南海区基础教育课程改革先进个人……在西樵镇第一小学教师何翠仪的工作履历中,一个个荣誉闪耀着教书人的光芒。

人物档案

姓名:何翠仪

学校:西樵镇第一小学

从教感言:认真、负责地教学;用心、细心地育人,努力为孩子的成长保驾护航。

主要荣誉:南海区优秀教师、南海区优秀班主任、南海区十佳班主任、南海区基础教育课程改革先进个人。



■在办公室,何翠仪(右)与同事就班级管理问题开展讨论。

班会“微”起来 以点带面推动学生进步

的计划安排和咱班的实际情况而制定的,向全体同学提出学习、生活上的要求,制定目标。除了大班会课外,每周还会利用早读、午读课或者托管课进行微班会课。”何翠仪说。微型主题班会具有“短”“快”“小”“灵”的特点,能更好地落实大班会的各项任务要求,能清晰明了地反馈一周学生的各方面的表现。

班会主题的选择,来源于何翠仪对重要节点的把握,以及对学生日常的观察。有段时间,她发现,班级里的同学缺乏互助的习惯:“邻桌同学的书掉地下了,他们看到了也装看不到;有个值日生生病请假了,那天就没人主动搞卫生。”

针对学生表现出来的情况,何翠仪抓住“痛点”,开展《我助人 我快乐》《我奉献 我快乐》等微班会,及时捕捉学生的闪光点进行因势利导,激励学生上进,从而以点带面促使学生全面进步。



■何翠仪在辅导学生做作业。

沟通“暖”起来 在学生家长心中架起信任桥梁

班主任是一份与人打交道的工作。在何翠仪的学生、家长和同事心里,她的认真负责、细腻温柔可以打高分。604班学生廖嘉瑜说:“何老师是很温柔的,她除了上课有趣,课间也会经常关心我们的学习情况。在我低落的时候,她会鼓励我,相信我可以做到。”

“被尊重是学生内在的需要,是学生进步的内在动力。”在日常的教育教学中,何翠仪总是积极主动地与学生沟通,想方设法在学生需要帮助时拉一把,在学生停滞不前时推一把。

新学期接班时,班里有学生小敏引起了何翠仪的注意:她性格内向,脸上很少露出笑容,

课间也经常独自坐着,甚少与同学交流。从小敏的上任班主任处,何翠仪了解到,小敏缺乏了原生家庭的温暖,内心自卑,寡言少语。

从此以后,在学习和生活上,何翠仪都会不经意地多关注她,课余跟她聊假期生活饮食,聊学习书籍……在一节语文课上,何翠仪惊讶地发现小敏第一次举手回答问题,于是,趁着体育课期间课室没人,她就在小敏的抽屉里放了一张纸条和一份文具礼品,在纸条上写着:“举手回答问题的孩子多可爱呀,何老师为你点赞!奖励你一份小礼品,加油!”第二节语文课上,小敏向何翠仪露出了一个会心的

班级“动”起来 创设灵动多彩有爱的班级氛围

作为一名优秀的语文教师,何翠仪深知表达沟通的重要性,她也常将学科特色融入到班级管理,创造了丰富多彩的班级活动。

“学习《竹节人》一文后,同学们对竹节人的制作倍感兴趣,我顺势组织开展制作竹节人实践活动。”何翠仪让学生利用身边的可用材料,创意制作竹节人,在课堂上给同学们分享制作的趣事,并进行玩竹节人大比拼。学生们乐在其中,活动的开展为孩子们搭建了展示的平台。

“学要学个踏实,玩要玩个痛快!”在何翠仪的班上,课前有动感十足的韵律操,学生们热情投入,很好地调动起学习积极性;在班级的学习生活中,开展

微笑,随后她逐渐融入课堂,融入班级。

孩子的进步,集体的成长,离不开教师,也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况,何翠仪在做好个人防护的基础上,主动热情地与家长沟通。

由于疫情的缘故,学校没开展线下的集体家长会,何翠仪就会在放学时段约上三四个家长开展小型的家长会,比如让孩子主动学习意识强和学习较被动、散漫的家长一起参加。以优秀的家长为榜样,通过家长之间、教师与家长之间的真诚、平等的沟通与交流,为孩子搭建一个健康成长的平台。

“小先生”帮扶活动,同桌形成互助小组,从行为、思想、学习等多方面进行帮扶。被帮助的同学在同伴的督促帮助下学习得更投入,帮助同学的“小先生”为此也获得了成功的快乐。

常年与学生“打成一片”的何翠仪,常常忘了自己的年龄,心态变得越来越年轻。作为土生土长的西樵人,她在这里成长、工作、生活,她给予学生的爱,也像身后的西樵山一样深邃、悠远。当了25年班主任,她乐此不疲。对于未来,她有着美好的期待:“我想当一名好的语文老师,一名得到学生家长和学校认可的班主任,跟孩子们一起共同成长。”

10家校企达成合作协议

助推氢能经济职业学院示范项目加速落成

珠江时报讯(记者/蓝景熙 通讯员/陈晓桐)近日,仙湖氢谷特色小镇氢能核心竞争力培育系列活动——氢能经济职业学院示范项目启动会议暨氢能人才培养国际研讨会在丹灶举行,十多名氢能企业、院校代表以及专家齐聚一堂,通过线上线下连线的方式共同探索氢能经济发展所需专业人才的培养模式,助推氢能产业高质量发展。

会议首先对氢能经济职业学院示范项目总体规划进行介绍。项目将整合国内外一流的氢能领域师资力量,开展结合理论教学与企业实践的“二元制教育模式”的试点工作,探索氢能经济发展所需专业人才的培养方式,培训氢能领域一线专业技术人员,填补目前中国氢能产业发展中一线专业技术人员的空缺,推动氢能与燃料电池的应用和相关技术研发和产品制造。

活动现场,佛山职业技术学院、广东环境保护工程职业学院、南海开放大学(广东理工职业学院南海校区)、佛山市攀业氢能能源科技有限公司、佛山市清极能源科技有限公司、广东爱德曼氢能装备有限公司、广东清能新能源技术有限公司、瀚蓝(佛山)新能源技术有限公司、华南新能源汽车产业促进中心、广东熠动数字科技有限公司共10家院校与氢能企业签署了合作备忘录。合作各方以各自行业优势资源为基础,在课程培养方案、教材和实验、企业实习需求,以及对外宣传南海氢能职业人才培养样本等方面进行全方位合作。

当日,参会人员以“氢能人才培养国际研讨”为主题进行深入研讨,为进一步解决本土氢能领域专业技术人才的短缺问题建言献策,推进氢能产业高质量发展。

听音湖实验中学 获评全市民办“十佳”

珠江时报讯(记者/区辉成 通讯员/贾高见)近日,在佛山市民办学校党建工作现场会上,听音湖实验中学荣获2022年度佛山市民办教育党建工作“十佳”学校。该校成立一年半以来,坚定不移地探索“五彩教育”育人模式,在实践中形成了“一核四抓互推升”党建模式。

为树立民办学校党建工作典型,宣传民办学校党建工作成果,充分发挥典型示范带动作用,整体提升民办教育党建工作高质量发展,佛山市教育局党组、市民办学校党委认定了2022佛山市民办教育党建工作“十佳”学校。现场会上,听音湖实验中学党支部书记、副校长贾高见代表学校上台领奖。

听音湖实验中学创建的“一核四抓互推升”党建模式,让“五彩教育”育人成效显著。其中,“一核”以坚持党的领导为核心,以党的领导统领与学校发展相结合,“四抓”指从“全制度、强团队、抓学习、树先锋”四个方面抓党建,党支部书记、校长石继烈带头增进班子团结,保持经常性沟通,重大事项提前充分交流意见,形成共识。“互推升”的党建实效指的是党建工作和学校工作相互推动、良性循环。

在“一核四抓”推动下,听音湖实验中学实现了党建工作和学校工作的相互推动。一年来,该校承接市、区、镇级教研、庆祝活动几十场,共接待人数超5000人次。学校与广东外语外贸大学日语语言文化学院实行教学合作,与广东财经大学外国语学院共建“教学教研基地”,与佛山科技学院共建“研究生联合培养基地及研究生专业实践基地”,是佛山市民办教育学会副会长单位。

对于听音湖实验中学坚定不移地探索五彩教育育人模式,南海区教育局党组书记、局长钟文川予以充分肯定:“听音湖实验中学用一年多的办学时间,交出了‘五彩教育耀党旗’的精彩答卷。”