南海九江儒林中学教师谢超群:

善于捕捉每个孩子的"闪光点"

活力南海 美好教育

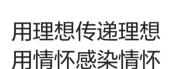
甘于平凡、乐于奉献、坚守信仰、培根铸魂-—这股精神一直 激励着南海九江儒林中学英语老师谢超群把平凡的工作做到不 平凡。17年教学之路,谢超群坚定信念,坚守岗位,默默耕耘,用 善于发现的眼睛寻觅学生身上的闪光点。

人物档案

姓名:谢超群 学校:南海区九江儒林

从教感言:以理想传递 理想,以情怀感染情怀。

主要荣誉:南海区十佳 教师、南海区先进教育工作 者、南海区优秀班主任、南 海区学生竞赛优秀辅导人 员、九江镇"最美教师"、第 二届九江镇"最美教师入围 奖"、九江镇德育先进工作 者、九江镇十佳教师等,学 校先进工作者,学校优秀班 主任等。先后撰写《浅谈大 数据时代下初中英语如何 优化教学》等多篇教育教学 论文,获得省级、市级、区级 表彰奖励。



2005年,谢超群从华南师范 大学英语教育专业毕业,来到九 江镇儒林中学任教。今年是她站 在讲坛上的第17年,现兼任学校 德育处副主任。

"其实我选择当一名人民教 师是受母亲的影响,我的妈妈是 一位非常优秀的小学数学老师。 而在我成长的过程中,特别是在 我上学的过程中,也遇到过无数 优秀的老师,受他们的影响,我在 高三填报志愿时定下目标,决心 要成为一名优秀的人民教师。"谢 超群说。

17年来,谢超群一直坚守在 儒林中学。她认为教师是一份爱 和责任的事业,因此,当家庭出现 困难时,小孩还在嗷嗷待哺时,职 业有更多选择机会时,她依然坚 定信念,坚守岗位,默默耕耘,做 好每一项工作。

谢超群的教育理念是用理想 传递理想,用情怀感染情怀,"我 们要用发展的眼光去看待学生, 要善用发现的眼睛去捕捉学生的 每一个闪光点。"

谢超群说,她曾经遇到一名 学生,学习成绩并不突出,但在划 龙舟方面有特长。因此,她不断 鼓励这名学生,引导其在班里树 立榜样,"在我的不断鼓励下,这 名学生不断成长,最后考上了理 想的重点高中。"



■谢超群在上课。

珠江时报记者/穆纪武 摄

学做一名倾听者 了解学生真实想法

自然界中有这样一种现 象: 当一株植物单独生长时, 显 得矮小,而与众多同类植物一 起生长时,则根深叶茂,生机盎 然。人们把这种现象称为"共

谢超群说,在班级和年级 管理中,班主任应当充分利用 "共生效应",发挥学生的榜样 作用,帮助学生建立一个互帮 互助的学习"共生圈"。在班级 管理中,必须确立学生的主体 地位,引导他们自我教育、自我 管理,这是培养学生创新精神 与实践能力的前提和基础。因

此,班主任必须走班级管理民 主化的道路。简言之,班主任 应树立学生主体观念,发扬民 主管理班级的作风。

谢超群回忆,2022年中考 前,班里有位同学可能考前压力 较大,各方面状态不太好,但在 学习小组的互相鼓励、同宿舍优 秀团队的互相影响、优秀班集体 的带领下,这位同学慢慢地释放 了学习压力,最后考取了理想的

平时与学生相处,谢超群通 常充当倾听者的角色。"每个孩 子都是一个独立的生命个体,他 们的思想也是独一无二的。在 和学生谈话时,要学做一个倾听 者,引导学生做好自我分析,了 解他们的真实想法。在学生的 诉说中,找到谈话的切入口、问 题的突破口。"谢超群说。

儒林中学作为一所住宿学 校,孩子们跟老师相处的时间 可能比在家的时间还要长,所 以谢超群既要充当同学们的导 师,也要做好孩子与家长之间 的"沟通桥梁"。因此,谢超群 常常通过电话和微信与家长联 系,让家长成为支持学校工作 的"强力后盾"。

教学方法有特色 引导学生学以致用

17年英语教学生涯,谢超群 有着许多教学方法,"上英语课 时,我会根据每个模块的内容,结 合学生的年龄特征,讲一些学生 比较感兴趣的话题。"例如初三英 语教材中有一个话题关于澳大利 亚,谢超群就在课上播放澳大利 亚的宣传片,让学生了解澳大利 亚的美食以及独一无二的动物, 以此为切入点开展教学。

谢超群介绍,例如说到澳大 利亚,她会把话题延伸到佛山本 土文化,让同学们介绍佛山有哪 些名胜古迹,如南风古灶、祖庙、 西樵山等,以及佛山的一些名小 吃,通过这样的方式让大家进一

步了解佛山的风俗习惯等。

"当这些知识的迁移跟学生 的生活密切相关时,学生就会表 现出极大的兴趣,这堂课就能收 到很好的效果。"谢超群说。

此外,同学们都很喜欢看英 语电影,特别是一些比较有童趣 的英语电影,因此谢超群会利用 课余时间让学生参与英语电影 的配音。"开展第二课堂的活动 时,我们的校本课程会开设一些 给英语电影配音的特色课程,例 如给电影《功夫熊猫》配音,让学 生能学以致用,也感到非常有 趣,在快乐中提升英语水平。"

目前谢超群还兼任学校年

级主管,连续三年的管理者身份 让她有了更多感悟。"中考对于 学生来说是一个重要的转折点, 我作为老师,作为年级的管理 者,更应该以一种鼓励和欣赏的 态度,引领学生走过人生中最重 要的时刻之一。"

回顾17年的教学生涯,谢 超群说,她曾有年轻气盛的躁 动、有浅尝甘霖的欣喜、有屡遭 挫折的痛楚,也有不眠不休的焦 虑。从把教师当作一份职业,到 成为心中理想与事业的追求,是 孩子们清澈的眼眸给了她力量, 是家长的信任给了她信心。

文/珠江时报记者 方婷

新时代 新征程 新伟业

南海实验学校:

探索人才培养新模式 推动教育高质量发展

"材料科学,无处不在,比 如机场大厅的建筑材料、易拉 罐、飞机外壳……"日前,澳大 利亚工程院院士、仙湖实验室 战略科学家程一兵为南海实验 学校师生带来一场"材料科学 一门造福人类的应用科 学"专题讲座,他以大量鲜活的 例子和巧妙设计的悬念,激发 了大家对材料科学的兴趣。

与仙湖实验室仅一路之 隔、开办第二年的南海实验学 校,如今各方面配套不断完 善。"与院士做邻居,与博士子 女做同学",让孩子和家长的幸 福感油然而生。

党的二十大报告指出,坚 持教育优先发展、科技自立自 强、人才引领驱动,加快建设教 育强国、科技强国、人才强国, 坚持为党育人、为国育才,全面 提高人才自主培养质量,着力 造就拔尖创新人才,聚天下英 才而用之。走向新征程,南海 实验学校的创办,是提升南海 中西部教育质量、促进区域教 育优质资源均衡化的重要举 措,学校的实验意义不仅在于 体制的创新、教学资源的高标 准追求,还在于竭力探索十二 年一贯制下的拔尖创新人才培 养新模式。

点亮学生"科学梦"

这场应用科学讲座,碰撞 出思维、探究和梦想的火花,点 燃了孩子们的科学理想。在南 海实验学校校长杨剑看来,一 场前沿科技的讲座、一次面对 面的院士互动,对师生而言,能 站得更高,望得更远,启迪和收 获甚丰,学术的种子悄然间就 在学生心中种下。

南海实验学校和仙湖实验 室仅一路之隔,一侧傍山,一侧 临湖。科教资源相融互动,将 进一步带动仙湖片区教育、科 技、人才元素汇聚的良性循 环。而生活在该片区的居民也 可共享科创环境和城市配套。

杨剑表示,南海实验学 校充分利用仙湖实验室的地 缘优势,聘请工程院院士作 为学校发展顾问,以博士生 导师担任学生成长导师。定 期开展科学讲座、参观科学 基地、孵化少年科学项目,在 孩子们心中从小播下科学的 种子,培养科学精神。

建教育改革先行示范校

今年教师节前夕,南海 区教育发展研究中心(南海 区教师发展中心)基地学校在 南海实验学校正式挂牌。这意 味着,通过建设教育改革先行 示范校,推动区域基础教育高 质量发展,是南海在打造特色 教研模式方面的新探索新尝

南海实验学校作为南海区 直属唯一的十二年一贯制学 校,立足高起点办学,突出实验 性,在有力推进区域教育资源 均衡的同时,竭力探索十二年 一贯制下的拔尖创新人才培养 新模式。杨剑表示,自办学以 来,南海实验学校始终坚持"人 才强校"战略,秉持"用最优秀 的人培育更优秀的人"的理 念。去年以来,南海实验学校 为清华大学、北京大学毕业生 提供优厚待遇,吸引了一大批 优秀高校毕业生加入学校教师

探索人才培养新模式

南海实验学校总投资约15 亿元,规划设小学、初中、高中共 126个教学班,最大可容纳学生 超过6000人。按照最新的建 设进度,南海实验学校已完成建 设工程量的90%左右,预计明 年上半年项目将全面竣工。

按照招生计划,明年9月, 学校将招收首届高一新生,通 过院士、博导领衔的青少年科 学院、青少年强基计划等创新 学科培养模式,努力探索十二 年一贯制下的拔尖创新人才培 养新模式。

杨剑表示,学校将大力开 展学段衔接、因材施教等教育 教学新实验,深入学习新的义 务教育课程标准,积极实践以 学习为中心的教学方式,构建 以素养为导向的思维型课堂, 让学生在课堂中焕发生命活 力,为南海美好教育添砖加瓦, 进一步推动区域基础教育高质

> 文/珠江时报记者 区辉成 通讯员 苗伟科 郑丽冰

佛山市南海公有资产流转服务 有 限 公 司 公 告 (物 业 招 租)

受委托,我公司定 于2023年1月12日、 13日(具体时间段 详见网站)举行南海区



价交易会,拟公开招租159个物业。 如需了解更多详细信息,敬请扫码进入 微信公众号nhgzlz或登录佛山市公 共资源交易中心南海分中心网站 (http://www.nanhai.gov.cn/fsnhq/ bmdh/sydw/ggzyjyzx/jyxx/)查询。

佛山市南海公有资产流转服务有限公司

2022年12月28日

