

加美实验学校举行第二届教科研周活动 以研促教推动高质量课改

策略

以生为本 培优助困

刘文洁表示,个性化教学和个性化辅导是教育的应有之义,是教学的重要策略。在日常教学中,加美实验学校不断加强个性化教学和个性化辅导,切实以学生为中心,践行学校为了学生未来健康生活而教育的理念,激发学生的学习兴趣 and 思维潜力,关注全体学生的发展。

借着教科研周的契机,不少老师总结了自己的个性化辅导案例分享,从培优助困,推进分层教学,提供一线的经验与案例。

“教师要搞好课堂教学,不仅要研究教法,也要研究学法,并对学生进行具体指导。”刘文洁表示,对于学生来说,学习不是一件容易的事情,但是一定有方法可循的。老师在向学生传授知识的同时,要注意教给他们科学的学习方法,使学生轻松灵活地获得更多知识。

本届教科研周历时一个多月,共收到110份学法指导作品,25份个性辅导案例,18个课题研究,17堂名师讲座,13个项目式学习,12节研讨课,共计近300人次学习与研讨,做到了全员参与,全体教研。闭幕式上,学校为教研周期间的优秀老师和优秀案例进行颁奖。

杨鹏表示,新课程标准下的教育教学需要教师们勇于实践、敢于创新,需要由“经验型”教师转向为“研究型”教师。“教科研周”活动以小单元时间推动课题长效研究,非常有必要。各教研组要不断提高课题研究的广度、深度和高度,打造高效课堂,真正实现以研促教。

文/图 珠江时报记者 蓝志中
通讯员 叶见喜



■小学英语组研讨课上,师生有趣互动。

问道

项目式学习 问题即课题

为了优化、提升项目式课程建设成果,系统提升项目式案例,活动周中各科组的老师开展了11项项目式案例研讨活动及实践活动,老师们在项目实施中,体现了尊重学生的主体地位,以小组合作的形式调动全体学生的积极性,培养团结协作能力的课改目的。

理综组的黄芷瑶老师开展《制作我的结晶树林》的项目式学习,指导学生探究生活中的结晶、在实验室内制作硫酸铜、硫酸铝钾结晶以及利用前面所吸收的知识制作结晶树林,既有科学性,又有趣味性。

生物组杨风苗老师开展《初

中生物模型制作》项目式学习,让学生通过显微镜观察细胞的结构形态,再次动手制作动植物细胞模型,加深细胞内各结构的印象。

项目成果展示更是有效地激发了学生的探索热情和进取意识,让学生收获满满。

小课题研究交流展示会是活动周的一个重点,18个课题组负责人分别对课题进展和阶段性研究成果进行了汇报。小课题研究主要围绕教育教学过程中发现的问题展开,涵盖了科学、艺术、文学、劳动等各个方面。小学英语老师钟澜的《单元整体教学背景下学情分析对提升英语学科

育人价值的重要性》课题,非常切合当下新课程标准对于大单元教学的要求;初中文综组耿倩倩老师的《“双减”背景下初中地理创新作业的探究与实践》,直击作业的优化问题,具有现实意义。小学语文李小静老师的《绘声绘演——巧用绘本优化低年级语文阅读教学》,基于小学学生学习心理特点,很有操作性。

评审组听取汇报后,对课题组后期研究的方向、步骤、主要创新点、可预期的成果等方面提出建议。刘文洁名师工作室的专家表示,老师们在课题研究中要继续立足课堂,深化总结,让课题研究真正为教育教学服务。

丹灶镇有为小学教师劳晓燕:

激趣动情明理 让学生爱上数学课

锐意进取不断超越

作为一名人民教师,除了用爱去浇灌孩子们的心灵,更要有扎实的专业技能。劳晓燕以先进的教育思想武装自己,汲取别人优秀的经验,从实践到理论不断提升自己。

作为一线老师,她多次承担区、镇以及省外的公开课、示范课或讲座等,取得较好的效果并受到一致好评。同时,她积极引领年轻教师成长,在任现职期间,与本校的王细芳、高颖诗老师进行师徒结对指导其教学。

作为南海区名师,劳晓燕还积极指导青年教师备课、说课、听课、评课,如何进行模拟课堂等等。在她的帮助下,一批青年教师迅速成长,在教学和科研上都有很大进步,硕果累累。

劳晓燕还是数学科组长,在她带领下,学校的数学科组开展各项数学教研活动,以新基础教育教育新理念为引领,整个数学科组积极向上,成绩突出。在丹灶镇有为小学举办的南海区蹲点教研活动,得到区领导好评。学校的数学科组被评为南海区高效课堂深化提升活动优秀教研组。

回顾20年的教学生涯,劳晓燕在历练中不断成长。接下来,她将继续在教学上下功夫,把握时代脉搏,把新课标落实到教学中,不断提升自己的教学水平,为教育事业贡献自己的力量。

文/珠江时报记者 洪晓诗
图/珠江时报记者 穆纪武



■劳晓燕引导学生观察物体。

春风化雨以爱育人

任五年级级长。这个年级学生总体学习积极性不太高,纪律习惯比较差。作为级长的她,以学生的规范习惯为抓手,制定班级评比加分制度,细化德育工作,与全级老师齐抓共管。经过半个学期的努力,整个年级的班风学风有了明显进步,期末检查中全级学生学业水平有了明显提高。

不论在课堂上,还是课余时间,她最注重的是对孩子心灵的滋养、精气神的培育,引导学生树立正确的世界观、价

劳晓燕不仅是科任老师,还担任过年级组长、班主任。她坚持以生为本,根据孩子的特点因材施教,让其感受到师爱的温暖和成功的快乐。多年来,她任教的班级班风学风纯正,每年都被评为文明班,多次被评为标兵班。

“要深入学生中间,观察、了解学生情况,及时处理学生间存在的问题,耐心细致地做好学生的思想工作,才能做好培优扶差工作。”劳晓燕说。

2020年9月,劳晓燕担

“教而不研则浅,研而不教则空”。为进一步深化课堂改革,提高教学质量,促进教师专业成长,近日,南海区加美实验学校举办第二届教科研周活动。

加美实验学校校长杨鹏表示,本次教科研周以新课标、新教材为研究重点,力争在教育智能管理、教师专业发展、学生素养提升、学校特色发展等方面取得新突破,赋能教师发展,推动减负提质,创出办学特色,全面落实培养学生发展核心素养目标,进一步推进“加·美教育”品牌建设和理念共享,面向未来探索育人方式变革的策略和路径。

活动周期间,石门中学党委书记、校长李卫东到加美实验学校指导,对学校教科研周的系列活动给予肯定,并勉励教师们不仅要减负,更要提质,向课堂要质量。

说课

以课问课 深耕细作

“双减”政策落地,开启课堂寻变是必然选择。

本学期开学初,学校把“教科研周”活动定为本学期重点工作,并在第十五周启动了教科研周活动。开幕式上,学校综合科组张芮老师作了《优势疗法——正面引导学生成长》专题讲座,从心理学的角度和非智力因素剖析学生,强调正面教育的优势。语文学科李建忠老师作了《指向深度阅读的小学语文单元整体教学设计策略研究》课题的开题报告。

以课问课,深耕细作。副校长刘文洁表示,平时学校每周的加美好课堂就是日常的教研,而教科研周的名师研讨课则是一次集中的展示,特别是展示一学期以来老师学习新课标,落实新课标的集体成果。

“震惊!昆明国庆旅游收入

超佛山近10亿!没错!连语文课本都在为昆明旅游做宣传!让我们一起走进昆明,从《昆明的雨》中寻找答案。”初中语文老师吕久欣的研讨课,一下子将大家带进现场的情境之中。

小学英语老师钟澜的研讨课《How do you go to school?》,是一堂关于日常生活的英语课,与其说是课堂,倒不如说是乐中学、学中乐的有趣活动,幽默风趣且地道的口语教学,加上萌娃们可爱灿烂的笑脸,给听者带来不一样的听觉、视觉体验。

在以课问课活动中,各教研组共推出了11节精彩优质研讨课,每堂课都体现了“新课程标准”从学生发展的角度出发,将学习重心从知识的传承积累向知识的探究积累过程转化,充分起到对学生情感态度和价值观的教育作用。

活力南海 美好教育

——寻找南海最美教师

人物档案

姓名:劳晓燕

从教感言:“捧出一颗心来,不带半颗草去。”用爱心铸成一座座爱的长城,让学生在爱的跑道上飞奔,驶向梦想的彼岸。

获得荣誉:多次被评为丹灶镇优秀教师、南海区优秀教师、南海区先进教育工作者、南海教学能手称号。2022年被评为南海区十佳教师、2019年被聘任为南海区第五届名师、2022年被聘任为南海区小学数学跨学段中心教研组成员。

激发兴趣感受数学魅力

“我们来观察一下,从左面看过去,这组积木是什么形状?”劳晓燕提问。

“两个正方形,组成了一个长方形。”学生们回答。

“那我们一起用桌面上的学具摆一摆。”劳晓燕说。

周四上午,一堂有趣的数学课在丹灶镇有为小学进行,这节课的主题是《观察物体》,劳晓燕选择了学生喜欢的搭正方体积木作为观察对象,引导他们多方位观察。学生们与同桌合作,共同交流、思考讨论,得出结果。

“在课堂上,劳老师会用实物和举例方式让我们更好地学习数学知识,不仅有趣,而且浅显易懂。”四年级(9)班同学李致明说。

“有趣的课堂实践让学生生

历观察、想象、推理、验证的过程,多种拼搭方法的探讨给了学生极大的发散性思维空间,培养了学生的空间观念。学生在活动中真实地感受到数学探究和合作学习的无穷乐趣。”劳晓燕表示,让学生用数学的思维来思考,让学生感受到数学来源于生活,又应用于生活。对数学有了信心和兴趣,大家自然而然更加喜爱数学了。

多年来,劳晓燕担任学校奥数社团的辅导工作,辅导学生参加广东省“育苗杯”通讯赛、全国小学生数学学习能力测评,成绩优秀,多名学生获奖;她多次被评为省、镇优秀辅导教师。2020、2021年参与组织编写南海区“数学与代数”“图形与几何”领域单元整体教学设计等教学资源。