

南海区信息技术学校教师黄韬弘： 深耕职教十余载 甘做学生“筑梦人”

人物档案

姓名：黄韬弘
学校：南海区信息技术学校
从教感言：天道酬勤。每一个学生都有闪光点，仔细看，我们一定能发现。
主要荣誉：全国优秀辅导教师；广东省教师教学能力大赛一等奖；佛山市教师信息化教学能力大赛一等奖；贵州黔东南州优秀支教工作者；南海区十佳教师等。



南海区信息技术学校教师团队获2019广东省教师教学能力大赛一等奖，左一为黄韬弘。受访者供图

“同学们，你们要相信，天道酬勤！换个赛道努力奔跑，职校生一样可以跑进光里。”

职业教育对黄韬弘来说，是一份他热爱且引以为豪的工作。黄韬弘成长在教师家庭，耳濡目染下，从小就对教师职业充满向往。而与南海区信息技术学校（以下简称“南信”）的相遇，则是理想与机遇的碰撞。

黄韬弘大学读的是计算机专业，毕业后在山区当过乡村教师、进过一线城市的互联网大厂工作，最终看中了佛山的发展潜力，在这里安了家。怀着对教育的初心与热爱，黄韬弘入职南信，成为一名计算机专业教师，在职教的赛道上一干就是14年。

工匠精神融入教学

“之前已经讲解了PR的视频粗剪，这节课我们走出课堂拍视频，让大家亲身体验一下视频从构思、拍摄、剪辑再到成片的全过程。”9月27日上午10时，黄韬弘领着2021级计算机应用一班学生在校园里上实践课。

14年的教学经验，让黄韬弘对于教学有着更周全、更独到的理解，他经常跟学生说，“学信息技术、学软件，我们要抱着‘玩’的心态，快乐学习，才能沉浸其中。”所以他的课堂里，总能“玩”出一些新花样，让学生将理论知识融会贯通于实践之中。

南信致力于培养高素质技术技能人才，对于计算机专业的学生而言，他们需要掌握平面设计、网页设计、数据库制作、工业

产品设计等多种技能。而这些更新迭代较快且难度高的技术课程，对于带教老师来说，也是一个不小的挑战。

为此，黄韬弘需要不断通过学习钻研、培训交流等途径提高自己的专业素养和业务水平。此前，为了在学校开设虚拟现实（VR）的新课程，他单单背英语单词、翻译专有名词就进行了三个多月的研究和学习，硬生生将这块“硬骨头”啃了下来。

对于教育工作，黄韬弘就是这样一个人追求“工匠精神”的人。这些年，他除了要负责三个班的信息技术教学、担任班主任外，还积极参与课题研究。其中，他主编的《AutoCAD制图基础教程》教材已获广东省教育厅推荐，参

评国家“十四五”规划教材评选。在专业技能竞赛上，他凭借过硬的本领，获得了省、市、区级教师教学能力竞赛一等奖；还指导学生参赛获得国家级奖项10余项、省级奖项20余项，市区级奖项就更多了。

2019年举办的广东省教师能力大赛，是黄韬弘每次谈到都会哽咽的一次竞赛经历。那会正值暑假，黄韬弘和3位同事从家里“搬”到学校，连续十几天待在会议室里讨论方案、制作教学资源。由于过度疲劳，每个人的身体都出现不同程度的不适。

最终，功夫不负有心人，黄韬弘所在的团队获得广东省一等奖并进入国赛遴选，创造了当年学校在该项目上的最好成绩。

鼓励学生勇敢追梦

2011级春招班的王满铿，是黄韬弘经常向学生们提起的一位毕业生。刚刚进入南信时，王满铿像许多新生一样，对自己不自信、对未来很是迷茫。

随后的带班中，黄韬弘会经常与王满铿谈心，给他鼓励、树立自信心。渐渐地，王满铿开始主动学习，并在专业技能竞赛上展露了一些天赋，随后加入了学校竞赛队。在黄韬弘和竞赛队教师们的指导下，他不断在区、市、省及国家级赛事中取得亮眼成绩。

“从带我们班开始，黄老师就总是把‘天道酬勤’挂在嘴边。时至今日，这四个字仍激励着我向前奔跑。”从南信毕业后，王满铿成功考上了大学。如今已创业成功，成为了年入千万的公司创业者之一。

在日常的教学中，黄韬弘喜欢给学生传递“天道酬勤”的学习信念，鼓励学生勇敢追梦。而这份信念，不仅传递给了南信的学生们，更是翻山越岭去到了贵州省的榕江县职业学校。

2022年初，黄韬弘接到学校的支教任务。安排好手头的工作，与学生、家人匆匆告别后，他踏上了前往贵州省榕江县的支教路，“对于支教，我明白，这是一项不容易，却非常光荣的任务。”

在榕江县职业学校，黄韬弘挂职电子信息部副部长、负责计

算机辅助设计（工业产品CAD）教学竞赛工作。在饮食、环境均不适应的情况下，他仍用心投入支教工作。

借助在南信组织学生参加比赛积累的丰富经验，黄韬弘帮助榕江县职业学校组建了工业产品集训队。经过一学期的培训，学生已经能基本掌握该项目的技术要点和比赛内容。同时，他还注重对教师的传帮带，指导该校教师学习掌握工业设计竞赛项目相关软件，以便支教结束后集训队能照常训练。

为了备战2022年榕江县职业技能大赛，黄韬弘经常带着集训队师生们不分昼夜地在实训室训练，他仍会用那句“天道酬勤”鼓舞大家。在师生们的努力下，集训队在大赛的计算机辅助设计（工业产品CAD）项目中获得一、二、三等奖各一项。除了带比赛外，黄韬弘还充分发挥自身技能，给全校教师开展微课制作专题培训，获得教师们广泛好评。

7月下旬，为期半年的支教结束了，黄韬弘回到了分别已久的南信校园。“这段支教经历，为我的教学生涯增添不同寻常的意义，同时也让我更加坚定了未来的道路：做好学生的引路人、筑梦人，培养更多高素质技能人才，服务地方经济发展。”黄韬弘说。

文/珠江时报记者 许可可

丹灶旅港乡贤邓景衡坚持“持续做、长期做”慈善

成立专项基金 连续6年奖教奖学



自2017年起，在丹灶镇一年一度的教师节表彰大会上，“A邓奖教奖学慈善基金”都会对一批优秀教育工作者和学生进行奖励，对困难学生进行资助。

“A邓奖教奖学慈善基金”是丹灶乡贤、广东景兴健康护理实业股份有限公司（下称景兴健护）董事长兼总经理邓景衡于2017年回乡设立的一个奖教奖学项目。该基金从2017年至今持续捐赠6年，捐款累计达120万元，对丹灶镇优秀教师、学生进行奖教奖学，激励丹灶学子做到学有所成、学有所获、学有所用。



邓景衡为丹灶优秀教师颁发奖教金。

成立奖教奖学慈善基金

2016年，邓景衡应邀参加南海石门中学“我的人生路2016南海篇”名人演讲会，与该校1000多名学生分享了他的人生经历、创业故事。

演讲会上，邓景衡与石门中学的学生充分互动，石门中学学生自信大方的精神风貌、流利的英语口语表达，给邓景衡留下了深刻的印象。从那时起，如何让丹灶学子在本地就可以享受到更优质的教育资源，成为邓景衡日夜思虑的问题。

2017年，邓景衡在丹灶成立了“A邓奖教奖学慈善基金”，该基金以每年20万元为基数，用于奖励优秀教师和优秀学生，

帮扶贫困教师和贫困学生，激励教师奉献三尺讲台，鼓励学生勤奋学习，朝着目标不断努力，实现自己的人生价值。

今年已是连续第六年开展“A邓奖教奖学慈善基金”颁奖，邓景衡表示，只有推进公平而有质量的教育建设，才能为丹灶的社会经济建设提供源源不断的人才资源支撑，增强丹灶“吸引人才、留住人才、培养人才”的综合竞争实力。

“奖教奖学基金是不会停的，我希望能带动更多企业、个人一起加入公益慈善事业，推动丹灶教育事业高质量发展。”邓景衡说。

从没忘记自己是丹灶人

祖籍丹灶的邓景衡出生于香港。1980年中学毕业后，他加入丹麦宝隆洋行工作，离任前担任消费品中国部经理。其后被英国英之杰集团招揽加入当时闻名国际的广和洋行，负责管理东南亚及中国市场。

16年跨国集团的管理经验，以及丰富的市场学知识，为邓景衡创业打下了坚实的基础。1998年，邓景衡辞掉了跨国公司管理层的职位，在南海创建景兴健护，主营女性卫生用品。成立以来，凭借多项技术创新，景兴健护在市场上取得卓有成效的成绩，2018年至今，景兴健护连续5年成为南海区5000万元以上纳税大户。与此同时，公司被认定为国家高新技术企业，并获得了“广东省省级企业技术中心”“广东省省

级工程技术研究中心”“南海制造业全国‘隐形冠军’企业”等多项荣誉。

尽管在香港出生长大，但邓景衡从未忘记自己的家乡。小时候，他每年都会随父母回到丹灶，探望亲朋好友，同时，父亲都会给丹灶的亲朋好友给予力所能及的帮助。在这个过程中，加深了邓景衡对家乡的了解和认同，老一辈人“身在异乡、心系故乡”的怀旧情结也在他身上得以延续。

作为香港南海丹灶同乡会理事长，邓景衡一直致力于丹灶和香港两地的文化交流及慈善事业，积极为家乡的经济建设作贡献。他经常带队到丹灶企业、社区开展沟通交流，向在港乡亲介绍展示家乡近况，让大家认识丹灶、了解丹灶，搭建香港和丹灶的“朋友圈”。

公益融入企业发展战略

在企业的发展过程中，邓景衡坚持将公益融入企业的发展战略，让公益慈善与公司发展齐头并进。他不仅亲身投入公益慈善，更带动身边的人参与其中，持续放大公益活动的传播力和影响力，把慈善公益当成一件“持续做、长期做”的事情。

在2013年和2014年，邓景衡联合中国山区儿童助学（香港）关注基金会团队在贵州分别成立了“景兴用心同行助学基金计划”及“A邓助学金”，并对贵州山区学校进行一系列的资助。

2018年，邓景衡在佛山科学技术学院设立了“景衡杯”社团文化发展项目，在三

年期间赞助了佛山科学技术学院90万元，旨在提升学生社团文化的品位与层次，促进校园文化的繁荣与发展，为高水平理工科大学建设添砖加瓦。

疫情期间，为了帮助缓解急需卫生用品的难题，景兴健护迅速捐出一批卫生巾，并携手阿里菜鸟将物资快速发出，送到防疫一线。

与此同时，邓景衡热衷家乡公益事业，每年新春之际，都会带领公司员工到丹灶敬老院开展慰问活动，这一坚持，就是18年。“能做一点是一点，享受付出爱心的喜悦和成就感。”邓景衡说。



每年新春之际，邓景衡（后排左三）都会带领公司员工到丹灶敬老院开展慰问活动。

文/珠江时报记者 陈时然 通讯员 丹宣 受访者供图