

南海华附利用志愿服务为创建全国文明城市增光添彩

“红马甲”汇成校园最美风景线



珠江时报讯(记者/罗炽娴 通讯员/朱娜 摄影报道)“同学、家长你们好!到宿舍往这边走。”“请问需要推车吗?”8月21日下午,在华附南海实验高中(下称南海华附),由在校学生、教师组成的志愿服务队近140人,守候在校门内外、体育馆、宿舍、班级等各处,不顾大雨滂沱的天气,热情地为前来报到的新生及家长作指引。

文明校园是城市文明的重要展示窗口。一件件红马甲,汇成夏季校园最美的风景线,也反映出学校日常开展的文明教导深入人心。作为佛山市文明校园,南海华附以实践为抓手,让师生成为文明创建的参与者、受益者,同时又是监督者、维护者。

身为文明校园参与者/他们提升自我寻找价值

新学年开始,华附南海实验高中学子李培茵就是高三学生了,这同时也意味着,她将卸任学校青年志愿者服务队队长一职,将这一重任交到师弟师妹手上。

回顾过去两年在学校青年志愿者服务队的经历,李培茵觉得,这是她在高中生涯做得



■学生志愿者帮新生运送行李。

非常有意义的一件事:“刚入学时,我接触到了青志队,这也是我第一次了解到如何系统性地开展志愿服务活动。两年来,我们所参加的活动,无论是组织形式、内容还是时间方式,都让我体会到了许多无法在课本上学到的东西,很开心能够在帮助别人的同时提升自我,也交到了许多朋友。”

升入高三的她,心中依然记挂着志愿服务工作。高一新生报到当天,学校考虑到高三课业较重,只组织了高二学生参与,但她不放心,仍然冒着雨回到学

校,只想着“能帮一点忙”。

除了为新生提供志愿服务,南海华附青志队的服务时间贯穿于一年四季,服务场景也延伸至校园外部。

“学校结合重要节日或校园重大活动,如学雷锋日、体艺节等,在各年级、班级招募志愿者,为赛事活动安排服务,以及为校园内外有需要的人提供帮助。节假日期间,我们会组织学生到南海图书馆等公共场所,为儿童提供绘本朗读、场所指引等服务。”南海华附团委、青志队指导老师梁国涛介绍,他从事志愿服

务已有十余年,曾获评2020年“南海最美志愿者”。

身为文明校园受益者/他们不忘感恩回馈社会

广泛开展各类志愿服务活动,是南海华附创建文明校园“六个好”中“思想品德教育好”的重要实践。

“开展文明校园创建活动,与学校内涵发展的需要是契合的。学校坚持五育并举,志愿服务就是德育和劳动教育相结合的一项实践。”南海华附团委书记朱娜表示,学校通过多种形

九江儒林一小创建“阳光银行”,以现代银行运行理念激励学生全面发展

表现好获“阳光币” 人人争当“大富翁”



■参加课外劳动挣“阳光币”。

■亲子厨房活动上,学生当起“小厨神”。

珠江时报讯(记者/沈芝强 通讯员/岑杏梅 摄影报道)“小乐同学语言行为美,见到老师主动问好,奖励1枚德育‘阳光币’”“小燕同学,上课认真思考,积极参与讨论,主动发表意见,奖励2枚智育‘阳光币’”“晓东同学热爱劳动,主动承担家务劳动奖励1枚劳动‘阳光币’”……这种奖励场景,时常在九江镇儒林第一小学出现。

以现代银行运行理念的模式,让学生进一步明确要从德、智、体、美、劳、新、阅七个方面去努力,从而带动学生多维度锻炼自己,让自己全面发展,不断进步。日前,记者了解到,该校这套“阳光银行评价系统”已经推行6年。在其引导下,学生个个争当全面发展“大富翁”。

学习进步收入“阳光币”

自2016年起,入读儒林一小校的学生,都是“阳光银行评

价系统”的“客户”。这些孩子在小学期间的6年里,各种表现将折算成数额不等的“阳光币”计入“存折”。

该校老师叶明娇介绍,“阳光银行评价系统”无论是组织结构还是运作模式,都仿照了真正的储蓄银行,学校为“总行”,班级为“支行”,“总行行长”是校长,各班班主任担任“支行行长”,每学期初由“总行”向“支行”派发一定额度的“阳光币”,用于奖励学习进步的学生。

那“银行”具体怎么收支?该校为此专门制定了存储、支付细则。叶明娇说,主要围绕学生“德、智、体、美、劳、新、阅”七个方面来开展“激励评价”,同时“阳光”与“乌云”巧妙结合,有奖有惩,动态记录学生的成长点滴,激励与督促并举,促使学生阳光成长。“学生表现优秀、有进步可收入‘阳光币’,而那些违反

校规的诸多行为,就会获得‘乌云’。”

“自从有了‘阳光银行评价系统’,最让人欣喜的变化在于孩子们更加关注自己的言行和表现,相互之间少了服装、‘行头’等方面的攀比,而是比起了存折上积累的阳光币数额。”叶明娇说,该系统对促进学生成长、班级成长、学校发展较大的帮助,也让班主任从繁琐的事务中解放出来,成为智慧型、学习型、发展型的班主任。

学生养成自律好习惯

叶明娇说,学校通过“阳光银行评价系统”打造了学校、老师、家庭“三位一体”的教育模式,家长参与进来,结合“阳光币”帮助孩子找不足、想对策,家校关系更加融洽。

“我家孩子以前是个管不住嘴巴,且过于好动的孩子,他不爱阅读,翻开书本只是三分钟热

度。”小海的爸爸金先生说,他收到老师发来的“阳光银行评价系统”评价后,对孩子在校情况有了更深的了解,尤其是不爱阅读方面。

“我们就积极鼓励他阅读,以争取获得‘阳光币’奖励,开始是每晚陪着他去阅读,争取‘阳光币’,他慢慢养成了习惯,每晚完成作业后,都会自觉地阅读课外书。”金先生高兴地说,正因为养成了自律的好习惯,现在孩子每晚在家都能自觉地进行计算训练和阅读训练。“学校创建的‘阳光银行’,不仅能点燃、激励和唤醒学生本源的激情,更能让学生保持积极的心态参与到学习和生活中。”

实现个性化精准教育

“阳光银行评价系统”对在校学生的成长记录做到全程网络档案动态跟踪,数据全面,涵盖个人数据条形统计,班内、级

式,使创建“文明校园”活动深入人心,提升学生文明素质,“学生们会自发利用节假日回到社区参与志愿服务,从文明校园迈向文明城市,他们正在尽可能地用自己的行动为社会做出自己的贡献。”

围绕“创文明和谐校园,做向上向善学生”的主题,南海华附每学年都开展体艺节、红五月合唱暨朗诵大赛、好书分享、十八岁成人仪式等活动,让学生体验到社会主义核心价值观实实在在的意义,并内化成自觉行动。

丰富多彩的活动营造了浓厚的文明校园创建气氛,得到了师生的广泛认同,形成了人人了解创建、人人参与创建、人人为创建做贡献的良好氛围。

文明校园展示墙、文化长廊、主题摄影展……漫步南海华附,校园环境整洁优美,布置得体,校风、校训、教风、学风、校徽等校园文化元素随处可见,一砖一石仿佛都会“说话”,对学生起着潜移默化的教育。

接下来,该将继续围绕“创文明和谐校园,做向上向善学生”的主题,积极开展文明校园创建活动,健全工作机制,大力提高师生公民道德、职业道德、文明修养和民主法治观念;提高校园文化生活质量,使校园文化内容健康、格调高雅、丰富多彩;提高校园文明程度,使校园秩序良好、环境优美,育人环境进一步改善。

南海2024年将建成全国科普示范区

珠江时报讯(记者/彭美慈 通讯员/邓 萌 恒)8月23日至24日,2022年南海区青少年科技创新教育研讨会举行,省、市创新大赛的评委专家为近90名来自南海中小学校的科技辅导老师进行专题授课和实训演练。

研讨会围绕科技发明创造和科学研究论文两个主题分场举行。现场,科技辅导老师变身“学生”,认真聆听来自省、市青少年科技创新大赛评委专家的专题授课,通过分组选取课题开展实时创作。在评审答辩环节中,8个小组各显神通,展示了精彩的课题项目,角逐两组主题的一二三等奖。

“参加这次活动,让我认识到激发学生的创新意识需要方法,不要加过多的条框去限定课题,应该多鼓励学生在主题下发现现实需求,用现有知识去发展创造性的解决方法。”文翰中学老师陈智秀现场分享心得。

目前,第19届南海区“詹天佑杯”青少年科技创新大赛正在进行中。比赛项目与往届设置相类似,同时对参赛项目进行“好中选优”,竞选出优秀作品参与更高级别的赛事,为南海科技教育事业增光添彩。

活动上,南海区科协秘书长熊惠芬现场解读《南海区全面提升全民科学素质三年行动工作方案》。方案提到,到2024年,南海区将建成全国科普示范区,南海区公民具备科学素质的比例超过22%。

接下来的三年里,南海将实施科学素质提升行动、加强振兴科技支撑、实施科技资源科普化工作和完善基层科普服务体系建设四个重点任务,不断完善科普建设制度,提质增效科普公共服务能力。

青少年当起导赏员 讲好社区文化故事

珠江时报讯(记者/梁棋清 通讯员/区淑珊)近日,桂城街道石碓社区开展“锦绣石碓·幸福+”服务计划项目(下简称“项目”)古建筑导赏活动,导赏员团队当“文化宣传员”,向亲子家庭介绍社区历史文化,引导大家关注身边历史文脉。

作为一个文化底蕴深厚的社区,石碓社区既有祠堂、蚝壳屋、广府民居等古建筑,又有刺绣、五金、舞火龙等文化,还有梁储、伦文叙、梁天秀等历史人物。为了让居民了解社区的历史文化,8月上旬,项目在“关爱桂城”建设督导委员会和石碓社区党委的指导下,联动社区团委、长者及社区大学生协会等资源,通过实地走访、深入采访、资料整理、绘制导赏路线图等方式,成功组建了一支青少年导赏员队伍,让社区青少年更好地参与到社区文化遗产保护工作中,并向更多人推广宣传社区文化。

前期,项目负责团队动员社区居民共同收集社区古建筑及历史人物信息,并招募团员组建一支青少年导赏队伍。此后,通过团建活动,促进导赏员的互相认识;带领导赏员走访古建筑,在路线图上进行描点;采访梁储和梁天秀等历史人物的宗亲,了解历史人物故事。

在项目的助力下,导赏员整理长者的口述信息,丰富各个景点的内容,并在大学生协会的支持下合力绘制导赏路线图。社工还以“如何做好介绍员的角色”为主题教授导赏员技巧,并根据导赏线路再次走访景点,让导赏服务更加系统和专业。

近日,项目开展古建筑导赏活动,导赏员带领亲子们走进梁氏大宗祠,开启游历征程。接下来,项目负责团队将会加大导赏员的培育力度,扩大导赏员队伍,推动更多的居民参与到传统文化的保育工作中,为社区的文化事业贡献力量。