

推动产教融合 培育技能人才

南信学子勇夺全国职业院校技能大赛中职组赛项第一名



8月24日，为期4天的2022年全国职业院校技能大赛中职组“现代模具制造技术·注塑模具技术”赛事，在南海区信息技术学校（以下简称南信）落下帷幕，代表广东省参赛的南信学子林王旭、廖泽金，从42支参赛队伍中脱颖而出，勇夺赛事第一名（一等奖）。

作为国内专业覆盖面最广、参赛选手最多、社会影响最大、联合主办部门最全的国家级职业院校技能赛事，本次“国赛”成为展示各地职业教育成果的盛会，也为南海推动深化产教融合、校企合作提供更多可供借鉴的经验。

赛事呈现4个“高”

全国职业院校技能大赛是由教育部牵头举办的专业覆盖面最广、参赛选手最多、社会影响最大、联合主办部门最全的国家级职业院校技能赛事，是展示各地职业教育成果的盛会。

赛项专家组组长徐善状在总结点评时表示，中职组“现代模具制造技术·注塑模具技术”赛项体现了4个“高”的特点，包括参赛队伍技术能力高、现代设备设施水平高、专家裁判团队水平高、赛项组织和管理水平高；赛项同时做到了3个“公开”，即赛题公开、赛会公开、赛程公开，大赛承办方为参赛队伍、裁判和工作人员提供了很多温暖、细致的服务，得到专家裁判、技术支持方和参赛队伍的一致好评。

本次大赛以中国共产主义青年团建团100周年为要素，要求参赛队伍现场制作小巧的党徽、团徽等塑料收纳盒。在12.5小时的比赛过程中，除了考核参赛队伍的技能水平外，还培养了中职学生爱党、爱团的情感。整个比赛过程，无论是模具的设计、加工、装配还是检测等方面，对参赛队伍都有较高的要求。42支参赛队伍中，达到90分以上的有3个，80分以上有7个，平均分为61.7分，较往年成绩有大幅度提升。大赛最终评出一等奖4个、二等奖8个、三等奖13个，南信林王旭、廖泽金两名同学代表广东省参赛，最终脱颖而出夺得赛项的第一名（一等奖）。

南海大力推动产教融合

“这次能拿到‘国赛’的第一名，跟学校平时以专业技能竞赛为抓手苦练内功是密不可分的。”廖泽金表示，比赛期间，他在与江浙等强队交流过程中学到了很多先进的模具制作技能和宝贵经验，对今后升读高职院校、步入社会有较大帮助，同时大赛也锻炼了自己的品格和毅力。

“面向未来，南海职业教育发展必须立足新的历史方位。在南海区第十四次党代会上，区委提出‘抓改革、促转型’工作主线，这是全区各项工作的总指引，也是南海职业教育新的历史方位。”副区长孔小燕表示，随着南海战略性新兴产业的不断引进，传统产业的加速转型，目前全区28万名技能人才的规模仍难以满足产业发展需求。为了更好地培育产业所需的技能人才，南海正大力推动产教融合，出台了具有地方特色的支持政策，对产教融合型企业给予“金融+财政+土地+信用”组合式激励，以点带面深化创新型企



■南信学子林王旭、廖泽金比赛中。

延伸阅读 中职“国赛”给南海带来哪些启迪？

8月24日，来自全国各地的42支代表队共200多名中职师生顺利完成素有“工业之母”之称的模具技术“国赛”，南海区两名学子突围而出，勇夺最高殊荣。

这场“国赛”在南海圆满落幕，而南海中职教育改革才刚刚拉开序幕。深化产教融合、校企合作，促进教育资源整合，南海区通过密切教育部门、职业院校的联动沟通，细化目标任务，健全工作机制，正全力推动产业技能人才培养提升方案落地实施。

做实做强产教联盟 培养高素质技能人才

代表全国中职学校最高规格、最高水平的“现代模具制造技术·注塑模具技术”赛项首次在佛山南海举办，备受各方关注。赛项专家组组长徐善状认为，从国家层面来看，赛项的开展，将大大提升中职学校的专业建设水平，促进职业教育发展，进一步提升中职学校的办学水平；从地方层面来看，通过举办技能大赛，有利于将技术成果转化，实现产教融合，激发职业教育办学活力。

在南海区教育局副局长张鉴华看来，近期南海成立区产教融合促进中心，建立健全公共实训中心建设机制等系列举措，对做实做强南海区产教联盟，发挥区产教联盟统筹引领作用，助力南海区深化产教融合、校企合作，促进教育资源整合，起到关键作用。

2022年6月，依托南海区信息技术学校，南海区职业学校培训中心加挂“南海区产教融合促进中心”牌子。该中心的核心工作包括：运营管理南海区产教联盟信息化管理平台，建立产教联盟成员的沟通机制，推动区属职业院校深化产教融合，推进校企合作，开展技能培训，为南海经济

高质量发展和企业转型升级培养高素质产业技能人才。

此外，南海建立健全公共实训中心建设机制，初步拟订南海区公共实训中心的建设计划及认定标准，将建设任务进行细化分解并压实到区属职业院校，以区属职业院校为主体，协同属地职业院校开展公共实训中心的工作。

目前，南海区已建设佛山华数机器人、广东汇博机器人、南海中南机械、粤宁数控机床有限公司等9个公共实训中心。这些公共实训中心在学生教育教学实践、“双师型”教师企业实践、企业工人技能培训等方面都发挥了重要作用。

例如，南海一职与粤宁数控机床有限公司共建精密切削零件生产实训基地，引入企业真实生产任务作为学生实训项目，由企业师傅进行实训教学，培养2020级模具专业学生60人；南海区信息技术学校联合南海区机械行业协会、南海区模具协会以及狮山镇园区产业服务中心，“镇校行企”共建“智能制造产业学院”，遴选协会、园区14家优质企业签订校企合作框架协议，开展订单班、冠名班人才培养。

推动“专业链”无缝对接“产业链”

实体经济是南海的根脉，做强实体经济需要大量技能型人才。目前南海正进一步深化产教融合、促进校企合作，推动职业技能人才队伍提质增效，为促进经济社会发展提供有力支撑。

推动“专业链”无缝对接“产业链”，成了南海进一步深化产教融合、促进校企合作的重要抓手。南海积极推进华南师范大学工学部的建设，由区教育局牵头，协同华南师大、区财政局、区国资局等项目相关方，解决问题难题，全力以赴推动项目开展，为下一阶段发挥华南师范大学工学部在建设电子信息制造业类、先进装备制造制造业类和新材料制造类专业群的引领作用奠定基础。

同时，南海区教育局积极推动高

水平学校的建设。以项目引领、资金支持、检评结合的方式，推动南海信息技术学校数字化智能制造和智慧物流专业群、南海理工职业技术学校工业机器人和电子商务、南海卫生职业技术学校医护药剂等专业群的建设。

另外，南海职业教育还主动对标产业发展，动态调整专业，促进职业教育供给与产业人才需求精准对接。在职业院校中重点建设4-5个高水平专业群，做好传统专业的数字化转型升级，建设一批数字化转型示范专业，扶持建设重点专业和特色专业。例如南海信息技术学校和南海一职分别新开设直播电商服务专业、增材制造技术应用专业，更好地服务地方经济发展。

提升技能人才地位 中职生成为“香饽饽”

以往，“职业教育低人一等”“职业学校不是好学校”“职校学生找的工作不体面”……这样的偏见时有发生。但近年来，南海中职学校越来越受到考生和家长的认可，招生形势大好。今年，南海5所中职学校招生异常火爆，实际招生人数均超过计划招生人数，部分学校涨幅达到20%。如南海区卫生职业技术学校，计划招生700人，实际完成招生人数845人，增幅20.71%；南海一职计划招生1010人，实招1201人，以18.91%的增幅超额完成招生任务……这是南海区委区政府重视职业教育发展，出台一系列政策，提升职业教育质量的必然结果。

“全面提高技术技能人才社会地位，是新时代的强烈呼唤，是国家现代化建设的客观要求，是人民群众的热切愿望。”孔小燕提出，南海将从两个方面努力提升技能人才地位：一是创新人才评价使用机制。进一步优化技能人才

发展环境，提高技术技能人才社会地位，打通职业院校毕业生在就业、落户、职称评审等方面的通道，建立职业院校毕业生在南海就业补贴政策，加大技能人才晋升激励力度。二是大力开展宣传引导，在全社会形成重视技能、崇尚技能、人人学习技能、人人拥有技能的良好氛围和时代风尚。

实际上，南海一直在深化技能人才评价改革。南海职业教育通过发挥行业企业、用人单位在人才培养全过程的主导作用，提高人才培养质量和机构与行业需求的匹配度，从今年4月起陆续开展了5个专业的人才培养质量第三方考核，增进社会对职业教育的了解和信任，提升职业教育吸引力。张鉴华表示，南海区各职业学校主动作为，与行业协会协作开展第三方考核评价，例如南海一职从2021年开始与佛山市汽车行业协会合作，委托协会于6月对近300名汽修专业学生进行评测。

拿出真金白银 扶持产业技能人才发展

本次大赛，南海区信息技术学校林王旭、廖泽金两名同学代表广东省参赛，夺得“国赛”第一名，顺利获得入读被誉为“全国最牛高职院校”的深圳职业技术学院的保送资格。

“我们的学生在这次家门口的‘国赛’中得到了很好的历练，这更加坚定了学校‘以赛促教、以赛促学、以赛促改’的办学理念，在全校形成积极办赛、认真备赛、踊跃参赛的浓厚氛围。”南海区信息技术学校校长严少青认为，比赛总时长12.5小时，既考验学生的知识和技能，又磨炼了学生的意志力和体力。相信职业素养和技能水平过硬从而脱颖而出的选手，今后在升读高职、进入职场后也能独当一面，成为企业骨干人才。

近年来，南海区各职业院校师生在各项大赛中屡创佳绩。2021年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中，南海区教师代表队获得全国一等奖4项、二等奖1项，获奖总数位列全省中职组第一；2021-2022年度广东省职业院校学生专业技能大赛中，南海区中职学生代表共获得23项广

东省一等奖、14项二等奖和24项三等奖；2022年3月，2021年广东省教育教学成果奖（职业教育）获奖成果名单公布，南海区成绩斐然，获1个特等奖（全省仅3个）、1个一等奖、1个二等奖。

为继续做强职业教育，今年6月，南海区政府出台《南海区产业技能人才培养提升实施方案》，明确到2025年实现建设20个优势特色专业群、100个校企合作项目、100个公共实训中心、50个产教融合型企业、10个双师型教师培养培训基地等目标，为全区制造业发展输送技术技能人才2万人以上，使全区技能人才总量达到31万。

为实现这一目标，南海出台了一系列实实在在的、真金白银的扶持举措。比如，在支持创建“工匠之师”创新团队和“大城工匠工作室”方面，分别给予一次性创办补贴10万元。

“相信只要我们提高政治站位，把握历史方位，找准发展定位，坚持技能本位，提升社会地位，扶持政策到位，南海职业教育必将前途广阔、大有可为。”副区长孔小燕表示。

文/珠江时报记者 区辉成 通讯员 李婷 师建军 陈善杨
图/珠江时报记者 穆纪武