2022南海各镇街公办中小学招生方案发布

报读区直学校或民转公学校的新生，不影响其同时报读符合自身条件的其他公办学校

4月8日，南海7镇街发布2022年南海区义务教育阶段公办学校（小学一年级和初中一年级）招生方案。对于户籍生和非户籍生如何报名等热门问题，南海教育局进行了官方解答。

报名

1

网上报名有哪些注意事项？

答：①要了解自己的入读条件，符合何种报读对象和报读类型。

②要了解网上报名的时间和要求（具体关注“南海教育”微信公众号发布的信息，以及关注所属镇（街道）教育办公室使用的官方“微信公众号”发布的信息）。

③要了解网上报名点受理的范围。如何选择自己所在片区的报名点，详见各镇（街道）教育办公室发布的招生方案或招生指南。

④网上报名后要留意系统反馈的审核结果和系统发过来的短信通知，对审核结果有异议的，按要求在规定的时间内提出申诉；审核通过的要按镇（街道）教育办公室和学校的要求到现场确认。

2

如何进行报名确认？

答：报名后要留意系统反馈的审核结果和系统发过来的短信通知，如果是审核通过的，要按镇（街道）教育办公室和学校的要求到现场确认。

3

如何报读区直学校和民转公学校。

答：区直学校（含南海实验学校、星辉学校）、民转公学校（含南海实验中学、罗村实验小学、大沥实验小学）各自都有单列的招生方案，符合《招生方案》中规定条件的申请人可以选报，如通过了网上报名资格审核不等于被这类学校录取，是否能被正式录取，由学校根据学位情况按《招生方案》逐批次录取，录取结果以学校发出的录取通知书为准。

报读区直学校或民转公学校的新生，不影响其同时报读符合自身条件的其他公办学校。申请人如果被区直学校或民转公类学校录取，原来户籍所在或政策性条件所在的公办学校不再保留其公办学位；如果申请人未被区直学校或民转公学校录取，可回原报读条件所在并被录取的公办学校入学。

4

小孩已经在户籍所在地或其他地区读了小学一年级，可以申请就读本区小学一年级吗？

答：不可以。

5

错过了报名时间怎么办？未在规定时间内办齐证件或申请学位，后来补齐了证件可以补申请吗？

答：请家长尽量不要错过报名时间，凡符合条件的，教育部门都会按程序按步骤安排入学，因为错过报名而导致的学位无法安置等情况，家长要承担相应的风险和责任。

6

驻区现役军人子女和企业人才子女入学如何办理？

答：驻我区的现役军人子女入学申请可以通过部队内部提出申请，由部队相关负责人统筹上报，经上级相关部门审批通过后给予安排入学。目前我区没有专门针对所有企业人才子女入学的政策。

7

公民办学校可以同时报名吗？

答：同时符合公民办学校报名条件的学生可以在规定的时间报读民办学校、也可报读公办学校，但最后入学确认只能选择一所学校确认。

8

户籍迁入后家长或新生的身份证未更换，是否对新生报读公办小学有影响？

答：建议还是及时更换，以避免不必要的误会和误审。

9

外国户籍新生能否报读本区公办小学？

答：如果孩子父母一方符合我区的政策性借读条件之一，外国户籍新生可以根据父母的条件报读本区公办小学。

10

新生的籍贯是否影响报读2022年本区公办小学？

答：不影响。

11

新生属于二孩，如何申请到其哥哥（姐姐）就读的学校就读？

答：目前没有专门针对二孩的入学政策，特殊情况可以向孩子户籍所在或报读条件所在的镇（街道）教育办公室提出申请，镇街教育办公室可根据实际情况酌情办理。

12

申请入读本区公办小学的新生，须符合计划生育政策吗？

答：目前我区的入学政策没有和计划生育政策捆绑。

13

超龄儿童还可以申请入学吗？

答：超龄儿童因为身体原因申请了延缓入学的，可以延缓一年入学。

户籍生

1

我的孩子户籍属于本区，报名后会录取到哪所学校？

答：我区的户籍生一般需要按照户籍地所在的片区学校报名入读。

2

人户一致中的住房有没有限定房产性质？

答：有，必须为住宅。

3

逾期未报名的本区户籍生，可以申请补报名吗？

答：可以向户籍地所在的镇（街道）教育办公室提出申请，因为错过报名时间而导致的学位无法安置等情况，家长要承担相应的风险和责任。

4

申请入读本区公办小学的新生，有入户时限要求吗？

答：有，具体要求请咨询将要报读的镇（街道）教育办公室。

非户籍生

1

我的孩子户籍不在本区，网上填报的信息通过了的话，能安排到公办小学吗？

答：入读学生户籍不在本区，但其父母一方符合我区政策性借读条件的，可以安排入读我区公办小学起始年级。

2

我买了房，有社保，孩子户籍不在本区，是不是就一定可以安排公办学校？

答：不一定。2019年1月1日起，佛山市已经取消了购房满80平方米以上的政策性借读条件，如果父母一方近五年在南海区内有连续五年的缴纳社保记录和连续五年的居住证明，有固定住址、有合法就业和经营证明的非户籍适龄子女，可以凭“双五类”条件申请政策性借读，居住证明可通过居住证、纳税证明或工商登记证明中的一种方式提供，但近五年社保记录与居住证明两者均为连续、不间断。

3

若市民在佛山市社保局参保有连续5年以上，可以提供到本区连续5年的居住证，还须提供参保单位属本区范围内证明吗？

答：需要。

4

在本区购买了一套二手房，前业主的小孩已在该区就读小学，是否有规定，一个房屋地址允许几名小孩就读？

答：2019年1月1日起，佛山市已经取消了购房满80平方米以上的政策性借读条件，购买二手房不能作为申请入学的条件。如果申请入学学生的户籍已迁入我区，则按户籍生条件申请入学。

5

我有连续5年的社保，但是居住证连续时间不够5年，怎么办？

答：连续5年的社保为必备条件，居住证明可通过居住证、纳税证明或工商登记证明中的其中一种方式提供，但近5年社保记录与居住证明两者均为连续、不间断。

文/珠江时报记者 罗炽娴

三面锦旗背后的感人故事

大沥实验小学学生家长陈德勇一次赠3面锦旗答谢学校改变了自己的孩子

新气质 创未来

大沥实小最美教育故事·影响篇

“想不到，学校这么快就改变了我的孩子，我无法用言语来感谢。”4月7日，大沥实验小学103班陈振文同学的家长陈德勇满怀感激之情，将三面分别写着“有容乃大”“有真情，更有温情”“春风化雨，润物无声”的锦旗送到学校领导手中，以此表达对学校老师的感谢，以及对学校教育的认可。

为什么家长要一次送三面锦旗？这背后有什么感人的故事？

■家长送上锦旗，感谢学校对孩子的关怀。

能包容 有温情 成效快

家住大沥的陈德勇是吴川人，在佛山做生意。他有3个孩子，两个女儿都已读中学，聪明懂事，学习用功。儿子陈振文天资聪慧，性格文静敏感。陈德勇以为儿子跟两个女儿一样，不需要家长操心，并帮儿子报读了南海区一所民办学校。谁知两个月过后，孩子就不肯上学了。不管家长怎么劝，孩子还是一直哭闹不肯上学。为了不耽误孩子，今年2月，陈德勇把孩子转到了大沥实验小学。

刚开始，陈德勇不敢抱太大希望。但经过两个月的“软磨硬泡”，大沥实验小学从招生办到德育处，从教学部到生活部，从校长到主任，从班主任到科任老师，全员齐动员，把“没办法”的小振文给转变过来了，愿意安心快乐地留在学校读书。

孩子的这一转变，让陈德勇和家人感到很是意外和感激。4月7日下午，陈德勇专门制作了三面锦旗送给大沥实验小学，感谢学校和老师对孩子的关爱和悉心照顾。

“太感谢学校和老师们了。他们用爱改变了孩子，也给我们全家带来了希望。”陈德勇说，他之所以赠送三面锦旗，里面包含着三层意思：

第一面锦旗“有容乃大”，是感谢学校包容接纳了孩子。大沥实验小学在实施个性化教育时，充分尊重学生个性差异，学校没有因为学生的差异而放弃，体现了学校“有教无类”“因材施教”的格局胸怀。

第二面锦旗“有真情，更有温情”，是感谢老师们的悉心呵护。自从孩子来到大沥实验小学，学校各部门的行政、老师齐齐出动，校长李佩球还经常跟孩子聊天。“老师们把我们的孩子当成自己的孩子一样照顾，真是前所未有。”陈德勇说。大沥实验小学老师的事业心和责任心让人敬佩，让人感动，更深深地影响了孩子。

第三面锦旗“春风化雨，润物无声”，是肯定学校的教育成效。“大沥实小春风化雨、润物无声的教育，让我的孩子发生了很大的变化，从一开始哭闹着不肯上学，慢慢变成笑着进校园，越来越喜欢上学。”陈德勇说。学高为师，身正为范，大沥实验小学教师为人师表，默默奉献，教育品质与成效让家长无限感激。

全员行动 从不放弃 润物无声

短短几周，是什么让陈振文从开始不肯上学，变得主动进校园、爱学习？

103班班主任谭丽莉介绍，小文第一天到学校报到，就站在教室门口，无论家长和老师怎样哄怎样劝，就是站在走廊上不肯进教室。第二天依然哭闹着不肯走进教室。面对这样的情况，她立刻上报了级长、招生办、德育处和心理辅导处。

招生办主任林汝清马上约见小文的爸爸，全面了解小文入学前的情况，得知小文在原来的学校就产生了厌学情绪，加上家长和之前学校的老师没有很好地处理这种情况，导致小文不肯上学。

于是，学校立刻成立了学生个案关爱行动小组，针对小文的情况制定转化方案，通过心理健康教育专职教师多次谈心辅导、班主任及科任老师关爱鼓励、德育处和生活老师协助融入集体生活等方式，逐渐让小文感受到来自老师和同学们的关爱，慢慢放下防御，开学一周后已经肯走进教室，慢慢适应了新的校园生活。

但是小文对家长的依恋情绪较大，开学第二周还是每天上学在校门口拉着爸爸哭闹，上演“分离悲情剧”。关爱行动小组根据小文这个情况，迅速调整策略，再次约谈小文爸爸。交谈中发现，家长对孩子的教育关注度过高，时而过度溺爱，时而过度严厉，没有遵循儿童的发展规律跟孩子沟通，导致小文缺乏安全感、规则意识薄弱。

为此，学校德育处、班主任和招生办合力支招，给小文爸爸传授倾听、鼓励孩子的方法和帮助孩子建立规则意识的方法，具体做法包括：跟孩子聊天不要急于说教，而是多倾听多共情，理解孩子的情绪；晚上给孩子做心理预设，把明天上学的流程说一遍给孩子听，强调爸爸把你送到校门口就要离开去上班，放学的时间到了就会接你，无论你怎么哭闹，都不能拖延；每天跟老师沟通了解小文在校的情况，及时表扬或纠正等方式。小文爸爸虚心学习，并且带着小文妈妈共同按照老师的要求执行，做到和善而坚定。开学第三周，小文已经接受了上学要遵守的行为规范，跟上班级的步伐，进入正常的学习和生活轨道。

小文的父母对于孩子转变之快、适应之好，感到万分欣喜，对学校领导和老师表示无限感激。

“在小文的个案中，学校层面成立了专门的关爱行动小组，全面了解分析学生心理成因，制定并实施‘个人定制’的教育辅导方法，让孩子在老师的关爱中找到温暖，在鼓励中找到自信，在活动中找到快乐，在融入中找到向往。”李佩球表示，大沥实验小学坚持践行“教学生一年，影响学生一生”的理念，始终把学生发展放在首位，争取让每一位学生都能绽放最美气质，成就最美未来！

老师妙招

德育处副主任董敏思：

找准兴趣点 让他放下防御

通过谈心找到他感兴趣的话题，慢慢走进他的心里，得到他的信任，渐渐和他达成共识，制定回校计划，慢慢融入学校的学习生活。

生活老师吴淑英：

找准共情点 让他感受关爱

为了获得他的信任，我利用下班时间跟着他在校园里闲逛、聊天，晚上看着他睡觉，教他叠衣服。当他跟我说“谢谢你，吴老师”，那一刻我深深地感受到无论是什么样的孩子，只要用心去爱，他都会感受到温暖，我感觉怎样辛苦都是值得的！

班主任谭丽莉：

找准激发点 让他找到自信

孩子都有一个共同的特点，就是希望得到别人的表扬与肯定。努力发现孩子的闪光点并不失时机地表扬与鼓励，他们就会在跨越一次又一次的目标中体验到战胜自我的愉悦，从而变得更加自信。

副班主任何莲花：

找准认同点 让他有了向往

一天早晨，下着毛毛细雨，他说心情不好，要出去走走，我和班主任等几个老师一起陪他在雨中漫步校园。虽然我们都淋湿了衣衫，但是对他的关爱也如细雨般让他感同身受，孩子的心扉也在老师日常的陪伴中打开，在参与集体的活动中获得认同感，越来越喜欢这个充满爱和鼓励的校园。

文/图 珠江时报记者 蓝志中
通讯员 殷德渊