

“魁星阁论坛”之“优质均衡教育是共同富裕的重要路径”专场活动举行，专家学者建言献策

教育的共同富裕是“造峰抬谷”



观点

李政涛



教育部长江学者特聘教授、华东师范大学“生命·实践”教育学研究院院长

教育优质均衡发展的核心内涵,体现公平而有质量的教育均衡,它意味着未来没有公平的质量是不合格的质量,没有质量的公平也是不合理的公平。教育体系化的高质量和优质均衡,意味着一定要改造旧体系,走向新体系。

孙中伟



华南师范大学政治与公共管理学院教授、博士生导师

《论语·卫灵公》提出“子曰:有教无类”。解决流动人口、外来务工人员子女入学就读的问题,也是教育优质均衡发展的一大突破口。

舒悦



佛山市教师发展中心主任、佛山市教育科学研究所所长

教育的共同富裕是“造峰抬谷”,不是“削峰填谷”。我们要有峰,示范学校、好老师、好学校就是峰,但是只有峰是远远不行的,要让这个峰成为高原,成为生态。

声音

重视资源配置 营造良好的教育生态

广东环境保护工程职业学院院长孙水裕:

我认为优质均衡是两个层次,一个是同一类教育当中的优质均衡,第二个是不同教学当中的均衡发展,因此职业教育也要一体化设计,达到不同类型教学的均衡发展和同一个类型教学的均衡发展。

石门中学校长李卫东:

反对平均主义,重视资源配置。南海是教育强区,但每个镇街的教育发展还是不平衡的,我建议加大薄弱学校的改造投入,推进集团化办学,在区域内实行校长和教师的交流制度。

盐步职业技术学校校长焦玉君:

对于优质的理解,职业学校最关键的一个标准就是满意度,我们办学的目的,就是希望学生满意、家长满意、企业满意、老师满意。对于均衡的理解,就是各有其美,专业设置与区域经济发展相对接,实现你无我有、你有我优的优势。

南海区家庭教育促进会会长张翠:

实践教育靠两类人,一是老师,二是家长。我建议可以由政府牵头,各职能部门合力建立一个学习评价平台和机制,把各种教学资源、学习资源、普法、阅读、美丽人文放进去,让普通的家长可以享受到教育资源的公平。

石门中学、清华大学优秀毕业生,广东欧谱曼迪科技有限公司联合创始人唐唐锋:

现在舆论宣传只注重结果,很少报道过程的艰辛,我们应该引导学生,明白这样一个道理,人生是需要付出的。石门中学对我的影响是全方面的,无论是体质锻炼还是兴趣培养,因此在毕业多年之后创业依然选择南海。

统筹/珠江时报记者 区辉成

采写/珠江时报记者 区辉成 方婷 通讯员 陈善扬

图/珠江时报记者 穆纪武

12月30日,“魁星阁论坛”之“优质均衡教育是共同富裕的重要路径”专场活动在千灯湖的制高点魁星阁上举行。

魁星阁论坛

“教育优质均衡发展需要确立标杆参照。要跳出南海看南海,跳出广东看南海,也可以跳出中国看南海。”“促进教育公平,满足流动儿童的全面发展,这是南海教育的突破口所在。”“教育的共同富裕是‘造峰抬谷’,不是‘削峰填谷’。”

在南海全区掀起“思想再解放,改革再出发,建设现代化活力新南海”大讨论热潮之际,12月30日,“魁星阁论坛”之“优质均衡教育是共同富裕的重要路径”专场活动在千灯湖的制高点魁星阁上举行,邀请了教育部长江学者特聘教授、华东师范大学“生命·实践”教育学研究院院长李政涛,华南师范大学政治与公共管理学院教授、博士生导师孙中伟,佛山市教师发展中心副主任、佛山市教育科学研究所所长舒悦等专家学者以及社会各界代表,从不同角度为南海教育发展建言献策,把脉发展方向。

佛山市教育局党组书记、局长管雪对南海全方位推进教育优质均衡发展寄予了厚望。南海区副区长孔小燕对南海教育的发展提出具体要求,接下来南海可以从四方面发力,找差距、重配置、强普惠、促共享,推动教育优质均衡发展。

南海经验

探索改革路径

追求更优质更广泛教育公平

促进全体人民共同富裕,是我国迈向第二个百年奋斗目标、全面建设社会主义现代化国家新征程的终极目标。在实现共同富裕的过程中,要着力解决方方面面发展不平衡不充分的问题。其中教育问题关系人的全面发展、关系国计民生,无疑是当前制约发展最为基础、最为关键的问题。

那么南海经验是什么?全国教育基本理论学术委员会主任委员、华东师范大学基础教育改革与发展研究所所长李政涛教授表示,“品质教育 学在南海”已经高度概括了其核心理念。

在这场教育改革浪潮中,敢为人先的南海主动探索一系列教育改革路径,例如在全省教育系统中率先编成《佛山市南海区教育系统党建标准体系》,先行先试开展基层党组织标准化规范化建设;出台了《佛山市南海区品牌教育创新行动计划》,全力打造“有为党建”“优质学位”等具有南海特色的十大教育品牌;建成南海教师发展中心并投入使用,不断深化“县管校聘”改革,建立和完善了师德建设制度等。

随着时代的发展,实现教育高质量发展成为时代需求,教育公平的内涵和外延也有了更高要求。着眼于教育优质均衡发展,实现更优质更广泛的教育公平,南海在教育资源调配上加强统筹,例如以名校为龙头,推进集团化办学;在中西片区布局规划建设南海实验学校、华南师范大学附属南海学校和石门中学佛山西校区等区直学校,向相对薄弱地区投入优质教育资源;实施智能赋能教育,实现小

学、初中、高中全链条的“互联网+教学范式”研究等。

此外,南海通过不断优化学校规划布局,完成一批学校新改扩建工程,打造各类特色学校,南海教育质量在全市持续保持领先。与此同时,南海在职业教育上也发力冲刺,着力打造国家级专业示范点、全国“1+X”证书试点、示范性职教集团、“粤菜师傅”培训基地,精准对接南海产业的高水平专业群,并组建了“以行业企业为主体,本科高校、职业院校、科研院所等为基础,政府推动和社会支持相结合”的南海产教联盟,为南海经济发展培养高素质劳动者和技术技能人才。

改革创新是时代发展的不竭动力,更是教育发展的时代主题。南海区教育局党组书记、局长钟文川表示,近年来,南海教育不断丰富“品质教育,学在南海”的内涵,全面深化教育综合改革,提升教育服务能力和水平,全方位推进教育优质均衡发展,不断强化教育服务经济社会发展水平,取得了一定的成效。南海教育服务质量的整体均衡提升,进一步扩大了南海教育的区域影响力,吸引了大批高新企业进驻、人才集聚,吸引了更多家庭户籍迁入、投资办厂、经商务工、购买房产等,为南海发展不断注入活力。

为什么南海会成为广东省首个教育强区,为什么南海会成为广东省首批推进教育现代化的先进区,为什么南海会成为基础教育高水平均衡发展的国家教育体制改革的试点,李政涛教授说,“南海经验”已作出了充分的回答。

“头脑风暴”

优质均衡

没有公平的质量是不合格的质量

南海教育发展走到今天,它的瓶颈、短板在哪里?南海教育优质均衡发展已经做得很好了,未来突破方向在哪里?突破到哪里去?突破方向怎么找呢?怎么确立呢?在论坛上,专家和学者针对南海教育存在的发展短板和问题,把脉问诊,展开了一场“头脑风暴”。

人间烟火气,最抚凡人心。教育的共同富裕是“兜底补短”,需要精准找到教育的短板在哪里。佛山市教师发展中心主任、佛山市教育科学研究所所长舒悦表示,政府每年的教育民生工程更多集中在校园建设,增加学位上,薄弱学校、薄弱师资也需要倾注更多的关爱。

只有形成万紫千红的好学校发展生态,才有适合千家万户的教育选择。舒悦提出,“教育的共同富裕是‘造峰抬谷’,不是‘削峰填谷’。我们要有峰,示范学校、好老师、好学校就是峰,但是只有峰是远远不行的,要让这个峰成为高原,成为生态,我们不能让好学校和好老师仅仅作示范,它必须带动

起来。因此要建立好学校的反哺机制,不能千万宠爱集于一身。”

“办充满活力的教育,我非常喜欢南海,只有在南海教育能够找到它的活力和创新所在,这是南海教育的宝贵之处。”舒悦表示,教育的活力是让每个学生都找到自主发展的路径,获得自主发展的能力,实现自主的发展,这就是活力。南海教育的活力在哪里呢?它来自教育的创新。

《论语》提到“子曰:有教无类”。华南师范大学政治与公共管理学院教授、博士生导师孙中伟专注于农民工、产业工人、制造业、劳动就业等领域的研究,他认为,解决流动人口、外来务工人员子女入学就读的问题,也是教育优质均衡发展的一大突破口。

“教育优质均衡发展的核心内涵,体现公平而有质量的教育均衡,它意味着未来没有公平的质量是不合格的质量,没有质量的公平也是不合理的公平。”李政涛表示,教育体系化的高质量和优质均衡,意味着一定要改造旧体系,走向新体系。

南海方案

破解制约瓶颈

推动南海教育高质量发展

教育从“广覆盖”向“高质量”迈进,既是百姓的新期待,也是建设社会主义现代化强国的必然要求。“高质量的教育”进一步提高人口素质,有利于优化人力资源供给,释放新一轮人口红利,为南海经济社会发展持续提供优质劳动力,推动实现更高层次的发展,助力实现“两个一百年”奋斗目标。

南海教育优质均衡发展需要确立标杆参照。李政涛提出,要跳出南海看南海,跳出广东看南海,也可以跳出中国看南海,“比如说可以找上海、北京的一个区作为一个参照体,或者找浙江的一个市作为参照体,学习借鉴他们的经验,还可以在在世界范围内找一个参照体。”

“高质量的教育体系太重要了,它包含了理念、治理、课程、教学、教研、评价等诸多方面。建设高质量教育体系,就是坚持以人民为中心发展教育事业,使教育事业为提高人民思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质提供可靠保证。”李政涛表示,要了解、把握时代的教育需求,让南海

教育在优质均衡发展道路上进入前沿,站在前沿,把南海变成全国优质均衡发展的前沿。

当下,全区教育系统内正在积极开展大讨论,南海教育坚持落实立德树人根本任务,以促进教育优质均衡为导向,以落实“双减”政策、规范民办义务教育发展、深化教育机制体制改革为主线,以教育评价改革为抓手,着力破解制约南海区教育发展的瓶颈障碍,全面深化教育综合改革,推动南海教育高质量发展。

在优质均衡教育促进共同富裕的道路上,南海教育一直敢为人先。钟文川说,南海正在积极构建义务教育高水平均衡发展、高中教育特色多元发展、职业教育与产业融合发展、校长教师高素质发展、教研与科研内涵式发展“五大体系”,完善教育经费保障、监测评价督导“两个机制”,努力实现教育善治、幼有善育、学有优教的教育优质均衡大格局,使南海成为全省区域教育高质量发展新高地,争创成为全国义务教育阶段优质均衡发展区。