

丹灶各小学做好作业“加减法”，为学生营造良好的阅读氛围 学生爱做作业了 阅读兴趣更高了

双减在行动

周六日不去培训机构，孩子会“野”起来吗？每逢周六上午，丹灶有为小学的校内图书馆总是如期向全体学生及家长开放，学生在书海里遨游，既可享受阅读乐趣，又增进了亲子关系……

“双减”政策落地百日后，南海区丹灶镇各小学强化了教育教学“加减法”观念，课堂上提质增效，做好作业“加减法”，减掉数量，提升质量。如今孩子们的课外活动变得丰富多样，校园增添了更多色彩和欢乐。

边玩边学 作业形式多样有趣

“双减”绝不是单纯的做“减法”，如何让作业更具“含金量”？丹灶镇各小学，在作业上做起了提质增效的“加法题”，各学科的作业更具开放性、趣味性、实践性和创新性，改变了学生对以往机械化做作业的看法，学生们对作业更感兴趣了。

有为小学数学科联系生活实际，让孩子们感知数学知识；科学课上则让学生们设计小制作、实验食醋剥鸡蛋壳，让学生在发现问题与解决问题中培养科创新思维。学校还积极开展“和乐小厨神”等系列劳动实践活动，在作业中渗透劳动教育。布置学科项目化作业，让学生深度学习，比如在“走进蚕的世界”项目中，全体学生一起养蚕，用照片、图表的形式记录蚕宝宝的生长过程，在持续性的探究中丰富科学知识。

金沙小学则加大数学的实践性作业的量，减少机械性作业。引导高年级学生根据梳理的单元思维导图编一份单元习题，鼓励学生自己“创造”习题；在英语科，中年级同学在抄单词上图文结合，学生画一画，再写一写。高年



丹灶有为小学周六上午面向全体学生及家长开放学校图书馆。

级同学则用画思维导图方式整理单词，加深记忆。

“双减”政策之下，小学一二年级不再布置书面家庭作业，如何让孩子们巩固每天的课堂知识点呢？金沙小学副校长麦瑞意说，孩子们每天会通过实践操作性的作业，来梳理、掌握课堂上的重点内容。老师们通过设置趣味教学，开展拼图游戏、拖动分类与趣味匹配，设计小组竞赛，提高学生学习的参与度，建立师生间纵向的信息传输，学生间的横向信息交流的“立体化”学习网络。

“我读你听”的亲子诵读课文、“我会讲故事”、“比比谁算得快”亲子口算活动、“玩一玩”作业……形式多样的实践性作业，让孩子们边玩边学，在亲子游戏中完成了对知识点的掌握。

阅读“加码” 为学生营造“悦读”氛围

对孩子来说，阅读绝不是一件锦上添花的事，而是实打实的学习需求。《语文课程标准》明确提出，小学一二年级，课外阅读总量不少于5万字；小学三四年级，课外阅读总量不少于40万字；小学五六年级，课外阅读总量不少于100万字。

丹灶镇联安小学相关负责人表示，阅读在于“熏陶”而不是“搬

运”，这是一种润物无声的影响。在“双减”政策之下，让家长重视阅读，让孩子爱上阅读，坚持阅读，尤为重要。联安小学从开学初就安排了阅读课，每周二至周五的第二节托管课都会进行课外阅读，为学生营造良好的阅读氛围。

放学后，联安小学的学生们会回家用“智慧星耀阅读”软件进行阅读打卡，把每天书中喜欢的句子、读书心得分享在“智慧星耀阅读”的平台上。学校每个月会对阅读打卡率高的班级进行表扬和鼓励，对班级里坚持阅读打卡的“阅读小能手”进行奖励。

“双减”不减课堂质量，有为小学强化了教育教学“加法”观念，比如在“加”阅读方面，该校举办以主题化、系列化、综合化、全员化的校园阅读节，丰富学生的阅读内涵，以阅读指导、交流、竞赛等项目激发阅读热情，形成完整的“校园阅读链”：每天20分钟阅读打卡—每周一节阅读指导课—每月一次读书活动—每学期举行阅读成果推广。学生每天坚持自主阅读，来塑造和培养语文素养。

金沙小学则积极推动阅读工程，每天布置阅读作业和朗读作业，老师们利用课后校内托管时间进行读写指导、阅读素养培养等。近期，该校成立了少年讲书

人社团，邀请专家进校园开展讲书培训。通过举行一系列的活动，激发学生的阅读兴趣，提高学生的阅读素养。

金沙小学四年级的胡同学说，如今阅读作业形式变得非常有趣，有时候老师布置朗读作业，对于提高同学的语言表达能力很有帮助，“还有老师要求我们对书中人物或内容制作‘人物思维导图’‘情节骨架图’或手抄报，同学们都非常积极，在这个过程中，语文的阅读理解水平也得到了提高。”

开放图书馆 共享学校优质教育资源

“自从周六日课外培训机构取消学科培训后，很多家长担心孩子‘没人管’，容易变‘野’。”丹灶有为小学副校长劳锦兴说，为了配合“双减”的落地，让更多的孩子在周六日更好地减负，同时为了激发学生阅读兴趣、提高学校的图书使用率，该校从10月中旬开始，每周六上午9:00-11:30面向学校全体学生及家长开放学校图书馆，这在丹灶全镇首开资源共享先河。

学生家长罗先生表示，两个多月以来，每周六上午带孩子到学校图书馆享受“悦读时光”，成了他们家“雷打不动”的项目，一家人利用周末时间在图书馆畅游书海，不仅可以丰富自己的精神世界，还可以增进亲子关系。阅读结束后，同学们和家长还纷纷写下自己的阅读感受。

有小学校长梁成昌表示，开放学校图书馆，既能扎实落实“双减”对家庭的延伸，很好地促进亲子陪伴，搭建家校共育平台，又能共享优质教育资源，进一步营造浓郁的读书学习氛围，推动“书香校园”和“书香家庭”建设，引领和促进学校读书活动的蓬勃开展。

文/珠江时报记者 区辉成
学校供图

广东省中小学劳动教育第4场现场观摩研讨活动在佛山举行

南海9所学校 “秀”劳动教育成果

珠江时报讯(记者/区辉成) 12月16日,2021年广东省中小学劳动教育第4场现场观摩研讨活动在佛山举行,南海区9所学校参与现场劳动教育成果展示,并获授“佛山市中小学劳动教育特色学校”牌匾。此外,华南师范大学附属中学南海实验高级中学获授“广东省中小学劳动教育特色学校”称号。

展示劳动教育成果

此次活动由广东省教育厅主办,广东省教育研究院、佛山市教育局承办,旨在探索构建课程完善、资源丰富、模式多样、具有岭南风格的广东特色劳动教育体系,推动劳动教育基地和中小学劳动教育特色学校建设,发挥劳动教育综合育人功能,培养广大青少年的社会责任感、创新精神和劳动实践能力。

现场的劳动教育成果展示丰富多彩,各种劳动创意令人眼前一亮。其中,南海里水金溪小学的学生创新设计“人工智能劳动垃圾分类桶”,解决生活垃圾分类问题;大沥镇太平成远小学带来一个个精美的香囊和健康的茶包,从种植到收成、晒干,均由学生独立完成……

“好浓郁的咖啡味呀!”在盐步职业技术学校的展示摊位,学生现场冲咖啡、调茶饮,香飘满

园。据悉,该校开设咖啡制作、花茶调饮等课程,还邀请企业资深导师参与教学,无缝对接行业需求,专注培养学生的专业技能和精益求精的工匠精神。

专家献计推进劳动教育

在随后的研讨会上,围绕“如何推进劳动教育工作”,广东省教育研究院党委委员、副院长李海东提出,要准确理解新时代劳动教育的目标要求,抓好课程建设;有效整合劳动教育资源,抓好队伍建设;着力提升学生劳动素养,用好评价导向。

“佛山市中小学劳动教育在全省乃至全国脱颖而出,充分彰显了定位高、方向明、措施实、效果好等特点,形成鲜明的区域中小劳动教育特色。”佛山市教育局党组成员、副局长胡英表示。

目前,佛山有广东省中小学劳动教育特色学校5所、劳动教育基地5个,中小学研学实践教育基地5个,佛山市未成年人综合素质教育基地1个、中小学劳动教育特色学校30所,全市近1000项劳动教育成果获省级奖项。

现场还举行了广东省中小学劳动教育特色学校和佛山市30所中小学劳动教育特色学校授牌仪式,南海华附等5所学校获授“广东省中小学劳动教育特色学校”牌匾,佛山市30所中小学获授“佛山市中小学劳动教育特色学校”牌匾。



大沥镇太平成远小学学生回收利用一次性筷子制作的小木屋。通讯员供图

民生银行佛山分行深入开展“规行守法，典亮民生”普法宣教活动

今年是《民法典》正式施行的第一年,为强化法律意识,践行法治精神,民生银行佛山分行深入开展“规行守法,典亮民生”普法宣教活动。

领导高站位、强引领, 主动牵头开展学法讲法活动

民生银行佛山分行领导班子利用党委会议学习国家安全观、

中国共产党党史等内容,并通过党委扩大会议向中高管员工、党员宣讲上述内容以及员工违法违规典型案例,积极推动员工学党史、学法、守法;同时,带领法律合规讲师团对辖下经营机构开展法律合规警示教育巡讲活动,通过典型的违法违规案例解读相关法律法规,促使员工知法、守法,保障经营机构合法合规经营。

行内高标准、强执行, 多措并举开展法治宣教活动

民生银行佛山分行编制了《风险专刊》,精选法律法规、监管及行内最新或重要政策进行要点解读,筛选实战案例,推动外部法律法规、监管、总行政策制度在行内的有效传导、执行。

同时,定期推出《员工日常

行为应知应会》专栏,以典型案例提示员工道德底线与行为红线,以案释法、以案为鉴,提醒员工明底线、知敬畏、知行合一、不踩“红线”。此外,积极开展员工法律培训工作,包括开展《民法典》专项面授培训,“2021学好民法典,赋能新发展”“2021年全员法律合规底线教育活动”线上学习等活动。

行外高效率、强担当, 形式多样开展普法宣传活动

民生银行佛山分行充分利用营业网点开展国家安全观、宪法宣传周、法律援助法、防范非法集资等普法宣传活动。同时,该行通过走进企业、走进社区开展普法宣传活动,积极向民众普及日常生活和金融法律小知识,提示群众知法、用法,保护自己

的人身和财产安全。

此外,该行还邀请资深律师为客户开展《民法典》法律讲座,得到客户的高度赞扬,有效增强了客户的法律认知。

民生银行佛山分行表示,将继续坚持践行依法治国、依法合规经营的经营理念,不断提升全行法治能力,为各项业务健康快速发展保驾护航,更好助力佛山市高质量发展。(陈慧炜)

文明健康 有你有我

遵守秩序

文明礼让 井井有条
自觉自律 和谐稳定