

# 中国残疾人田径队视障运动员梁燕芬回母校西樵第六小学交流 分享奋斗经历 激励学子拼搏

珠江时报讯(记者/陈肖玲 通讯员/李欣仪)“梁燕芬姐姐,你好厉害啊!”“你为我们国家赢得了东京残奥会的奖牌……”12月6日,西樵镇第六小学邀请2020东京残奥会田径女子100米T12级铜牌得主、中国残疾人田径队运动员梁燕芬,以及她的父亲——获2021年“广东好人”称号的梁志响,开展“身边的榜样”主题教育活动。

来自西樵镇海舟村的梁燕芬,曾就读于新田小学,即如今的西樵镇第六小学。有视力缺陷的她从小自强不息,今年摘取残奥会铜牌为国增光,其事迹鼓舞着六小的师生们。

看到梁燕芬,同学们按捺不住心中的兴奋。眨眼间,梁燕芬身边便围满了一圈又一圈的“小迷弟”“小迷妹”。

“我希望每一位同学珍惜现有的学习环境和宝贵的学习时光!”“选择了就是出弓之箭,不再



■梁燕芬(左一)与西樵镇第六小学师生代表交流。(通讯员供图)

回头,一个劲往前冲……”梁燕芬现场分享了自己的奋斗经历,“长年累月的训练与参赛导致的肌肉酸痛、拉伤等经常伴随着我,但即使再艰辛,我也从不言弃,坚持以超越自己为目标,碰到困难瓶颈

也咬牙坚持。”梁燕芬说,如今自己仍然走在拼搏的道路上,希望学弟学妹也能不断奋斗,珍惜学习的时光。

曾担任梁燕芬班主任的甘锦坚说:“阿芬一直是个乐观勤奋的

孩子。坐在课堂最前排的她虽然看不清,但仍会尽自己最大的努力学习,她永不言弃的精神值得我们学习。”

“梁燕芬姐姐是我的榜样!”602班学生何启楷说,学姐身上永不放弃、永不服输的精神,值得大家敬佩和学习。

西樵镇第六小学以“润泽心灵 适性生长”为办学理念,积极开展“榜样教育”系列德育课程,利用好乡土资源培养新时代好少年。西樵镇第六小学副校长冯爱仪表示,以鲜活的榜样教育人,能起到春风化雨、润物无声的效果,“梁燕芬、梁志响给学生树立了良好的榜样,激励学生不断奋斗拼搏,努力成为更好的自己。”

活动结束后,梁燕芬还参观了校园,回味曾经的校园生活。梁燕芬感叹道:“如今校园里有全新的教学楼、崭新的绿茵田径场,更有活泼可爱的学子,学校更美丽了!”

桂城灯湖第三小学副校长孙明洁:

## 课堂上搭“舞台” 让学生当“主角”



“孙老师,真的是你!我孙子小林(化名)你还记得吗,是你改变了他啊!”不久前一个傍晚,孙明洁走出校门准备

回家时,被迎面走来的一位老人家“拦”了下来,她激动地握住孙明洁的手……

原来,这位老人是孙明洁教过的学生小林的奶奶。据老人介绍,当年小林由于缺乏父母的关注,贪玩的他各科成绩都不好,数学成绩甚至只有十几分。后来,孙明洁接手小林他们班,给予了小林很大的帮助,让小林的成绩不断提升……如今,小林成功考上了自己理想的暨南大学。

“我没有想到这么多年过去了,孩子及其家人还记得我。看着学生成人成才,在各自的领域发光发热,这便是作为教师的我的最大荣光。”孙明洁说。

### 把“舞台”交给学生 培养自主学习能力

2001年,孙明洁从师范院校毕业后便投身南海教育事业。今年是她从教的第20个年头。学生小林可喜的变化,也正是孙明洁20年来从教理念的印证之一。她认为,教学过程中要注重培养学生自主学习的能力,让学生站在思考、思辨和思维舞台的中央,激发他们学习的内驱力。

作为一名数学老师,孙明洁注重搭建起生生交互辨析的平台,让每个学生都有机会发表自己的观点和看法。课堂上,孙明洁会花一部分时间为学生们讲解课程中的重点难点,接着便把大部分时间交给学生,让每个学生都有站上讲台“当老师”的机会。

如果台下学生有不同意见,可以就此提出自己的想法。“我认为这道题这样解更简

单。”“我觉得你说的这个地方是有问题的。”“你这里说得不对,我想补充。”……在她的课堂上,学生常常相互交流,不断碰撞思维的火花。

“我很享受这种生思辨的过程,慢慢地学生就能很自信地在人群面前发表自己的想法。”孙明洁认为,让学生站在“舞台”中央,能够激发他们对学科的兴趣,培养其思维能力、表达能力和综合素养。

孙明洁说,基础教育的难度在于要把一个简单的“0”的认识,赋予更多的故事和内涵。为了讲好每一堂课,孙明洁往往需要查阅大量的资料,做好充分的课堂准备,“我们从事的是小学教育,必须要为孩子打好基础,培养孩子对于学习的自信与兴趣。所以,花费再多的时间和精力都是值得的。”



■孙明洁与学生合影。

珠江时报记者/许可可 摄

**姓名:**孙明洁  
**荣誉称号:**小学数学高级教师、广东省特级教师、南粤优秀教师、广东最美教师、佛山市“三名”人才、佛山市优秀教师、南海区“十佳”教师、南海区学科带头人、“国培计划”示范性教师工作坊高端研修项目主持人之一、广东省中小学研训专家、市区教育局教研室兼职教研员、区名师工作室主持人。  
**职务:**桂城灯湖第三小学副校长、数学教师。

### 不断创新教学方式 提高学生综合素质

孙明洁不光在教学方面下足功夫,还醉心于学科发展,不断创新教学方式。

因教学成绩优异,2014年孙明洁被评为南海区小学数学学科带头人,并同步创建了小学数学孙明洁名师工作室。作为工作室主持人,她积极带领工作室成员进行课题研究及教学科研创新。“老师们平时都有较为繁重的教学任务,但是源于对学科的爱,无论多忙我们都会定期聚在一起碰撞火花、提升自我。”孙明洁说。

2020年,受新冠肺炎疫情影响,线下教学受阻。孙明洁便带领名师工作室的教师首次尝试线上教研活动,组织活动、听课、评课、专题讲座,吸引全区近3000名教师在线观看,助力提升区、街道小学数学教师的教研水平。

多年来,孙明洁名师工作室

走出了7名获省一等奖荣誉的教师,还成功申报广东省教育科研“十三五”规划2017年度研究教育科研一般项目《小学数学深度学习的实践研究》,并获得佛山市教育教学成果一等奖;开发的校本课程《奇妙的数学》也获得广东省中小学特色教材评选一等奖。

目前,孙明洁共指导热爱教育工作的教师80多名。孙明洁说,希望工作室能够成为小学数学教育领军人才的“黄埔军校”,走出更多更优秀的小学数学老师,产出更多研究成果。

今年,孙明洁获评“广东省特级教师”。于她而言,这是一个阶段的成果,但更多的是一个崭新的开始。未来,她计划继续进行专业研究,实现跨学科的融合发展,不断提高学生的综合素质。

文/珠江时报记者 许可可 实习生 何婉媚 通讯员 李芳毅 邓付生

## 佛山出台校外培训机构预收费监管新政 预收费进入专用账户 防范“卷钱跑路”

珠江时报讯(记者/区辉成)近日,佛山市教育局等六部门联合发布《关于加强佛山市校外培训机构预收费监管工作的通知》(以下简称《通知》),切实落实佛山市面向中小学生的线下校外培训机构预收费监管工作。

《通知》明确,义务教育阶段学科类校外培训收费实行政府指导价管理。坚持校外培训公益属性,以有效减轻学生家庭教育支出负担为目标,以平均培训成本为基础,统筹考虑经济发展水平、学生家庭承受能力等因素确定收费标准,坚决遏制过高收费和过度逐利行为。

同时,各机构要严格执行教育收费公示制度,办学许可证、营业执照、收费项目与标准、收费账号应在办学场所、网站等显著位置进行公示,并于培训服务前向学员明示。不得在公示的项目和标准外收取其他费用,不得以任何名义向学员摊派费用或者强行集资。此外,校外培训机构预收费须全部进入本机构培训收费专用账户,不得使用本机构其他账户或非本机构账户收取培训费用。

今后,校外培训机构在收费上如何做到规范、公开、透

明,让家长放心?《通知》对校外培训的收费时段、提前收费时间作出明确规定。按培训周期收费的,不得一次性收取或变相收取时间跨度超过3个月的费用,且不得早于新课开始前1个月收取费用。按课时收费的,每科不得一次性收取或变相收取超过60课时的费用,且不得早于本门科目剩余20课时或新课开始前1个月收取费用。按周期收费和按课时收费同时进行的,只能选择收费时段较短的方式,不得变相超过3个月。

此外,校外培训机构要按照国家有关规定向学员出具以机构名义开具的发票。发票内容应严格按照实际销售情况如实开具,不得填开与实际交易不符的内容,不得以举办者或其他名义开具收付款凭证,不得以收款收据等“白条”替代收付款凭证。

对于学员在课程开始前提出退费的,机构原则上在15日内按原渠道一次性退还所有费用。学员在课程开始后提出退费要求的,应按已完成课时的比例扣除相应费用,其余费用原则上在30日内按原渠道一次性退还(合同条款另有约定且不违反上述退费原则的除外)。

## 南海这所小学案例 入选教育部典型案例

珠江时报讯(记者/区辉成 通讯员/谢泽明)日前,教育部印发《关于公布第二批“一校一案”落实《中小学德育工作指南》典型案例名单的通知》。经省级推荐、专家评审,教育部基础教育司在全国确定了224个典型案例。广东上报的10个案例全部入选,其中南海实验中学实验小学部的案例《基于“宽教育”的“三全育人”新样态》位列其中,是全市两个入选教育部典型案例之一。

南海实验中学实验小学部的案例《基于“宽教育”的“三全育人”新样态》,是基于该校建立的校本德育评价体系和“宽教育”,建构起全员、全程、全景的“三全”育人模式,致力提高德育

工作成效,凝练校本德育特色。南海实验中学实验小学部相关负责人表示,该校通过创新育人机制、推动课程阶梯式实践、打造特色校园文化,把教育做“宽”,把“人”字写大,满足学生的个性化发展需要,培养学生宽人、宽己、宽学、善学、乐学的特质,促进学生全面发展,推动学校德育工作上新台阶。

近年来,南海持续加强和改进中小学德育工作,深入实施《中小学德育工作指南》,成效显著。南海实验中学实验小学部在各类各类比赛中收获佳绩,“宽教育”理念下的家校有效合作育人模式经验得以传播、辐射,铸造了学校的德育品牌和办学特色。

## 桂城怡海幼儿园封顶 预计明年9月开园

珠江时报讯(记者/邹韵斯 通讯员/邓付生)近日,桂城街道怡海幼儿园举行封顶仪式。该幼儿园由越秀汇瀚府配建,总建筑面积约3580平方米,规划12个教学班,可容纳360名学生,建成后移交桂城街道办事处,成为公办幼儿园,预计2022年9月开园。

越秀汇瀚府项目是桂城街道首批政府土地出让由开发商配建教育设施的项目。今年9月,项目配套的怡海小学已顺利开学,作为桂城教育稳步推进学校建设“双翼”工程的重要组成部分

部分,怡海小学进一步增强了怡海学区的优质教育资源。

这次项目配建的幼儿园自今年6月主体开工以来,就按照省一级幼儿园的建设要求,在硬件及软件配置上都按照高标准、高质量进行设计、施工。目前,幼儿园已完成主体封顶,经桂城街道定名为怡海幼儿园,将由越秀地产旗下的教育咨询公司运营,计划于2022年上半年交付,预计2022年9月开园,以满足桂城居民子女教育需求,促进桂城学前教育事业高质量发展。

## 广发卡与正和消保中心签署备忘录 共建小额纠纷快速解决机制

为落实“以人民为中心”的服务理念,公正、便捷、高效地处理各类金融消费纠纷,鼓励金融机构充分运用调解等非诉讼方式解决与消费者之间的金融消费纠纷,实现小额金融纠纷案件的快速处理,在广东银保监局的指导下,12月1日,广发银行信用卡中

心与广东正和银行业保险业消费者权益保护中心(以下简称正和消保中心)正式签署《关于全面合作建立小额纠纷快速解决机制的备忘录》,共同建立小额纠纷快速解决机制。

据了解,正和消保中心积极拓宽消费者维权渠道,通过建立小

额纠纷快速解决机制,为满足金融消费者的合理诉求提供了便捷、高效、规范的纠纷解决渠道,进一步强化了体制机制,升级了服务模式。正和消保中心与广发银行信用卡中心将共同在提升纠纷信息化水平、反催收专项治理以及扩大行业宣传等方面开展深入交流合作。

广发信用卡中心相关负责人表示,在广发银行“突出零售战略”的引领下,广发信用卡将持续加强机构的机制体制建设,逐步实现专业高效、有机衔接、便捷利民的机制建设目标和要求,合理配置纠纷解决资源,保护金融消费者合法权益。广发信用卡会全力配合正和

消保中心开展工作,充分利用第三方调解平台的便捷性和高效性,集中处理纠纷问题,提升消保工作服务质效和服务体验。

小额纠纷快速解决机制的建立为金融消费者提供了高效、便利的纠纷解决渠道,也为金融消费关系提供了“缓冲区”“减压阀”

和“润滑剂”。广发信用卡将在广东银保监局的指导下与正和消保中心密切合作,切实做到纠纷不拖延,矛盾不升级,风险不扩散,以实际行动助力金融纠纷多元化解机制建设,全方位提升人民群众的获得感、幸福感、安全感。(卓臻)