桂城大匠名师

## 南海区机关幼儿园园长杜翠菊：

# 蹲下来对话 陪伴幼儿快乐成长

**个人档案**

**姓名：**杜翠菊

**荣誉称号：**佛山市教育系统先进教育工作者、南海区优秀校（园）长、南海区学前教育先进工作者、南海区“有为园长”、南海区幼儿园学科带头人、南海区教育教学科研先进个人

今年是南海区机关幼儿园建园70周年，在这个特殊的时刻，该园园长杜翠菊也迎来了具有纪念意义的“礼物”——被授予南海区“有为园长”荣誉称号。

一直以来，杜翠菊致力为孩子创设和谐的育人环境，珍视幼儿生活和游戏的价值，让每一个孩子健康而自由地成长。站在新的起点，她表示，将继续擦亮幼儿园“底色”、做强教育“特色”、增强人才“亮色”、坚守育人“本色”、提升发展“成色”，在幼教事业的道路上谱写新的篇章。

■杜翠菊和幼儿互动。

### 坚持“蹲下来与幼儿对话”

杜翠菊自1994年从幼师学校毕业后，便来到南海区机关幼儿园工作。凭借韧劲、钻劲、闯劲，她在一次次的成长中完成了自我的突破，从副班教师到班主任，再到级组长和业务副园长，最终做到了园长。她在实践中学习，在研修中成长，始终牢记作为舵手的责任与使命。

“爱与快乐”是南海区机关幼儿园的教学底色。一直以来，杜翠菊带领着教师们不断进行课程改革，坚决杜绝“小学化”现象在幼儿园出现，并不断进行园本课程的实践探索。例如幼儿园开展的特色课程之一“和言悦语”，就是让幼儿学会在“说话”中成长。“说话”包括但不限于语言，幼儿可以通过绘画、手工制作、积木构建、陶艺创意等不同的形式，表达他们丰富的情感和对世界的认知，这有助于提升幼儿的语言能力，促进幼儿全面发展。

杜翠菊坚持“以幼儿为主体、以活动为主体”的主张，坚持“蹲下来与幼儿对话”，充分尊重孩子的自主权和参与权，并将这一理念推广到幼儿园内。在南海区机关幼儿园举办的建园70周年主题活动上，她带领着孩子们俯下身躯驻足在作品展区前，欣赏亲子创意手工、书画作品，聆听孩子们的心声，感受家长和幼儿的祝福。“用心聆听，这是走进孩子内心的快捷方式。”杜翠菊说。

可以看到，杜翠菊致力为孩子创设和谐的育人环境，珍视幼儿生活和游戏的价值，让每一个孩子健康而自由地成长。同时，她也激发幼儿自身的兴趣，发掘幼儿的本真，并坚持以爱为核心，将本园教师、师幼乃至家校凝聚于一体，通过大手执小手的形式，打造精品名园，做到同心育爱、童心育人。

### 重视师资队伍建设

70年来，南海机关幼儿园秉承“一切为了孩子的发展”的办园宗旨，让一个个孩子在这里自信成长。幼儿园在传承中创新、在创新中前行、在改革中发展，相继获得第一批全国优秀家长学校、广东省一级幼儿园、广东省绿色幼儿园、广东省书香校园以及佛山市示范性幼儿园等多个荣誉称号。

火车跑得快，全靠车头带。接过园长职位的接力棒后，杜翠菊深知自己肩上的责任，她也尽全力做好“火车头”的带动作用。良好而稳定的师资队伍是幼儿园实施素质教育的基石，因此她非常重视师资队伍的建设，常常以“请进来、走出去”“研训结合”“师徒结对”“压担子”等学习培训形式，以“人人参与课题研究”等教科研模式，促进教师的教育教学能力提升和专业成长。例如，幼儿园充分发挥名师引领作用，为每名青年教师配对师傅，学习班级管理等；以名师承担现场活动为载体，以活动亮点、问题为切入点，带动青年教师进行“研”“磨”“思”，同时开展与教育教学实践相结合的课题研究，满足不同专业发展层次的幼师需求。

为持续保持团队的内驱力，杜翠菊经常主动承担课题研究，深入一线进行园本研修，并创设平台与载体，帮助团队和谐共进，增强团队间的同伴互动，将团队力量最大化。同时鼓励和支持老师参加学历提升、职称评定与申报等，让老师实现个人价值的提升，感受到成长的喜悦。近10年，南海区机关幼儿园开展区级以上课题研究多达30余项，取得累累硕果。

“无论是作为教师还是园长，我始终不忘初心，牢记责任与使命，努力实践着‘依靠人、培育人、成就人’的幸福教育。”杜翠菊说，获得南海区“有为园长”称号既是荣誉也是责任，站在建园70周年的历史新起点中，这份荣誉将激励她进一步发挥示范引领作用，用自己的专业回报幼教，为学前教育的发展贡献自己的力量。

文/珠江时报记者 李冬冬 实习生 张雅琪 图片由受访者提供

## 桂城街道灯湖第五小学道德与法治、语文老师郑冰瑶：

# 感受种子成长 指导学生节约粮食

**个人档案**

**姓名：**郑冰瑶

**荣誉称号：**佛山市中小学青年教师教学能手、佛山市优秀班主任、南海区优秀班主任、桂城街道青年党员示范优质岗、桂城街道教坛新秀、优秀少先队辅导员；曾获佛山市小学道德与法治学科青年教师教学能力大赛第一名、南海区班主任专业能力大赛团体特等奖等。

良好的言行举止引起学生模仿学习、课堂穿插“一粒种子的成长”游戏，带动孩子们节约，一起杜绝浪费行为……郑冰瑶从走上讲台成为教师起，就负责道德与法治（以下简称“道法”）、语文两项课程的教学工作。对于何时发现对道法科目的兴趣，她说要感谢一系列的道法科目教学比赛。

比赛准备过程中郑冰瑶收获了丰厚的知识储备，发现自己十分热爱这项课程，因为道法对孩子们的影响是更立体的，同时也逐渐摸索出一套自己的教育方式。

■郑冰瑶在课堂与学生互动。

### 做好自己是无声的教育

2016年开始，郑冰瑶成为一名人民教师。“作为老师，你的一举一动，孩子们都看在眼里，记在心里，所以脚踏实地做好自己是第一步。”郑冰瑶这样总结她的教育理念。在一次与家长交流孩子的情况时，家长提起一件趣味的事：孩子近来回到家总是练习一种新的“走路姿势”。

细问之下，家长表示：“孩子说郑老师的走路姿势特别优美，我想跟她走得一样好看。”乍听之下，郑冰瑶感到惊奇，原来自己不经意的行为举止，孩子们也懂得做出自己的评价，甚至以此规范自身的行为。因此，老师的教育主场，不一定局限于课堂。老师进入学生眼帘的一刻，已经在启发着学生。

意识到这一点，郑冰瑶更加坚定要不断完善自身，在此过程中，她也收获了很多喜人的反馈。在准备教学比赛时，她常常利用课余时间在黑板上练习板书，后来她发现，学生们也在课余时间练起字。

### 置身生活是最有效的教育

作为班主任，郑冰瑶对学生们的日常生活状态了然于心。发现学生吃早餐时出现浪费粮食的现象后，郑冰瑶在课堂导入环节设置游戏“一粒种子的成长”，学生们需要根据老师的指令，做相应的动作。开始学生们模仿一颗颗小种子闭眼处于沉睡状态，而“发芽”代表睁眼坐正，“生长”代表站立，“晒太阳”代表张开双臂，“去谷壳”代表脱外套……配合这些动作，郑冰瑶给他们播放一段讲述种子成长过程的故事，让他们切实感受到种子变成粮食的过程有多么繁复，让学生们对粮食及背后的劳动者因了解而产生共情。郑冰瑶还播放提前拍摄好的小视频，令学生们明白哪些行为属于浪费。

在郑冰瑶的引导下，学生们总结出了包括点菜“n-1”份、打包、少买在内的节约准则；组织演出情景剧模拟日常情境，将总结出的方法落实到行动；在班级制定相应的规则，成立督导小组监督浪费现象，奖励节约行为。短短时间内，学生们的浪费行为有了明显改善。

不管是完善自己，树立榜样作用，还是运用游戏、联系生活丰富教育模式，郑冰瑶如春风化雨般滋润着每位学生的心灵。

文/珠江时报记者 许可可 见习记者 汤子君 图片由受访者提供

南海外国语学校举办第一届“创新作业设计大赛”

# 摘花生拔萝卜苗 这些作业有趣又有料

名校探秘

“麻屋子，红帐子，里面住个白胖子，这就是花生了。大家回忆下课堂上老师说过的，花生是哪种子叶的植物？”“双子叶，因为营养物质在子叶！”

11月底，南海外国语学校的幸福种植园也丰收。初中部生物科组长张青，带领着七年级学生完成了一项有趣的作业：摘下自己亲手种下的植物果实，并在周末带回家，跟家人一起品尝。

这是南外创新作业设计的一个经典案例。为全面落实“双减”政策，实现减负提质，南外举办第一届“创新作业设计大赛”，推进作业设计改革，让作业题目带有热腾腾的生活温度。学生们开心地表示：“这样的作业，我喜欢！”

### 将数学作业雕琢成艺术品

课堂教学是育人的核心环节，作业是课堂教学的延伸与补充。南海外国语学校从创办至今推进的“周末零作业”，把孩子们从繁重的作业堆解放了出来。在作业总体减量的前提下，如何做到提质增效？南外各学科的老师开始了新的探索。

初中数学作业，在大多数人看来可能是“枯燥困难”的代名词，而在南外初中数学科组长庞小访的手中，数学作业却可以是一件尚未完成的工艺品，被融入了历史、社会实践、美学鉴赏等元素，让人眼前一亮。

周五的大课间，806班的学生们带着尺子、纸笔，来到学校的美术室做数学作业。“庞老师让我们测量学校购买的电视屏幕尺寸和背景墙尺寸，判断电视机是普屏还是宽屏的，挂在墙壁上的什么位置看起来最舒服。”806班学生滕天羽说。

如此生活化的习题，让学生们认识到，数学也能在现实中派上用场。“无情境，无作业”，是庞小访始终坚持的作业观。

“通过实践操作，让学生们除了能学到数学上的专业知识，还学习了现实美学的知识以及数学历史文化等，更锻炼了观察力以及动手能力。”庞小访说。

### 学校树立正确的“作业观”

在南海外国语学校，学生的作业既不局限于课内课后，同样也不止于纸笔案头。他们到西樵山游览，用脚步丈量家乡的土地，学习课本上学不到的地理知识；而在校内，南外也专门为学生开辟了幸福种植园，为学生提供动手实践的机会。

“孩子们，咱们种的花生、辣椒、茄子、玉米、生菜，好多都成熟了，大家领上铲子水桶，一起去除草摘果吧！”伴随着欢声笑语，初中部七年级的学生在生物科组长张青的带领下，来到幸福种植园。

“这些萝卜苗长得挺好，为什么要拔呀？”“因为之前种得太密集了，会导致它们吸收不到养分，所以先拔掉一些。”孩子们做好了日常养护工作，小心翼翼地把自己的“作业”摘下来，老师还在一旁引导他们观察叶片形态和果实成熟程度，回忆课本知识。

在南外，每位老师都必须树立正确的“作业观”，作业设计的出发点就是促进孩子的全面发展。“我们不仅重视书面的知识性作业，也更注重探究性、合作性及跨学科融合的作业。”南海外国语学校教学处主任刘荣发表示，南外作业“减量提质”的创新之举，给孩子们留下更多的时间和空间，去探索、了解社会，体验课本中无法体验到的人生。

文/珠江时报记者 罗炽娴

■学生们采摘自己种的菜。 珠江时报记者/穆纪武 摄

# 东软学院两专业拟被推荐为省级一流本科专业建设点

**珠江时报讯（记者/彭燕燕 通讯员/麦月强）**记者近日获悉，《关于广东省2021年省级一流本科专业建设点名单的公示》发布，经学校申报、专家评审等程序，广东东软学院电子商务专业、财务管理专业拟被推荐为省级一流本科专业建设点。

据了解，自2014年升格本科院校以来，广东东软学院围绕建设应用型本科大学的目标，加强专业内涵建设，发展特色专业，深化课程改革，全面提升本科教育教学水平和人才培养质量，为省一流专业的申报与建设奠定了基础。

去年，该校软件工程专业入选2020年省级一流本科专业建设点，如今电子商务专业、财务管理专业拟被推荐为省级一流本科专业建设点，充分反映广东东软学院实施本科专业建设综合改革的成效。

接下来，广东东软学院将继续践行“教育创造学生价值”的办学理念，以建设有特色、高水平、IT应用技术大学为目标，持续创新，构建产教融合、面向应用的办学体制，实施专业教育与创新创业教育、素质教育相融合的一体化应用型人才培养方案，努力培养具有社会责任感、创新精神、国际视野和较强实践能力的高素质应用型高级专门人才。