

灯湖小学一年级数学教师、备课组组长吴晓敏：

“山区支教是人生很有意义的事”

桂城
大匠名师

个人档案

姓名:吴晓敏
荣誉称号:中小学一级教师。南海区优秀教师、南海区优秀班主任、南海区基础教育课程改革先进个人、南海区学生竞赛优秀辅导员,桂城街道优秀教育工作者、优秀少先队辅导员。

“这一年,我收获着,付出着,感动着。即使面对路途遥远、生活不便,家人住院、长辈离别等种种困难,但我依然坚定着……这71个孩子就像我生命中的一束光,为我指引着方向。”回顾这一年的支教经历,吴晓敏内心感慨万分。

吴晓敏是土生土长的南海人,为南海教育事业奉献了24年青春。在45岁这一年,她义无反顾地向教育局提交了支教申请,“人的一生,总该做点更有意义的事情。”吴晓敏说。

人生要做些更有意义的事 到山区支教去

车窗外漫山遍野的绿,彰显着山区独有的风情。穿过一段段蜿蜒曲折的山路,清远市连山县永和镇上草小学蓝色楼宇映入眼帘。

从南海驱车到这里,吴晓敏与同事花了将近4个小时的时间。出发前,南海教育局给教师们开了个短会,叮嘱他们照顾好自己,同时,发扬优秀教师精神,尽最大的努力帮助学校与学生们。带着教育局的这份嘱托,吴晓敏踏上了上草小学的校门。

校长给她安排了四年级两个班的数学教学工作。在摸底调查中,吴晓敏被吓了一跳,“71人,及格的寥寥无几,而且分数偏低。”

为了弄清学生们数学成绩不好的原因,吴晓敏向本校的老师了解学生情况、并找到学生们交流,“对学习不感兴趣,到学校就是为了玩;基础不扎

实,100以内的整数运算都不熟练;不做课后作业……”吴晓敏遇到了从教生涯的大挑战。

数学没意思,那就换个有趣的方式呈现;基础不扎实,那就从二三年级开始教!数学课堂里,吴晓敏会将实际情景运用在教学中,一点点的教学生读题、参与数学实践、打草稿、正确作答。

同时,吴晓敏自费买来了文具和糖果作为奖品,按照集星星的方式奖励给学生们。“赞赏是让学生主动学习最好的办法。”所以无论答案对与错、成绩好或差,她总会找理由夸赞取得进步的学生。

慢慢地,学生们开始喜欢数学,也喜欢上了这位“有意思”的数学老师。今年的数学统考成绩出来时,四年级从原先的垫底,跃升为全县的中上水平,高分层有了,及格人数也多了。



■吴晓敏给学生上课。

受访者供图

步行三个半小时去家访 只为一句承诺

学校所在的村子里,只有一条主干道,一边是通往镇上、一边则是更深的村庄。步行或是骑自行车,在上草小学的这一年的,吴晓敏沿着这条公路来回走了不下百遍。

为了深入了解学生们的情况,如果下午放学后没有遗留工作,她就会到附近的学生家里走一走。

一开始,学生们看见老师来了,总会刻意躲闪。“你放心,老师去你家不是来告状的,是来夸你的,你最近有进步啊。”吴晓敏向学生解释。

走访几个学生家里后,“吴老师会来到我家夸我”的说法也在学生中传开了。吴晓敏的家访对学生们来说不再是负担,而是一件值得炫耀的事。

“老师,你能来我家家访吗,我奶奶总是说我不听话。”一天,班里

一个男生偷偷找到吴晓敏,告诉了她这样一个特别的“请求”。

“这样啊,可是你家好远,老师没有车。”看着学生渴望的眼神,吴晓敏不忍心拒绝他,“好吧,那我有时间就去你家看看。”

学生的家与学校隔了好几座大山,一来一回步行要3个半小时。吴晓敏趁着周末起了个大早,背上水和面包便出发了。翻越好几座山峰、汗水打湿大半个背部,吴晓敏终于来到学生家。

在与男孩奶奶的交流中,吴晓敏得知他是个孤儿,从小便与哥哥、爷爷奶奶相依为命。看着这个瘦瘦黑黑的男孩,她心中满是心疼。

回到学校后,吴晓敏会更加关注这位学生,学生也在心里默默感激着老师。

春天时分,竹笋从泥层破土而

出。贩卖春笋成了当地人一项额外的收入来源,懂事的孩子们会利用课余时间上山挖笋,贴补家用。

“老师!”男孩双手提着一个沾满泥土的袋子,出现在吴晓敏面前,“这是我昨天去挖的笋,你应该会喜欢吃吧。”

看着男孩提着袋子吃力的模样,吴晓敏不禁湿了眼眶。

今年7月,吴晓敏结束了为期一学年的支教工作,回到灯湖小学任教。“孩子们曾给我带来一束光,我会把这束光传递下去。无论是在上草小学还是我们的灯湖小学,我都会认真从教、用心呵护学生们,让这束光照亮更多的人。”吴晓敏说。

文/珠江时报记者 许可可
见习记者 汤子君
通讯员 李芳毅 邓付生

叠滘中学德育处主任、思政课教师张建文：

“激励孩子全面而有个性发展”

个人档案

姓名:张建文
荣誉称号:中学政治高级教师,桂城街道政治学科带头人。南海区优秀教师,南商教育基金“最美思政课教师”、南海区教育学科教研先进个人、南海区基础教育课程改革先进个人、南海区征文比赛优秀指导老师,桂城街道优秀班主任、优秀共产党员、教师读书心得先进个人。

走进叠滘中学的校门,一眼便能看到校道旁道劲挺拔的大树,历经风雨仍枝繁叶茂。醒狮、龙船、十番……校园文化宣传栏上,满是叠滘特色的水乡文化元素。

叠滘中学创办于1982年,学校坚持“全面发展,成人成才”的办学理念,让学生德智并兼、身心两健、学创俱佳、全面而有个性地发展。

自1991年踏上讲坛,张建文从事教育工作已有30个年头。2007年,她来到叠滘中学担任德育处主任兼思政课教师。一路秉承着“情境育人,知行合一”的德育理念,张建文将思政教育植根水乡沃土,激励学生做“全面而有个性”的叠中人。



■张建文（右四）和学生探访叠滘社区乡贤孔树先生。

以悟道取代灌输 做好学生引路人

初中阶段的思政课特点鲜明,横跨多个学科,综合性、开放性、实践性、生活性较强,对教师教学的要求也较高。

教学中如何实现“知识传授”和“价值引领”有机统一,让学生真真切切地融入思政教育、体验到思政的魅力?张建文多年来对这个问题进行思考与探索。

乘着桂城教育局提出的构建学校·家庭·社区“1+1+N”教育生态理念的东风,张建文充分挖掘阐发乡土文化时代价值,融入学科教学。

每年5月,学校会联手社区开展传统文化进校园系列活动,例如为初一学生开设真人图书馆讲座、舞狮、龙船、武术、十番等富有乡土文化气息的体验类

课程;带领学生深入社区聆听乡情报告会,体验各类民俗文化活动,探访老人、做社区文化导赏员等。张建文将体验活动与思政教育相融,让学生更深刻地感受中华文化的力量、增强对中华文化的认同感和归属感。

她还邀请叠滘本地的老党员黄宝煜来到课堂,从亲身经历讲起,带领学生们回顾党的光辉奋斗历程以及叠滘多年来的沧桑巨变,知往鉴今,以启未来。

她还跨学科“化身”美术教师,教学生用中国画的形式将南海本地的红色资源呈现出来。中共南三花工委旧址、区梦觉故居、珠江纵队独立第三大队队部旧址……一笔一画的勾勒、一个历史故事跃然纸上,让红色之花在学生心中绽放。

鼓励学生全面发展 给梦想插上腾飞翅膀

“其实在我眼里,没有好生差生之说。”张建文认为,每位学生都有值得发掘的长处。作为教师,她会尊重学生的个性差异,鼓励学生全面发展。

课堂上,为了加深学生对重点难点知识的理解,张建文引导学生以小品的形式将课程内容表演出来,在表演中体验思政的乐趣。她因材施教,推荐张浩特参加了学校话剧社,发挥特长。经过一段时间的刻苦训练,张浩特与11位同学共同表演的反映叠滘水乡传统文化、体现当代工匠精神

的话剧《守艺人》获得了佛山市中小校园艺术节金奖。从叠滘中学毕业后,张浩特带着《守艺人》剧本在新学校组建了新的话剧小组,他说:“我想把叠滘的优秀传统文化传播到更远的地方,让更多人们了解水乡之美。”

同时,张建文积极组织学生参与志愿服务活动。现就读于南海一中的学生黄向海也曾是叠滘中学义工队的一员,他在公益中找到自我价值、立下远大理想,“张老师说得没错,初中的学习不应止步于课堂,

这几年的义工经历让我开阔了视野、提升了能力,并认识到许多优秀的榜样。我日后也会继续帮助更多的人。”

“每个人都是独特的个体,要勇于为自己的梦想插上翅膀。”张建文告诉学生,“无论你们日后从事何种职业,老师都希望你们做对社会有用的人。”

传道授业,立德树人,张建文以有趣有料的课堂,发挥榜样的力量,引领学生不断积极向上。“让思政教育扎根中华文化沃土,让每一个孩子向阳生长。”张建文一直在路上。

文/珠江时报记者 许可可 通讯员 李芳毅 邓付生 图/叠滘中学教师张明

教育专家点赞 西樵家庭教育

珠江时报讯(记者/区辉成)近日,华南师范大学基础教育培训与研究院直属党支部书记、《中小学德育》杂志主编王清平率领教师教育专家工作室成员,到位于西樵二小内的南海区西樵镇家庭教育指导中心进行交流指导,实地考察。专家组对西樵镇创新、扎实的家庭教育工作表示充分肯定,认为这是广东省一个很好的值得推广的家庭教育经验和做法。

专家组一行踏入西樵二小校园,便被志气楼架空层一系列的家校共育成果宣传所吸引,纷纷驻足观看,深刻感受到了西樵家庭教育工作的专注与努力。

实地参观完后,西樵镇家庭教育指导中心主任区才芳围绕“双线并进,三全育人”向教育专家工作室成员作了西樵镇“智慧家教”家庭教育工作经验分享。西樵家庭教育打通“家—校—社会”三级联动,打造“樵山教育云平台”,实行小学六年一贯制的跟踪和数据分析评价,对孩子的成长规律和家庭教育的阶段性以及家长的喜好都有着很科学的管理引导,重视文化浸润。

“西樵家庭教育让我们开眼界了!我之前思考的很多困惑都在这里找到了答案,很多想打退堂鼓的地方,现在又找到了力量。西樵家庭教育太了不起了!”广东省教育科学研究院黄埔实验学校姚春霞主任感慨地说。

“借助信息化手段来做好家庭教育,西樵家庭教育真是走在全省前列。”广州市越秀区朝天小学孔虹校长就樵山教育云平台的开发、管理、使用等作了深入的了解。

《中小学德育》主编王清平对西樵镇创新、扎实的家庭教育工作表示充分肯定,她以“科学引领、激励评价、结果可视、生态优化”来概括对西樵家庭教育总体评价,她认为,“这是广东省一个很好的值得推广的家庭教育经验做法。西樵镇德育工作的种种创新,以及善于挖掘乡土特色可用资源,这样的乡土德育,别样精彩。”

桂城怡海三小举行体艺节
田径运动会

全员运动 共同成长

珠江时报讯(记者/区辉成 通讯员/林菁菁)桂城怡海三小近日举办以“童心向党,强国有我”为主题的体艺节田径运动会,掀起一股全员运动热潮。

开幕式上,怡海三小各班学生在国旗队、校旗队、会徽方阵和鲜花方阵的带领下,精神抖擞地向主席台走去。升国旗、奏唱国歌,敬队礼,整个仪式庄严而隆重。

本次体艺节是在贯彻“双减”政策、增强学生体质的背景下举行的。活动精彩纷呈,有学生运动会、书画作品展、文艺汇演、插花比赛、班级合唱比赛、生态教育成果展。

在开幕式上,怡海三小副校长黎少梅表示,希望同学们能够秉承“更高、更快、更强”的奥运精神,遵循学校的“我运动、我快乐、我健康”的运动理念,崇尚运动,热爱运动,在全校掀起一股全员运动的热潮。随着校长汤满成宣布“运动会开幕”,运动场变成了欢乐的海洋。

田径场上,每一个健儿都努力拼搏。“预备……跑!”一个个健儿如箭离弦,向终点冲去,那不甘落后的气势激起观众们的阵阵喝彩;在掷垒球和掷铅球比赛,每一次奋力掷出,孩子们都使劲呐喊。

场外的啦啦队是运动场上一道绚丽的风景线。“双减”政策以来,怡海三小积极探索新路,为了增强学生体质,促进学生全面发展,进行了大胆的创新与尝试。在“全人教育”理念的引领下,怡海三小重视体艺教育,打造“体艺教育”特色,倾力为同学们提供多样平台,让每一名学子绽放光彩。学校重视特色教育,坚持“体艺双馨”、开发实施“悦动课堂大超市”、大力推进器乐教育进校园以及智慧课堂深度学习等项目。