



杜雪颜：

# 用师爱和师慧 陪伴孩子成长

## 个人档案

姓名：杜雪颜

学校：南海师范附属小学

从教感言：只要你对孩子充满期许和信任，他便能成为心中有梦、眼里有光的人！

主要荣誉：佛山市首届小学教学优秀青年教师，南海小学数学科骨干教师。执教的多个课例、撰写的教学设计、说课稿曾获省、市一等奖；多篇论文在国家、省、市级杂志发表。担任佛山市中小学“非线性”教学研究总课题组指导专家，多次承担省培项目“农村教师跟岗培训”的指导老师任务，曾获佛山市优秀教师、南海区十佳教师、“最让我感动的老师”、南商基金“教学能手”等光荣称号。



■杜雪颜与孩子们打成一片。

通讯员供图

班主任、大队辅导员、年级组长、街道学科带头人、区级课题主持人……从教21年来，南海师范附属小学数学老师杜雪颜担任过的职务、获得过的头衔称号有很多。但是，“做一名合格且优秀的老师”，却是她职业生涯中一个最重要的目标。自认“不善润色修辞”的她，以幽默的教学风格、朴素而真诚的爱生之心，勤勉地在小学数学这方天地耕耘。在她看来，老师要兼有“师爱”和“师慧”，用大爱与智慧的双重陪伴，让学生的求学之路更加顺畅。

## 从新手到名师 抓住机遇实现“转型”

从教学新手到学科带头人，从课题组成员到主持人，杜雪颜的教学生涯，就是一个不断挑战自我的过程。

2000年，杜雪颜从师范学校毕业，到南师附小担任数学教学工作。当时，作为年轻教师的她，紧紧抓住了青年教师教学技能比赛等让自己进步、突破自我的好机会，曾获得多次桂城街道特等奖、南海区一等奖的好成绩，专业能力迅速提升。

这个时候，杜雪颜开始思考一个问题：“因为多种原因，我们的成绩一直止步在南海区，从未能在区

内突围而出，晋升到佛山市级层面的比赛。如何突破困境呢？”

有困惑就有收获，杜雪颜再次抓住了时机。2011年，南师附小数学教研组被推荐参加佛山市参加“非线性”课题研究。在专家的指导下，她与课题组扭转了因经验不足而导致研究方向止步不前的境况。

2016年7月，南师附小的《小学数学“非线性”小组合作学习模式应用研究》结题了，2019年获南海区中小学教学改革成果一等奖、佛山市二等奖。在这个过程中，杜雪颜从一名小小的课题组成员，慢慢成为一名导师，教

学理念不断得到更新，教学技能日益见长。

如今，已被评上小学数学高级（副高）教师的杜雪颜，站在更加广阔的教学舞台，又有了新的突破方向：全方位发展，成为一名专家型名师。她积极投身学校的“非线性”课题成果在各学科中的推广工作；在数学科组内，毫不保留地把自己的经验传授给其他老师，也积极把课题的优秀经验推广到语文学科教学中；作为广东省优秀农村教师跟岗培训活动的导师，更手把手带领老师们开展课堂实践研究并取得成功。

## 关注心理健康 帮助学生走出困境

这位在教学教研中直面挑战的名师，既有面对困难一往无前的勇气，在面对可爱的学生时也一直保有一颗赤诚和无私的爱心。

作为一名具有心理健康A证资格的数学老师，杜雪颜用心关注学生的心理健康，敢于把专业的知识运用于“实战”中，成功解决了不少孩子的烦恼。

“每个孩子都是宝藏，蕴含着无限的潜能。”杜雪颜回忆起自己教过的一位学生——“拳击手”小姜同学。受体育运动员爸爸的影响，小姜自小热爱拳击。一年级时，他就已经长得高大又强壮，在班级里一遇到不满意的事情便用拳头解决，

同学们对他避之唯恐不及。

经过谈心，杜雪颜发现，面对这些困扰，小姜也很苦恼。于是，她耐心地引导小姜学会暗示自己：“我的双手不是用来打人的，是用来为全班服务的！”此外，她鼓励其他同学帮助和提醒小姜。渐渐地，小姜不仅打人的次数越来越少，还做到了帮助同学、协助老师，用双手去为集体服务，受到同学们的欢迎。

在班级管理上，杜雪颜善于运用“积极心理暗示”及营造“接纳、包容、和谐”的集体氛围，帮助学生走出困境，面向阳光。

2019学年，杜雪颜到薄弱学校支教，接手了两个基础很差的五年级

班。对此，她先深入了解情况，发现由于家长自身能力有限，难以确保在家督促或辅导孩子学习，学生学习习惯也较差，一天有10多个孩子不上交作业是经常发生的事……

“我发现孩子们其实都渴望进步，就是缺少督促与毅力。于是，我鼓励学生向我请教问题，如果是下班时间，我便利用微信、QQ等平台进行视频讲解，及时的答疑解惑让他们学得越来越有信心、越来越扎实。”经过一学年的努力，两班期末考试中优秀率进步20%，特优率提升18%。这对孩子们是极大的鼓舞，也是对杜雪颜一年支教生涯最充分的肯定。

文/珠江时报记者 罗炽娴

陈敏：

# 当好“知心姐姐” 和学生快乐成长

## 个人档案

姓名：陈敏

学校：桂城街道平洲第二初级中学

从教感言：做热爱教育的园丁，倾听学生的心声，关爱学生的成长，是最幸福和快乐的事。

主要荣誉：南海区十佳班主任、南海区名班主任培养对象，南海区初中历史教学“技术能手”。曾获广东省教育评审活动一等奖，佛山市班主任专业能力大赛初中组特等奖（第一名），佛山市优秀微课评选一等奖。在南海区初中历史青年教师综合能力大赛、历史教学设计、片段教学及论文评选均获最高奖。



■陈敏（左二）与学生合影。

通讯员供图

“面对一些自己努力过却仍无法改变的事情时，我也曾怀疑过，自己到底适不适合当教师。后来慢慢地，在与学生们的朝夕相处中，我才认识到自己是真的热爱这群可爱的学生，热爱这份可敬的职业。”对于年轻的90后教师陈敏来说，这些年的教学生涯更像是与学生似朋友般共同成长与进步。

2017年华南师范大学历史学（师范）专业研究生毕业后，陈敏进入南海区桂城街道平洲第二初级中学工作，从事初中历史教学的同时，担任班主任的角色至今。“我所追求的点点星光，就是与学生一起快乐学习、快乐成长。”陈敏说。

## 推崇赏识教育 善于捕捉学生闪光点

“作为教师，要离学生的心近些，要真正意义上做到面向全体学生，接纳所有学生。”陈敏说，赏识教育是她一直所推崇的，“在平时的教学和生活中，要善于捕捉学生身上的闪光点，多给孩子一些赞赏，少一些批评与指责。”

“终于等到你，还好我没放弃……”刚刚参加完第八届佛山市班主任专业能力大赛，并斩获初中组特等奖的陈敏回归到新接手的初三毕业班时，一见面就给学生们献唱了一首

《终于等到你》。台下的学生听完后不约而同地给陈敏鼓起了掌，“原来我们班主任这么有意思。”第一次见面，陈敏便给学生树立了个亲切、有趣的班主任形象。

为了尽快熟悉班里同学的情况，陈敏早在开学前就把学生的名字与模样都做到铭记于心。但是如何熟悉学生、如何走进他们的心里，又成了陈敏必须面对的一道难题。

“我们有想换位置的同学

吗？有的话课后带着你的换位理由来找我。”陈敏告诉学生们。此招一出，果然不断有学生主动找到陈敏聊关于换位的事，陈敏便借机与同学们谈心，顺理成章地了解了班级大部分学生的学习、生活等各方面情况。很快，陈敏便与学生们打成一片。

“其实我们私下更喜欢叫陈老师‘cm’姐，她本身年龄不大，而且对待我们就像是姐姐般亲切。”陈敏的学生说。

## 善于思考 指引学生少走弯路

“你定的目标很大程度上决定你能成为怎样的人，实现怎样的人生，拥有一个明确清晰且长期的目标非常重要。”在给学生们上首节主题班会时，陈敏以实际例子告诉同学们目标的重要性，“要仰望星空，追寻星星光亮前行的同时，也要脚踏实地走好脚下的每一步路。”

从初二升到初三，学生们愈发懂事和成熟，思考的事物越来越多。同时，由于升学压力过大等原因，毕业生们容易出现一些心理问题。

“老师，我感觉我很忙，甚至为了刷题我可以熬到半夜才

睡，可是我的成绩却越来越差，我好像找不到努力的意义了。”一次，细心的陈敏发现班里有位学生每天听课时都不在状态，并且成绩呈现下滑趋势，于是陈敏找到其谈话。在开导完学生后，陈敏也陷入了沉思：是不是刚步入初三的大家都可能存在目标不明确、心理压力过大等问题？

于是，陈敏开始调查班里每个同学的有关情况。在每一节的班会课上，她还会花费大量心思给学生们寻找合适的班会主题：明确你的目标、如何更高效地学习、如何摆脱消极情绪

……“我也是从学生时代一步步走来的，我想以一个前辈的身份，指引学生少走一些弯路。”陈敏说。

如今陈敏有着四年教龄，对于一些有几十年从教经验、桃李满天下的教师们来说，她还是个新人。但就是这四年，陈敏不断学习与成长，获得了广东省教育评审活动一等奖、佛山市班主任专业能力大赛初中组特等奖、南海区十佳班主任等奖项。“与学生们一起快乐学习、快乐成长，做好一名历史教师、一名班主任，就是我所追求的点点星光。”陈敏说。

文/珠江时报记者 许可可

文明健康 有你有我

## “一米线”是安全线也是文明线



中共广东省委宣传部