

石门中学举行2021年教师节系列活动之尊师大会

学子深情合唱 致敬“朴素之师”

珠江时报讯(记者/罗炽娴 通讯员/沈培浩)9月8日,在第37个教师节前夕,石门中学举行“赓续百年初心,担当育人使命”——2021年教师节系列活动之尊师大会,一批甘于奉献、积极进取、实绩突出的教育工作者获表彰,感受为党育人、为国育才的无上荣光,重温教育初心。

表彰一批优秀教师

在刚过去的一个学年,石门中学不仅实现了高考高位再突破,也捧回了诸多荣誉:石门中学党委获评广东省先进基层党组织;石门中学党委第一支部被评为2021年南海区教育系统直属先进党支部;石门中学荣获2020-2021学年度南海区教育系统先进集体、获评北京大学“博雅人才共育基地”(佛山唯一)。

这些成绩的取得,离不开石门名师的辛勤耕耘。现场,部分

教师代表上台接受表彰并领奖。所获奖项包括:2021年南海区教育系统优秀党员、优秀党务工作者、岗位标兵;2020-2021学年度南商教育奖、2020-2021学年度南海区教育系统先进个人;区基础教育课改先进个人;区学生竞赛优秀辅导员;班主任特殊贡献奖。值得一提的是,石门中学还对近一年内退休的老师、党龄超过25年的教师、为教育事业奉献30年的教师进行表彰,赢得学子热烈的欢呼和掌声。

“如果问我,为什么选择教师这个职业?是你们,我尊敬的老师,你们是我的楷模,你们让我坚定选择了教师这个职业。”石门中学教研处副主任沈敏姬作《我选择,我追求》主题发言,她回顾了自己选择教师职业到成为教师爱上教师职业的经历,感恩学生时代的老师、在石中一起携手向前



■学校表彰一批优秀教师。

珠江时报记者/刘贝娜 摄

的同事、可爱的学生。

学子向老师深情“表白”

“石中的老师像关心自己的

孩子一样关心学生,像教育自己的孩子一样教育学生。他们值得我们信赖,值得我们呵护,值得我们用一颗真诚的心回报。”206班

学子杨舒涵代表全体学生深情地向老师“表白”。石门中学拾梦合唱团还演唱《奉献》,并与现场全体学子一起唱响《追光者》,献给

敬爱的老师。

活动中,石门中学香港校友会还通过视频向教师们送上祝福。石门中学香港校友会创会会长、石门中学教育基金会常务副会长邹亮标表示,“恩师永铭记,师恩久难弃”,希望学生学会尊师重道。他还勉励学子在新的学年里继续传承石门精神,努力奋发。

石门中学首任校长李景宗叮嘱全校教职工:“要像关心自己的孩子一样关心学生,要像教育自己的孩子一样教育学生。”近九十年来,这种朴素的教师精神熔铸到历代石中教师的血液当中,成为石中教师最生动的精神烙印。

“朴素之师,立人之本。一代代石中教师立足岗位,热心从教,潜心育人,为学生的成长奉献自己的青春。”石门中学副校长聂辉代表学校向奋战在教育一线的老教师们送上节日的祝福,并表达崇高的敬意。

南海外国语学校：

健体教育理念再登上全国性刊物

珠江时报讯(记者/黎小燕)南海外国语学校健体教育再登上全国性刊物。继今年6月登上全国中文核心期刊《人民教育》后,9月7日,由南海外国语学校副校长李西鹏撰写的文章《“一级一品”构建人人健体新样态》在《中国教育报》刊登。

文章介绍,南海外国语学校把健体教育作为推进素质教育的重要组成部分,持续推进“人人都有一项健体专长”的健体工程,在挖掘特色健体内容的基础上,创新多元健体形式,构建了“一级一品”的健体教育实践样态,坚持做到健体项目面向人人,健体内容吸引人人,健体评价关注人人,健体成果福泽人人。

“一级一品”即每个年级都有一项或一类特色健体项目,打造各个年级的健体特色品牌,将灵活性与统一性有机结合,形成学校特色健体样态。一至九年级的健体项目分别为:我型我秀、智趣跳绳、韵动青春、动感篮球、男足女舞、幸福奔跑、飞鸿武术、力争上游、素质全能。

“打造‘融入课堂’是实施‘一级一品’的重要策略。”李西鹏介绍,学校积极打造“融入课堂”,致力于“融入课程,融入学生”。“融入课程”凸显了国家、地方、校本课程的多元渗透,丰富了“一级一品”的内容和形式;“融入学生”凸显了学生的主体性,体现了面向人人、因材施教的教学特色。

此外,搭建活动平台是实施“一级一品”的有效助推。学校每学年都会举行一次体艺节,每个年级的健体特色都得以展示。

“一方面,学校要确保健体活动有层次、有梯度、全覆盖地推进,从低年级到高年级循序渐进,拾级而上;另一方面要突出健体活动的育人价值,把德、智、美、劳融入到健体教育中,实现五育并举,综合育人。”李西鹏表示,学校将持续探索多元专业培训路径,提升体育教师的专业能力和素养,探索多元评价体系,不断提升体育教师的职业认同感和幸福感。

今年以来,南海外国语学校健体教育理念多次登上主流刊物,充分彰显南外健体教育的魅力和实效。其中,由光明日报出版社主办的《教育家》2021年02期,刊登了《体育“融入课堂”,实现最美的相遇》;由教育部主管、中国教育报刊社主办并出版的全国中文核心期刊《人民教育》2021年第11期,刊登了《人人都有一项健体专长》。

怡海五小党支部书记、校长潘光志：

用科创教育打造未来创新型学校

人物档案

姓名:潘光志

职务:广东省百千万智能化名校长、怡海五小校长

9月1日开学日,怡海五小的孩子们纷纷拿着自己的“研学手册”回校,有的展示“醒狮”绘画,有的拿出手工作品,都是孩子们与家庭成员通过家庭研学活动精心完成的“暑假作业”。这是怡海五小自主开发的“醒狮”文化主题科创课程,目的是培养学生的探究与创造能力。

建校1年来,怡海五小校长潘光志通过智慧校园建设,在云计算、大数据、人工智能支持下,聚焦学生核心素养与关键能力的课程改革,开展单元统整课程学习、跨学科学习、项目式学习、探究性学习,打造怡海五小科创特色教育,实现普惠与培优双重目标,让创新与实践成为学生发展关键词。其中,在信息化建设和教育教学的改革创新的,更是取得显著成果,潘光志被评为“广东省百千万智能化名校长”。

创立科创特色教育

怡海五小坐落于东平河畔。这所桂城街道高标准建设的小学,设置了科学实验室、科学仪器室、3D打印室和机器人室,打造普惠性的科创教育。

从教22年,潘光志有将近一半的时间致力于研究学校信息化建设和学校特色发展等,推动所在学校信息化建设,让学校成为广东省信息化中心校和信息化建设的标杆学校。

在怡海五小,融合信息技术、人工智能等前沿学科的体系化科创课程成为主要特色课程之一。由学校自主开发的“醒狮”文化主题科创课程,通

过全科的科创知识课堂教学进行基础知识教学,再通过项目式学习,以真实情境的问题(包括醒狮的创作与创新等)引领学生开展探究、创造等活动。同时通过研学手册,引领学生与家庭成员进行探究,与课堂教学相互促进。最后开展多元丰富的科创教育专题活动,进行成果推广与辐射。

“这个体系化课程蕴含了科创、劳动、信息技术、艺术、语言等多个学科门类与领域,融合在课程的实施过程中,将贯穿学生六年的学习。”潘光志介绍。



■怡海五小校长潘光志与学生们共读。

受访者供图

注入信息化基因

除了科创特色教育,潘光志还将信息化建设的基因植入怡海五小的教育教学中。

怡海五小通过独创的“145管理平台”的开发,实现全校应用的统一入口,所有老师、学生、家长等用户的统一管理,实现校园基本信息、教师、学生、班级等各类基础信息的统一管理与配置。

在教学管理方面,学校通过云计算、大数据、人工智能技术等,建立多向多维交互为特征的教学网络环境,帮助学生通过

“学生画像”更加全面地认识自己,记录下他们在小学的每一小步。教师通过智慧批改平台、智慧阅读平台、智慧课堂平台等,全面收集学生学习成长的数据,以腾出更多的精力投入到创新性教学和个性化辅导中。根据精准的“学生画像”了解到每一位学生的学习风格、学习水平、思维发展,做到教学方式“因人而异”,规模化的因材施教。

在学校安全管理方面,推进智慧校园建设,对学校进行全方位的监控,为师生营造安全舒

适的校园环境。

除了自身的研究与创新,怡海五小还引入了一流教育资源,签约华师(上海)教育投资有限公司,通过管理注入、特色课程设计、文化共育、课程共享等先进模式,携手打造一站式优质教育。“在高端学术引领与丰富资源支持下,变革学习方式、评价体系与学习空间,重构课程体系,聚焦学生核心素养与关键能力,促进教师团队的素养提升。提升校园教育教学与治理水平,全面打造未来智慧校园。”潘光志说。

文/珠江时报记者 曾蓉 实习生 张雅琪 通讯员 李芳毅 邓付生

推广

中国银行获《环球金融》可持续类金融大奖

近日,《环球金融》杂志揭晓第十四届“中国之星”奖项及首届“可持续金融奖”评选结果,中国银行分别荣获“最佳可持续金融银行奖”和“可持续蓝色债券杰出领导全球奖”。

近年来,中国银行持续履

行国有大行责任担当,积极以金融力量助力经济社会可持续发展。今年以来,中国银行制定《中国银行“十四五”绿色金融规划》,以商业银行为主体,充分发挥全球化、综合化经营的优势,大力推进绿色金融业务发展和产品创新,构建绿色

金融“一体两翼”的格局。

同时,中国银行积极参与绿色金融国内外合作,成为气候相关财务信息披露工作组(TCFD)的支持机构,加入中英金融机构气候与环境信息披露试点小组、中国银行业支持实现“碳达峰”“碳中和”目标工作

组,积极践行“一带一路”绿色投资原则(GIP)绿色金融产品创新工作组共同主席、国际资本市场协会(ICMA)2020/2021年度绿色债券、社会责任债券原则及指引顾问委员会成员的职责。

下一阶段,中国银行将继续

续贯彻绿色低碳的理念,力争成为绿色金融服务的首选银行,打造碳金融特色服务品牌,用实际行动积极落实国家决策部署,助力我国“碳达峰”“碳中和”及《巴黎协定》目标早日实现。

(招卓臻)