

桂城

中考成绩高位再突破 公民办学校百花齐放

以教育品质的提升,为经济高质量发展提供更多智力和人才支撑



全面发展

让学子赢在中考,更要赢得人生“大考”

桂城中考成绩要不断取得突破,看得见的是数据,看不见的功夫却在平时:关注学生的综合素质和长远发展,注重区域发展的优质均衡,推动公民办教育百花齐放。

除了今年全市最高分707分花落桂城,700分以上桂城独占6人外,初步统计,全街道663分以上327人,超全区半数;高分段人数、单科满分人数在全区占据绝对优势;600分高分层考生超过2100人,其中公办学校占比超过50%。此外,587分以上超2500人,561分以上占考生总人数60%,达到3100人。教育高质均衡发展势头强劲,公办学校节节攀升。

有传言:“每10个石中人就有4个是桂城学子。”昨日公布的2021年石门中学提前批录取分数线为662分,桂城353人跨入石中门槛(含自主招生),而石门中学今年高一招生计划数为1050人,若全体录取,则占比接近35%,足够组成7个石中“桂城班”。

记者获悉,桂江一中孙畅同学以691分的优异成绩位列全市公办初中前茅;全

街道有36人被石门中学自主招生录取,其中平洲二中、文翰中学各占1人。“不仅要让学生赢在中考,更重要的是让学生赢得后面的大考。学校注重培养学生自主学习的良好习惯和探索精神,以孙畅同学为例,初中三年来,她没有参加过补习班,自律性强,初一初二时学校举办的各项文体活动都积极参加,身体素质好,思维敏捷,才能屡克难关,夺得最后的胜利。”桂江一中的培优“秘籍”,正反映了桂城公办初中“全面打造”的育人思路。

这种思路在映月中学也得到印证。映中学生在本次中考也实现了高分考生、单科满分考生数量等多个突破。一年来,该校将“学生成长”和“教师发展”作为工作的重点,全面倡导浸润德育,提升学生涵养;全面调整作息时间,保证充足睡眠;全面开设幸福课程,提升学生素质;全面推进课堂改革,提高教学质量;全面改善师生膳食,提高幸福指数;全面实施精细化管理,办学成绩有了较大提升。

以美育人

打造桂城教育“看得见”和“看不见”的美

中考连年领跑,从桂城各小学、初中学校走出的学子展现出强大的发展后劲,这一切都揭示了桂城的育人关键:以美育人,育完全之人。2021年3月,“美育桂城,学载未来”教育品牌内涵建设工程正式启动,持续推进和深化义务教育课程改革,促进学生德智体美劳全面发展。

桂城,一座追求美和以美育人的城市。在这里,你能见到的亮丽建筑群,学校必是其中之一。于7月15日正式动工的平洲二中改建提升项目总投入2.16亿元,总建筑面积达到3.6万平方米,预计新增600个学位,办学规模将达到48个教学班,总学位数达到2400个。同时,坐落于映月新城片区的南海实验中学金桂校区也曝光了一波建设效果图,可以看出,学校整体建筑极具创意和 Design 感,集现代风格与传统元素于一身,将建设48个普通教室和一批多功能场室。

“平洲二中是老牌公办名校,通过改建提升将它焕发新生,提升平洲片区的教育配套,推动东西片区的教育资源趋于均衡,打造优质、均衡、活力、多元的现代化教育体系。”桂城街道党工委副书记、办事处主任岑灼雄致辞表示,让桂城的孩子在家门口享受优质教育,是桂城人民的深切期盼,也是街道一直以来的不懈追求。

学校建设追求美的环境,学

校教育追求以美育人。在桂城持之以恒的努力下,学子逐步成为身心健康、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。在南海区九年级学生素养监测中,桂城街道继续以绝对优势连续13年获得镇街团体优胜奖。全区一等奖310人桂城独占174人,二等奖112人,三等奖92人,总获奖378人,一等奖和总获奖人数全区第一。其中,南海实验中学、南海外国语学校、平洲二中获区一等奖(全区8所),桂江一中获二等奖,文翰中学、桂江二中获区三等奖。

在考验学生核心素养的比赛中,桂城缘何能取得这样的成绩?走进平洲二中的课堂,便可得出结论。平洲二中校长陈进文介绍:“核心素养,考察的是学生思维能力。我校老师会在上课时设计相关情景,激发学生探究的兴趣,帮助学生形成知识网络。”正因为把握住了课堂质量这一生命线,像平洲二中、文翰中学、桂江二中等一批公办学校也屡屡斩获优异成绩。



■文翰中学开展地理探究课程。

集团化办学

教育格局由“一枝独秀”到“春色满园”

桂城的教育,坚持回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想。近年来,桂城持续深化基础教育改革,优化教育资源均衡配置,为实现教育高质量发展寻找新的突破点。其中,“特色+集团化”办学双轮驱动,成了激活学校办学活力的一大优选。

今年,佛山市教育局开展了首批市级优质基础教育集团遴选创建工作,共遴选出20个市级优质基础教育集团创建对象。其中桂城的南海外国语学校、桂城街道学前教育集团被评为首批市级优质

教育集团创建对象,南海外国语学校教育集团拟推荐参加省级优质基础教育集团培育创建遴选。再加上着力探索九年一贯制集团化办学新模式的南海实验中学教育集团,此举推动着桂城优质教育资源逐步形成由“一枝独秀”到“春色满园”的转变。

作为教育品牌辐射型集团化办学模式的典型,南海外国语学校教育集团通过“名校牵引”模式,以品牌名校为龙头校,吸收周边新建学校等作为成员学校,文翰中学、文翰小学、文翰四小以及正在筹建的

龙湾实验学校,将在南海外国语学校教育集团的带领下迅速成长。

为促进集团内部教育资源的优化配置,南海实验中学通过九年一贯制的顶层设计和系统规划,着力优质资源的共享。这种共享模式也延伸到了公民办教育协调发展上。映月中学校长罗新全作为南海实验中学培养的教学管理骨干,将南实优秀教育教学经验带到映月中学,并在加强校际交流的过程中起到了桥梁作用,及后在教学资源、教研、师资等方面,两校均会开展常态化、系统性的共享交流。

带着改革探索基因的桂城街道学前教育集团,生来就肩负着探索一种公办学前教育优质又均衡的使命。在共建共享、共治共享的指引下,构建桂城优质学前教育最大化全新格局,为高质量发展提供新的教育支撑,也成为桂城城市竞争力的重要组成部分。



■文翰三小狮舞表演。



■灯湖中学美丽的校园。

未来答卷

汇聚社会各方力量 办高质量教育

上半年连续取得骄人成绩的桂城教育,正在筹划一张面向未来的全新答卷。

7月15日,涵盖学前教育、新基础教育研究,创客普及教育,教师培训等功能于一体的桂城未来教育中心正式揭牌。这个配套完善的未来教育中心,将会入驻北京师范大学高精尖(桂城)研发中心、华东师范大学“新基础教育”研修学院、南海区“新基础教育”发展研究中心、桂城青少年创客教育中心、桂城教师学习中心、南海区桂城街道学前教育资源共享中心等,成为涵盖学前教育资源,集学生体验、教师培训及名师工作室等混合功能的多元化教育综合体。

教育创新,时不我待。今年,桂城全力推进21个中小学校幼儿园新改扩建项目,其中新建(配建)9所,扩建、改建12所,预计新增义务教育学位约2.52万个,投入资金约39.94亿元。其中,包含8个初中建设项目,扩建提升原村域小学建设工程项目5个。预计今年9月,灯湖中学、怡海小学、映月四小(扩建)可投入使用,新增义务教育学位约4830个。

此外,桂城推进计划新建幼儿园13所(其中公办普惠幼儿园占11所)的落地实施,预计近2年内可增加学前教育教学班约182个,补充学前教育学位约6370个(其中公办普惠幼儿园学位占5320个)。

教育要发展,教师是关键。接下来,桂城打造专业化高品质教师队伍,将采取“抓两头促中间”的工作思路:一方面保持具有正高级、特级教师或国家特支计划名师等响亮头衔的教育领军人物在区域内比例高的优势;另一方面,抓好“新”桂城教师两年期街道级培训工作。重点工作在于大力推动新一批15个街道“名师工作室”,促进教师专业化成长。

将教育成果内化为城市气质,桂城致力于汇聚社会各方力量,办高质量的教育。“男足女舞”镇域特色课程项目、“一校一品牌”特色建设、周六少年宫项目、“摘星行动”特色品牌课程培育计划、创客普及课程计划、慧爱之家心理健康教育提升计划、驻校社工全覆盖计划……教育半径不断在延伸,织密织牢了青少年的全人发展网络,达成了素质教育全员参与的新创变。

文/珠江时报记者 罗炽娴
通讯员 邓付生
通讯员供图