

# 多层次立体化开展党史学习教育,学思践悟守初心,砥砺奋进开新局 南海党史学习教育的力度热度温度



大沥开展党史故事展演竞赛暨纪念五四运动102周年主题团日活动。

珠江时报记者/吴志恒 摄

## · 走深走实走心 ·

### 大事办好 小事办实 学习教育有温度

当前,南海全区上下正以党史学习教育为牵引,从百年党史中传承艰苦奋斗的精神,砥砺责任担当的品质,激发思想解放的活力,淬炼敢为人先的胆识,开辟新局。

百姓拥护不拥护?赞成不赞成?高兴不高兴?答应不答应?这些都是党史学习教育的重中之重。

百姓的满意度是党史学习教育工作的风向标,而对于生活在南海这方土地的百姓而言,让他们感受最直接的是随之而来的生活上的点滴变化,是内心的幸福感受。

年近六旬的方连胜住在桂城街道桂雅社区丽雅苑已有10余年,一下楼就是南一路。随着城市的发展,南一路与多条道路相交,车流量逐渐增大,原有的双向两车道难以承载日益增加的车流量。

为有效解决南一路周边交通拥堵状况,最近桂城对南一路进行改造提升,现已完成改造并通车。目前,机动车道已扩充至双向六车道,沿途的人行道加罩了沥青混凝土,城市道路宽敞明亮,车辆川流不息,一片繁忙有序的景象。

像这样为群众办的实事,自南海深入开展党史学习教育以来,累计已有1662件,已经办理完成的578件,涵盖卫生健康、教育、就业、食品安全、政务服务、文化体育等多个重点民生领域,有效解决群众“急难愁盼”问题。

民生实事办得好不好,是基层治理能力最直观的体现。事实上,聚焦办好民生实事,紧盯“急难愁盼”,南海早在4月底便发布首批区镇128个项目清单,涵盖卫生健康、教育、就业、食品安全、政务服务、公共文化等20个重点民生领域。与此同时,还建立了“我为群众办实事”问题需求收集平台,采用线上线

下相结合及时收集群众诉求,依托现有驻点直联系统分派相关部门、镇街及时处理、跟进。目前,全区已有效解决了一批推进难度大、与人民群众美好期盼不相符的民生领域问题。

不仅如此,4月27日,86名区领导和部门负责人深入挂钩联系的村(社区),入户倾听、收集群众的问题需求和意见建议,推动办理一批村居、群众关切的微实事、微心愿,切实做到百姓“点单”,党委政府“买单”,让党史学习教育“飞入寻常百姓家。5月,南海区政府还启动“区长直通车”平台,提供“7×24小时”全天候服务,推动企业和群众反映的诉求快速流转、高效办理,保障群众诉求“接诉即办”。

车厢变接种点,推出新冠疫苗流动接种服务,老旧小区改造,农村生活污水治理,公交线网优化升级……一项项民生热点,让百姓感受到了党史学习教育带来的广度。

蓬勃开展的“我为群众办实事”实践活动,有效提升社会治理效能,让百姓感受到了学习教育带来的温度。这也正是市委常委、南海区委书记闫昊波反复强调的一句话:“党史学习教育要见成效,就是要为民办实事。大事要办好,不能办砸了,小事要办实,不能办虚了。”

权为民所用、利为民所谋、情为民所系。

南海正以对人民高度负责的态度,不断完善“小切口、大变化”民生实事办理制度,聚焦“急难愁盼”,为民纾困解忧,把“办实事”与“开新局”贯通起来,引导党员干部深入推进实验区大建设、村改大攻坚、产业大招商、交通大会战等区委区政府中心工作,切实把学习成效转化为工作动力,以实际行动和优异成绩迎接建党100周年。

## · 高位高效高标 ·

### 以上率下 高位推进 学习教育有力度

早谋划,开好局。南海始终把党史学习教育作为一项重要政治任务摆在突出位置,认真学习各级动员大会精神和方案要求,专题研究党史学习教育组织筹备工作,明确职责分工,为开展好党史学习教育奠定了良好基础。

思深方益远。对于党史学习教育,南海坚持以上率下、率先垂范,区委区政府发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用,坚持以提升组织力为重点,做好统筹协调指导,确保党史学习教育高站位起步、高标准推进、高质量开展。

——棋局布定,落子从容。党中央召开党史学习教育动员大会后,南海迅速响应:3月1日,区委召开区委常委会会议,次日召开全区党史学习教育动员大会,坚决扛起政治责任,深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,全面落实党中央《关于在全党开展党史学习教育的通知》要求,将

党史学习教育作为贯穿全年的一项重大政治任务,从严从实部署全区党史学习教育的组织实施。——先学一步,学深一层。南海以“关键少数”作“头雁”,激活党史学习教育的“末梢神经”。

区委书记亲自抓,区委常委会带头学,明确重点任务和主要学习方式,以“头雁效应”抓实党史学习教育是最有力的引导。从区委班子做起,开展党史学习教育,区几套班子坚持先行一步,深学一层,为各镇街各部门开展党史教育作出示范。全区各镇街各部门紧紧抓住学习这一关键,通过开展专题研讨、专题宣讲、专题培训、专题党课等活动,全方位多形式组织党史学习教育,增强学习教育活动的针对性和实效性,把党史学习教育贯穿全年,高效抓落实、全力促发展。

——不漏一组,不落一人。针对全区党史学习教育的不同学

习群体,南海精心统筹谋划,构建12345工作格局,确保党史学习教育路上“一个都不能少”,推动各级党员干部迅速广泛参与党史学习教育。譬如,4月以来,桂城街道、西樵镇、丹灶镇等镇街充分运用榕树头、塘头棚等群众身边的课堂阵地,持续开展“百堂党课进村居”,宣传本土红色基因及党史人物、故事,在村居一线掀起党史学习教育热潮。

为推动党史学习教育走深走实,南海还先后两次召开党史学习教育专题培训会,以时间脉络为主线,进一步明确了南海区开展党史学习教育的五个步骤和25项具体推进措施,明确全区党史学习教育的时间表、路线图和

行动指南。路径清晰,“头雁”引领,“不落一人”。南海精心统筹谋划,推动着各级党员干部迅速广泛参与党史学习教育。

## · 深学细悟聚力 ·

### 多元宣讲 活化资源 学习教育有热度

每一次向历史回眸,都是一次精神洗礼。重温党史,党员干部们心潮澎湃、感受颇多。

在听完党史学习教育区委宣讲团的宣讲后,南海区经济促进局的党员周敏健表示:“作为经济战线一线的共产党员,要继续弘扬‘红船精神’,传承红色基因,站在新时代的高处,立足岗位践行‘三牛精神’,为南海开创经济高质量发展新局面贡献力量。”

坚持把学党史作为开展党史学习教育的重要任务,自党史学习教育开展以来,南海选强配优宣讲队伍,开展全方位、多层次、立体化宣讲,用心用情打造“领导干部讲政策、专家学者讲理论、基层百姓讲故事”的多元宣讲矩阵。

区委先后从先进典型及企业代表、老党员老干部、基层党组织书记、院校及中小学教师学生、基层机关干部、纪念场馆、教育基地宣讲员、党史党建专家等8个领域遴选78名政治素养好、学问水平高的基层党员干部职工组建基层宣讲团,现已开展基层宣讲93场近18000人次参加,有效推进党史教育宣讲进机关、进企业、进村(居)、进学校、进网站。

一堂堂宣讲深刻透彻,一场场辅导通俗易懂,一次次互动气氛热烈。

各镇街各部门还积极调动社会力量参与党史宣讲,让老革命、劳模工匠、老党员讲创业立业的苦难辉煌,让改革先锋、时代楷模、最美人物讲复兴振兴的砥砺前行,以身边的榜样激发澎湃力量。

为了让党课形式“潮”起来,让党史学习“强”起来,在党史学习教育中,全区上下不断创新载体,用好红色资源,开展特色鲜明、形式多样的党史学习教育,让一处处红色地标成为现场课堂,让跨越时空的红色精神绽放出时代光芒。

尤其在挖掘和利用本地红色资源方面,把西樵镇区梦觉故居、中共南三花工委旧址、中共南海县委旧址等红色教育基地列为党史学习教育参观学习点,精心设计“红色移动课堂”、党史共读活动……广大党员干部争相来到这些地方,回顾建党历史,重温入党誓词,追寻红色初心。

向史而新。百年党史如明灯,照亮前行之路;如清泉,洗涤心灵之尘。

青年是国家的希望、民族的未来。作为开展党史学习教育的重点对象,宣讲活动面向基层,更要面向青年。如何用年轻人的方式“点燃”他们学习党史的热情?南海各镇街和部门精准把握传播规律,注重发挥新媒体传播快捷、方便灵活的优势,积极抢占网络平台“最前沿”,把党史学习搬进公众号、学习强国等平台,不断扩大党史学习教育的传播力、渗透力、影响力。

比如开展党史学习教育之“学习强国”学习运动会,比学赶超推动党史学习教育走深走实;又如大沥定制派发首批党史学习“有声笔记本”,扫描识别二维码,打开党史学习教育“有声图书馆”,让党史学习更生动有趣……“指尖上的党史教育”不断涌现,让更多党员干部群众学以致用、学有所获。

“学习党史后,更加坚定理想信念,我们将继续向光而行,做永远的追光人!”在中共南三花工委旧址,来自区直机关单位的党员干部重温革命故事,吐露真挚心声。

“信仰”如炬,南海步履坚定、奋力向前。



南海开展党史学习教育之“学习强国”学习运动会。珠江时报记者/钟超峰 摄



车厢变接种点,桂城推出新冠疫苗流动接种服务。珠江时报记者/邹韵斯 摄

文/珠江时报记者 付艳霞

## 学百年党史 做南海雄师

万水千山,不忘来时路。在中国共产党成立100周年之际,在“两个一百年”奋斗目标历史交汇的关键节点,党中央部署在全党开展党史学习教育。

闻令而动,南海迅速行动起来。区委区政府认真谋划,以更高的政治站位、更强的责任担当、更大的工作力度启动了一系列主题鲜明、形式新颖、内容丰富的党史学习教育。

一场场人气满满的宣讲会,一次次涤荡心灵的红色之旅,一桩桩筑初心、解民忧、聚民心的民生实事,让共识在宣讲中增进,思想在学习中升华,力量在互动中凝聚。

党史学习教育开展两个多月以来,南海将党史学习教育与当前各项工作紧密结合,让学习教育“活起来”“实起来”,推动广大党员干部群众努力做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,把学习成果转化为建设“品质南海、活力南海、幸福南海”的强大动力。