

佛山老师点燃盐源学子希望

“佛山班”56位学生41人在高三摸底考试中过“本科线”



■王汉彬老师在给同学们上课。

珠江时报记者/程虹 摄

■记者手记

扶教育之贫 更要让教育扶贫

山的那边还是山。对于山里的孩子，一旦开了眼界，便想走出大山，然后呢？在采访中，我们听到了不一样的答案：“我想走出大山，但我更想在学有所成后，回到大山，建设自己的家乡。”

这种变化的背后，凸显了“组团式”教育帮扶的功效。2018年起，佛山利用先进的教育理念、管理模式、教学方式、教学手段在凉山州建立佛山普通高中教学示范点，通过点位突破、以点带面，辐射引领凉山州深度贫困县普通高中教育教学水平的提升，在盐源中学设立“佛山班”，在佛山选派骨干教师，以组团的方式全面负责“佛山班”的教育教学工作（包括班主任工作）。

高质量的教育扶贫是阻断贫困代际传递的重要途径。贫困家庭只要有一个孩子考上大学，毕业后就可能带动一个家庭脱贫。治贫先治愚，贫困地区和贫困家庭只要有了文化知识，发展就有了希望。

教书育人是春风化雨。在盐源，“组团式”教育帮扶让孩子们理想从“走出大山”变成了“回归故里”。教育扶贫，就像一盏点亮了通向美好未来的路灯，让山里的孩子眼里有了对未来的光。他们坚信，只要努力奋斗，就能打破贫困局面，打开更广阔的天地。

文/佛山传媒集团融合报道组记者
程虹 黄碧云

一群老师的薪火相传

“把这个几何图形分开后，三个都是相等的，就像父母生了三个孩子，都是同等对待的……”别具一格的数学课，让“佛山班”学生杨阿江有一种如沐春风的感觉，“以前没有听过这样生动的数学课。老师讲得很形象，我们一下子就理解了。”

让教学方式发生改变，的是一群从佛山来的老师。

2018年，得知组建“佛山班”，三水区实验中学老师刘凯主动报名支教。从“佛山班”设立之初，他便负责该班的语文教学。由于教学方式轻松活泼，生活上也很照顾学生，学生送他外号“刘大爷”。为了陪“佛山班”学生高考，他两次主动申请延期。

“留下来主要有两个原因，除了政治站位外，还有情怀。”刘凯说，盐源中学的师生对佛山老师很尊重，这几年他与这里的师生相处融洽。

2019年，三水区华侨中学老师黄河来到盐源中学，担任“佛山班”班主任及数学老师。2020年，他像刘凯一样，主动申请延期，希望陪“佛山班”学生一同冲刺高考。

一年后，高明区第一中学老师

杜丽兴也来到盐源中学，担任“佛山班”的物理老师。“我是主动报名的，过来支教就是想让自己的职业生涯更有意义。希望能发挥所长，调动他们自主学习的能力和兴趣。”

以学生为主体，让他们更加主动地学习，这是“佛山班”老师倡导的教学模式。因此，“佛山班”成立之初，就将56名学生分成7个学习小组。

这种新颖的学习形式也受到学生们的热烈欢迎。

“读初中时，遇到不懂的问题，要么自己解决，要么找老师，同学间很少互动。”“佛山班”学生何龙一说，“现在是小组合作，组内成员各有所长，不懂的问题不一定非得找老师，问小组同学就解决了。”何龙一认为，这种方式可以很好地调动大家学习的积极性，学习劲头更足，学习成绩也提高了。

在盐源中学校长林新明看来，“组团式”教育帮扶，就是佛山老师把佛山先进的教育理念带到凉山，在教育改革上起示范引领作用，“佛山老师讲课，本校老师都可以去听，课后交流，一定程度上能给本地老师的教学工作带来启发。”

“佛山班”目前的6名支教老师还包括禅城实验高级中学的陈锦荣、南海区黄岐高级中学的王汉彬、顺德区第一中学的赖毓和。在他们的倾力栽培下，“佛山班”的成绩实现了质的突破。“离最好的班还是有一定距离，但在同等层次的班级中，‘佛山班’的成绩应该是名列前茅的。”林新明说。

黄河举了最近的一个数据佐证。“上学期，在成都市2021届高三毕业班摸底考试中，‘佛山班’56位同学中有41人过了成都市划定的‘本科线’，成绩非常不错。”黄河说：“我们的愿望是，尽最大的努力，让‘佛山班’所有学生都能上本科。”

卷面上的成绩只是短期目标。在黄河心里，还有另一个重要的考量。

“我觉得在教学中要倾注更多的人文关怀，以前教导学生，可能会让他们努力学习，考上一个理想的大学。但是，这个格局还不够。”黄河深有感触地说，“从佛山来的老师，都希望把先进的教学理念带过来，教书更育人。我希望学生们在学有所成之余，能够回到家乡，为家乡做贡献。”

在9月1日开学第一课上，黄河组织学生收看直播，学习抗疫英雄的先进事迹。“很多学生深受感触，都表示要刻苦学习，将来像这些前辈一样报效祖国。”黄河说。

来盐源中学一个月的杜丽兴，对此也深有感触。作为女老师，她自带“亲切感”，很快就和学生们打成一片。下课时，很多学生还会过来搂着她，问她广东

的情况。

“我会教他们讲粤语，也会给他们讲广东现在的发展情况。”学生眼里闪耀的光芒，让她感受到了他们想要走出大山的强烈渴望。“这里很多学生，不要说去广东，可能成都都没有去过，有的学生离家最远地方就是学校所在的县城。”杜丽兴说。

埋下的种子已经在悄然发芽。

“佛山班”学生黄英的家离学校比较远，“我很少回家，从佛山来的老师们就像父母一样，陪伴我、鼓励我。”黄英说，自己最大的愿望就是努力读书，考上师范大学，毕业后回到家乡当老师，为家乡做贡献。“有机会我想去佛山看看，看一下这个温暖的城市，感谢那些帮助过我的人。”黄英说。

（上接A01版）

（二）建设广东省城乡融合发展改革创新实验区，为什么是南海？因为使命必达的责任担当，历史和实践的选择。

作为改革开放的排头兵、先行地、实验区，南海创造了“全国首富县”“广东四小虎”“中国县域经济标杆”的辉煌。从当年“把农村搞活变富”的南海样板、“六个轮子一起转”的南海模式，到扛起“全国农村改革试验区”大旗；从二十世纪九十年代首创农村土地股份合作制，到2007年在全省率先开展“旧城镇、旧厂房、旧村庄”改造；从2015年承担全国农村土地制度三项改革试点，到新时代“广东省城乡融合发展改革创新实验区”……南海始终站在改革开放最前沿，敢闯敢试、敢为人先，尤其是不断推进土地要素市场化配置改革，创造了以农村工业化带动城镇化、城乡一体化的南海奇迹，堪称中国城乡实现历史性变革、历史性成就与历史性跨越的精彩缩影。

改革开放40多年，南海走了一条在集体土地上快速推进工业化、城镇化的发展路子，但也带来了“发展的副产品”问题。统计显示，南海现状建设用地开发强度高达52%，集体建设用地占整个建设用地54%，集体工业用地占工业总用地70%，现有的

612个村级工业园分布在280多个村居，分属2304个农村集体经济组织。这些村级工业园占全区工业用地58%，工业产值贡献却不到10%。时至今日，依然是“城不城、乡不乡”“村村点火、处处冒烟”，土地利用碎片化、土地产出率不高。

40年前，南海通过“六个轮子一起转”走在全国前列。40年后的今天，南海如何把改革进行到底，开创城乡高质量融合发展新局面？“到2022年，城乡空间布局明显优化，城乡高质量融合发展格局初步形成。”“到2030年，全面实现土地结构优化调整，城乡高质量融合发展格局全面形成。”省委深改委提出了5项重点任务、21项具体措施，配套了8项省级支持事项，给出了建设实验区的时间表、路线图和任务书。

思想大解放，改革再出发。率先破解“快速发展”留下的问题，率先破解城乡发展不平衡不充分问题，率先破解城乡二元结构问题，南海再一次承担起先行示范的使命，历史再一次选择了南海，选择了改革闯将！

（三）建设广东省城乡融合发展改革创新实验区，南海不仅要实现更高质量发展，而且要为全国的高质量发展带头探路、当好标兵。

一个拥有近14亿人口的大国，不管工业化、城镇化进展到

哪一步，城市和乡村都将长期共生并存。南海是改革开放的先行区，经过40多年的发展积累，城市格局、产业集群、人口结构发生翻天覆地的变化。但发展不平衡不充分等问题也显现出来。依靠要素驱动的发展方式不可持续，环境承载压力仍然较大，尤其是城市形态、产业层次、生态空间等严重束缚高质量发展。这不只是南海先发展起来的难题，也是广东面临的新情况、新问题。

南海是全国农村改革的一面旗帜，更是全国城乡发展的一面旗帜。改革开放40多年来，南海之所以被誉为“改革闯将”，之所以能成为“排头兵”中的排头兵，关键在于始终高举改革旗帜，走出了一条以问题倒逼改革、以改革推动发展的“新路”。

建设广东省城乡融合发展改革创新实验区，为新时代广东城乡高质量融合发展提供经验示范，归根结底要在践行习近平新时代中国特色社会主义思想上先行示范，要在贯彻落实习近平总书记关于城乡融合发展重要论述精神上先行示范。

建设广东省城乡融合发展改革创新实验区，事关佛山南海高质量发展大局，事关全省“一核一带一区”区域发展格局。既是广东贯彻落实总书记重要指示精神的战略举措，也是省委市委对南海寄予希望、寄予厚望、寄予重望，承载着南海迈向现代化的未来，寄托着人民对美好生

活的向往。

（四）从全局和战略高度把握和处理城乡关系，接续推进城乡融合发展的深层次改革，南海正处在“中流击水非奋楫不能进”的重要关口。

建设实验区是南海推进创造型引领型改革的重大举措，是南海高质量发展的重要动力源。要用好用足“允许直接复制省其他实验区已获批权限”“优先支持实验区复制推广广东自贸区改革创新经验”“对于广东自贸试验区先行先试的省级权限试点政策，可同步在实验区实施”等政策利好，将其转化为南海推动实验区建设的具体行动。要牢牢把握空间重塑这个核心任务，构建南海“一轴一核两带”空间格局；要着力夯实城乡产业这个发展基础，加快构建“两高四新”现代产业体系；要深入贯彻生态优先这个发展理念，打造“绿水青山就是金山银山”的南海样本。

建设实验区，关键要解决土地、生态环境、产业融合的结构调整问题，重点是建立健全有利于城乡要素合理配置的体制机制。正因如此，不管是推动国土空间布局全面优化，构建城乡空间集聚新格局，还是深化农村土地制度改革，构建城乡土地节约集约利用新格局；不管是加快产业结构优化升级，构建城乡产业高质量发展新格局，还是强化环

境系统治理，构建城乡生态品质同步提升新格局，都迫切需要南海不断健全基层治理服务体制机制，为城乡融合发展提供有力支撑。更加需要南海继续解放思想，更加需要一大批改革闯将，更加需要遇水架桥、逢山开路的改革创新精神。

建设实验区要激发土地制度改革的活力，解放土地，解放生产力。在生活空间、产业空间、生态空间之间，农业和工业、农村和城市之间，集体土地和国有土地之间，进行大的调整和整体优化，敢于破旧立新、善于推陈出新。2020年起的三年内，实施20个城中村改造，建设10个农村居民新型社区；整合9万亩村级工业园区，建设20个千亩连片产业社区，建成5个万亩农业示范片区。2020年起的十年内，基本完成城中村改造，每个行政村都建成农村居民新型社区；将全部村级工业园区归并升级为100个左右主题产业社区，农业全面实现集中连片发展。毋庸置疑，贯穿南海城乡融合发展的这个改革主线，仍然是处理好农村居民与土地的关系，创新推动农村集体经济高质量发展机制，努力让农村更富饶、农民更富裕。

省委深改委将实验区建设近期目标定到2022年，远期目标定到2030年。未来2至10年，是南海在全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，向第二个百年奋斗目标进军的关键

期。南海未来30年的发展，关键看今后十年，今后十年的发展，关键看南海建设实验区开局起步的这两年。

建设实验区既是攻坚战更是持久战，要解决的是根本性全局性问题。要处理好长期目标和短期目标的关系、顶层设计和基层探索的关系、增强群众获得感和适应发展阶段的关系，平衡短期利益和长期利益、局部利益和整体利益矛盾。要用改革开放的精神，去突破原有的改革开放过程当中所形成的路径依赖，在实验区建设中真真正正重振南海虎威，让实验区建设成为南海率先基本实现社会主义现代化的过程。

（五）顺风而呼，声非加疾也，而闻者彰。

南海今天的改革，面对的是“发展起来以后的问题”，是从“富足”转向“富强”的问题。只有坚持大胆试、大胆闯、自主改，才能不断突破禁区，不断自我超越，不断开辟城乡全面融合发展新境界。

昂扬向上应变局、勇立潮头开新局。把广东省城乡融合发展改革创新实验区建设成为新时代贯彻落实新发展理念示范区，创造更多可复制可推广的南海经验，彰显中国特色社会主义制度优势，南海一定能扛起新使命、展现新担当、续写新传奇。