萌娃学当小农夫 体会“粒粒皆辛苦”

南海中小学通过多种方式践行“光盘行动”，杜绝“舌尖上的浪费”

文明餐桌

“文明就餐，从我做起；勤俭节约，反对浪费”，舌尖上的文明是校园文明的缩影。南海各学校如何让“光盘行动”成为新风尚？记者了解到，南海区中小学在“光盘行动”上各出奇招：在饭堂按量分餐，设计“光盘力行表”评选每周、每月“光盘之星”，参与课外劳动种植蔬菜瓜果……让孩子们真实体会到粮食“粒粒皆辛苦”，让“拒绝舌尖上的浪费”落到实处。

■石门实验小学践行光盘行动，拒绝浪费。（学校供图）

■狮山实验学校的同学在课外活动中动手炒菜。

■同学在课外劳动中收割粮食，体验农民的不易。

召开主题班会 落实“光盘教育”

一粥一饭，当思来之不易，半丝半缕，恒念物力维艰；小行动、大文明；光盘行动，从我做起……走进南海各所学校饭堂，学生抬头所见的海报、宣传标语，无时无刻提醒着学生厉行节俭。

在狮山实验学校，校长与优秀学生、班干部一起共进午餐为学校的惯例。狮山实验学校校长许贤苏介绍，学校校长、副校长以身作则，积极争当一名“拒绝舌尖上的浪费”的倡导者，通过言传身教，把饭堂变成学堂，让同学们以点带面，以先进来带动更多的同学在“光盘行动”上发力。

“学校每个学期都会举行一次自助餐活动，这是孩子们最期待的，同时也是一次‘光盘教育’好机会。”狮山实验学校副校长何勋海表示，自助餐品种多，因此在“开吃”前，每一个班都会围绕“拒绝舌尖上的浪费”开一次主题班会，引导学生在吃的时候有所选择，拿的时候要尽量每样少拿一点、多吃几样，确保做到不浪费食物。

“实行光盘行动，如何让饭菜变得更卫生安全、荤素搭配更合理、营养更均衡，就变得非常重要了。”石门实验小学德育处主任赵奔香介绍，学校每周的菜谱由饭堂营养师结合学生的喜好，提前两周草拟好，菜谱将导入由中国疾病预防控制中心营养与健康所提供的《电子营养师》系统，检查各项营养素是否合理并适当微调或补充。孩子们用餐时，老师还会引导孩子们养成平衡饮食、不挑食、不浪费的好习惯，积极推行“光盘行动”。

评选“光盘之星” 树立用餐榜样

“孩子喜欢吃什么，不喜欢吃什么，我们把它量化成标准，掌握就餐实时数据，按需采购。”西樵实验小学相关负责人表示，饭堂每天会掌握在校学生人数的实时数据，精准采购原材料准备饭食，从源头上减少浪费。同时，从增加花式品种、提升饭菜质量入手，采纳学生和教师的意见和要求，全方位调研，让学生喜欢的菜式呈现多元化。主食供应分为小份、大份，师生按需选择；水果均符合时令，按量分发。

为了让师生落实“光盘行动”，西樵实验小学专门设计了“光盘力行表”，由专人每日监督和评分，倡导师生争当每周、每月“光盘之星”。学校饭堂还打破平均分饭的习惯，要求分餐的老师根据每位孩子的饭量分餐。

所谓“身正为师，德高为范”，西樵实验小学所有要求孩子做到的，老师必须先做到，为孩子树立榜样。为了减少不必要的浪费并且能保证教师光盘，学校把以前的分餐形式调整为教师自选打菜，教师对于自己爱吃的菜可以多打点，不爱吃的菜可以少打点，防止不必要的浪费。

萌娃当农民 更懂“粒粒皆辛苦”

如何将“光盘行动”转化为实实在在的动力？“开设丰富多彩的气质教育特色劳动课程，是培养气质学生核心素养的重要抓手，要让‘拒绝舌尖上的浪费’内化成自觉的文明行为。”狮山实验学校校长许贤苏强调。

狮山实验学校有一个智慧生物园，是孩子们种植农产品的生产基地。副校长高志勇介绍，智慧生物园的师资配备采用“1+X”模式，还邀请学生家长、教授担任兼职辅导教师，确保从种植到收成全过程的实践指导。一批又一批的学生进入生物园了解植物生长知识，种植蔬菜瓜果，喂养小动物，撰写劳动日记。丰收的时候，孩子们进去摘瓜果，回家开展厨艺比拼，在写作中分享劳动的喜悦，孩子们在思想上对“劳动光荣，浪费可耻”有了更清晰的认识。

学校还与三水“小农街”合作，设立了6亩地的劳动实践基地，组织学生学习种菜、种粮食、野炊等，学生从常年的劳动实践中学到了农业知识、生活常识、劳动技能等知识，在向当地农民请教和学习中潜移默化树立心中有人民、艰苦奋斗的意识，具体到餐桌上，“光盘行动”就成为自觉的文明行为。

在九江海寿小学，“太空种子”种植基地颇受孩子们欢迎。其中，“太空豆角”的种植和研究，一直是海寿小学科学种植小组研究的一个重大项目，同学们十分积极地参与到这个活动中来，不仅亲手种，还要亲自管理，浇水施肥，采摘并进行数据记录，通过与普通豆角的对比，得出有用的数据和结论。在研究过后，这批劳动成果将会变成同学们饭桌上的美味佳肴，同学们更会珍惜粮食，懂得“粒粒皆辛苦”的道理。

“太空豆角的种植和研究，是学校劳动教育与科学教育的有机融合，既能培育学生对劳动的热爱，从行动上落实‘拒绝舌尖上的浪费’，又能鼓励学生动手参与科技创新实践。”海寿小学校长张永辉介绍，同学们通过实践劳动，对开展“光盘行动”非常有意义。

文/珠江时报记者 区辉成
通讯员 肖坚 刘少桃

墙壁“话”文明 育人更走心

南海年底实现文明校园创建活动全覆盖

讲文明 树新风 做文明 齐参与
未成年人思想道德建设

走进南海华光中学，从校道两旁到楼梯、课室，从饭堂、宿舍到运动场的路上，都设立了宣传栏，宣传社会主义核心价值观、学校新时代文明建设风采、文明校园创建做法、绿色环保知识等。

华光中学校园文明创建提升工程，是南海区220多所中小学里的缩影。近年来，南海区加大力度整合德育资源，推动学校、家庭、社会“三结合”，探索出一条培育时代新人的特色宣教之路。到年底，南海区将实现中小学校文明校园创建活动100%覆盖。

■里水元耕山语湖双语学校宣传“新时代好少年”，为同学们树榜样。（学校供图）

走近“红墙” 学习光辉历史

在华光中学校园内的林荫校道旁，一道道醒目的“红墙”，是学校红色教育宣传的主阵地，吸引师生驻足阅读。其中，“共和国勋章获得者和国家荣誉称号获得者”的事迹，更是激起了华光学子争相学习的热潮，不少班主任抓住这一契机，在第二学期带领学生走近“红墙”，与同学们一起重温光辉岁月。

“红墙”展示了老一辈无产阶级革命家的生平事迹，简练的文字、精彩的图片、生动的故事向同学们讲述了中国共产党的光荣发展历史和曲折前行的光辉历程。华光中学809班班主任郑斯琪说，同学们通过参观学习，强烈地感受到中国革命的胜利来之不易，为了国家的独立、民族的解放，无数前辈奉献一生。

不止是华光中学。南海中心小学是佛山市首批文明校园，社会主义核心价值观、创建文明校园“六好标准”、文明标语等宣传栏抬头可见。南海中心小学相关负责人介绍，校园经过精心布置，每一块墙壁都是会“说话”的文明窗口，更是文明校园的宣传窗口，师生每时每刻都感受到了文明教育的熏染。

关爱小镇家庭亲子活动、廉洁校园五个一活动、核心价值观系列作品征集活动、邮爱夕阳红活动、书信节活动、法理知识竞赛……在这里，到处可见文明学子的身影。南海中心小学把“文明校园”的创建融入到学生的日常生活中，融入到教师的教育教学中，确保创建工作扎实有效地开展。

走进西樵镇第五小学，校园“经典国学”之风扑面而来。今年以来，该校在硬件上充分利用教室走廊、墙壁、校园文化墙等载体，设计有不同主题的校园宣传橱窗，社会主义核心价值观、创建文明校园“六好标准”等宣传栏，与学校传承“经典国学”的办学特色融为一体，文明校园创建工作成效显著。

年底实现文明校园创建活动全覆盖

佛山市文明校园今年公布了第三批名单，南海10所中小学入围；加上此前公布的第一批和第二批名单，南海区共有30所学校入选佛山市文明校园，在创文工作中发挥主力军作用。

近年来，南海坚持以立德树人为根本任务，大力培育和践行社会主义核心价值观，通过建机制、抓队伍、强阵地、树品牌、造环境，整合德育资源，推动学校、家庭、社会“三结合”，积极探索出一条培育时代新人的特色宣教之路。

在南海区2020年未成年人思想道德建设工作推进会上，南海区委常委、区委宣传部部长黎妍提出，要全面深化“一个创建”，以文明校园创建为抓手，形成校园精神文明建设常态化工作机制，推动社会主义核心价值观融入学校教育教学全过程。重点按照“六个好”的标准，持续推进文明校园的创建工作。2020年底，实现全区中小学校文明校园创建活动100%覆盖。

同时，南海将大力建设“两个阵地”。一是完善校内活动阵地，挑选2~3个学校建成功能齐全、运行完善的新时代文明实践示范点，同时挑选5所学校各建成1个新时代南海讲堂示范点。二是拓展校外活动阵地，充分发挥村史馆、乡情馆、家风家训馆、乡村振兴馆、爱国主义教育基地等阵地，通过与学校联建共建方式，将其打造成为未成年人固定教育场所。

南海还合力落实“三大工程”。一是家庭教育普及工程。今年，南海区将启动“新时代南海文明家庭行动计划”，通过文明家庭创建带动未成年人思想道德建设。二是先进典型培育工程。在全区中小学校广泛开展“新时代好少年”、“最美南粤少年”等推荐、宣传学习活动，通过“身边人、身边事”带动广大未成年人争当先进。三是儿童关爱工程。围绕“家·南海”理念，深入做好关心关爱特殊未成年人工作，促进全区儿童，特别是特殊群体儿童的身心健康和全面发展。

文/珠江时报记者 区辉成