

儿童节给娃送啥？听听他们的心愿



这个儿童节，您给娃准备了什么礼物？一套生动有趣的绘本？一场好玩的短途游？还是她最喜欢的卡通玩具？

随着各中小學生陆续复学，居家四个多月的“神兽们”，回到了校园，见到了久违的老师同学，开启了熟悉的课业模式。

在这个他们当主角的节日里，我们不妨走进他们的世界，听听他们深藏于心底的小心愿，关注他们成长中的困惑，人际交往、学业背后的所思所想，所感所悟。

A

他们想要卡通玩具

代表年龄层：学龄前儿童、低年级学生

近日，市民李桃为六岁的女儿欣欣洗好了校服、书包、席子。6月2日，欣欣就要回到幼儿园，见到她日思夜想的好朋友们。“这个儿童节最大的不同，就是只能和妈妈过，没办法和小朋友们一起玩游戏。”儿童节她有两个愿望，一个是快点上学，一个是跟妈妈去商场，买比卡丘、买艾莎玩具。

同样读大班的陈泽彬“六一”儿童节的愿望是能在家里开一个玩具“车展”，邀请同学和好朋友来参观。他告诉记者，现在家里的玩具箱里

已有警车、消防车、挖掘机、吊机、双层巴士、救援车、四驱车、不同款式的跑车等总共20多辆。他希望再拥有一辆电影《变形金刚》里面的大黄蜂玩具汽车机器人，“壮大”他的车队。

“我希望的儿童节礼物是和妹妹一起去上海迪士尼乐园，那里有我最喜欢的卡通人物。”今年10岁的谭娅茵告诉记者，上学期期末考试取得了不错的成绩，父母答应寒假带她去旅游，可惜由于疫情未能成行。希望这个出游的愿望能在接下来的

暑假可以实现。

为何想去迪士尼乐园呢？原来谭娅茵是一名迪士尼粉丝，上幼儿园便开始阅读迪士尼经典故事的绘本，自识字以来便看《世界经典童话故事》，灰姑娘、爱丽丝、白雪公主等故事都让她留下了深刻的印象。米奇老鼠、唐老鸭、小熊维尼……谭娅茵对迪士尼的卡通人物都如数家珍。“我最喜欢《冰雪奇缘》里面的艾莎公主，她不仅美丽，还善良勇敢，我也想成为像她一样勇敢坚强的女生。”谭娅茵说。



专家支招

多关注孩子心理感受

儿童节即将到来，社会各界都把焦点放在了儿童身上。近期各学校纷纷复课，孩子无论从生活还是学习上，都面临着很多新变化，此时，家长更应该关注他们的身心健康。

多鼓励表扬 强化孩子自律性

“疫情期间的宅家生活，不仅孩子的自觉性会变差，大人其实也一样，每个家庭原来的工作和生活都受到影响，家庭冲突也容易增加。”佛山市家庭教育研究会副会长、心理咨询师梁池辉分析认为，关键是大人要处理好自己的情绪，不要放大孩子的小错误、小问题，无论是表扬还是批评，都要对事不对人，不上升到对小孩为人的评价和判断。

对于学生返校后产生的主要问题，梁池辉认为主要表现在厌学、人际交往困难、学习跟不上进度三个方面。对于厌学的孩子，他建议可以从学生家庭心理环境建设入手，首先要建立起良好的亲子关系，不要强迫孩子，帮助孩子形成主动学习的习惯，从要我学转变成我要学。家长可以征求孩子意见，把自主选择权交给他/她，同时询问他/她“希望爸爸妈妈提供怎样的帮助？”

梁池辉说，孩子所有的行为都受家庭环境和父母教育方式影响，孩子做作业拖拉、主动性差，很多时候因为他并没有把学习当成自己的事，加上孩子未成年，自控力并没有成年人强。“所以家长要尊重孩子，能容忍孩子一定程度的拖延，同时告诉他规则和和责任的重要性，只要他有一点进步就表扬、鼓励，不断正面强化他的自律性，这样有利于培养出孩子主动、自律的习惯。”

孩子人际交往的困难，可以通过线下活动逐步缓解，梁池辉认为，学校可以多组织一些户外和室内的活动，家长可以多组织亲戚朋友间的线下亲子活动，让孩子与其他同龄的孩子互动游戏。

重视孩子感受 建立良好亲子关系

南海实验小学心理教师欧阳菊娟介绍，因为受疫情影响，学校部分孩子产生分离焦虑，担心亲人生病，以至于晚上都睡不着觉，学校复课后也不愿意上学。针对这种情况，她对学生和家长进行了一些心理辅导。

经过分析，欧阳菊娟认为，部分孩子的家长也存在安全感不足的问题；另外部分有分离焦虑的孩子，是因为孩子小时候经历了分离创伤；还有的是因为孩子有自卑心理，无法面对学业和人际交往上的困难，于是躲在家里不愿上学。

“所以，针对第一种情况，首先要增加家长的安全感，同时避免让家长的情绪影响到孩子；对于情绪不好的孩子，父母需要耐心去共情他们的感受，帮助他们把内心的害怕、焦虑、担忧等说出来。”欧阳菊娟认为，良好的亲子关系是避免这些问题的关键，其中最重要的就是提升孩子父母间“自我分化”水平，所谓“自我分化”就是一个人的自我界限，界限的清晰与否，是否存在界限模糊和界限僵化，决定了一个人自我分化水平的高低。所以家长要引导孩子认识自我，重视孩子的自我感受，允许孩子犯错并有自己的想法。

统筹/珠江时报记者 陈焯莹
文/珠江时报记者 洪晓诗 王方亚 陈焯莹

他们想要自由

代表年龄层：小学中高年级、初中生

回到盐步邵边小学上课一周，三年级学生叶韵瑶终于过上了日思夜想中的“自由”生活。她说，这就是自己最渴望收到的儿童节礼物。

原来，叶韵瑶的妈妈是一名幼师，居家期间，妈妈对孩子每日的生活作息提出了细致的要求，每天起床后折好被子再进行梳洗，吃过早餐后看书一小时，再做好网课课前准备，还要坚持锻炼半小时，跳

绳500下。妈妈希望女儿养成良好的学习和生活习惯，“我想要脱离妈妈的魔掌。”叶韵瑶笑嘻嘻地说，虽然今年儿童节学校不搞大型的游乐活动，但回到学校后嗅到“自由”的气息，这就是最珍贵的礼物。

“以前儿童节，我总是提前和爸爸约定要什么玩具，今年我不需要礼物了，希望能有更多属于自己的时间做

B

自己喜欢的事情。”正在读初一的颜家熙说，与小学相比，初中要应付的科目多了，学习压力大了。除了每天上课、做作业、复习、预习以外，家长在周末也给他安排了辅导班。“我要合理规划自己的时间，除了学习外，还可以腾出时间和空间做自己喜欢的事情，例如打篮球、看漫画书等，这样学习生活才会更加丰富多彩。”



C

他们想要父母陪伴

代表年龄层：学龄前儿童、低年级学生

放寒假后，家住狮山的小学生良良回到了四川老家，和爷爷奶奶度过新春。没想到突如其来的疫情，让他“滞留”在四川。后来，父母上班了，学校又没开学，回到狮山没人照顾，父母只能把他继续留在四川。一直到前阵子，南海的小学返校前，父母才把他接回来。这4个多月，良良觉得自己是一个留守儿童，渴望快点回到父母身边，想要他们的陪伴。如今他如愿了，这个儿童

节，也有父母一直陪伴。

疫情期间，医护人员工作者被誉为“最美逆行者”，他们整天留守医院，守护市民健康，基本没时间照顾家庭。骏骏五岁，她的妈妈是南海区人民医院护士。“以前妈妈每天都跟我讲故事，后来不知为什么，她总是很晚回来，有时几天都见不到她。”随着疫情形势明朗，近期妈妈的上下班恢复正常，“我希望以后天天都可以看到妈妈。”

