樵山社区
2021年11月18日 星期四
责编 黎国栋 美编 江静雯
美编助理 霍笑芬

“积德读书 悦读成长”“悦读阅好”“樵悦读·共成长”……西樵各社区结合自身特色，开展形式多样的亲子阅读活动。这些社区及家长如何引导孩子进行亲子共读？我们一起来看看吧！

亲子共读伴成长 引领文明新风尚

西樵多形式开展亲子阅读活动

■上金瓯社区开展“亲子共读训练营”，引导家长更好地进行亲子阅读。（通讯员供图）

■百东村为“亲子共读”推广大使披上绶带。 珠江时报记者/陈肖玲 摄

≪社区共读

百东村

亲子共读聚民心 助力乡风建设

自2018年起，百东村以“悦读阅文明”项目为抓手，引导村民读书明理，营造乡风文明氛围。2020年，百东村大力推进南海区“美好家庭养成计划”，把亲子共读与家庭教育、美好家庭养成相融合，在亲子共读活动中渗透“爱、和、勤、俭、善”的家庭美德，致力于塑造良好家风，建设美好生活。

打造亲子共读空间、建立亲子共读推广大使和亲子义工队、开展诵读红色家书、红色经典故事……今年，百东村开展“悦读阅好”服务项目，进一步把“亲子共读”活动提质增能。村民更积极参与村内垃圾分类宣传、电动车安全交通劝导、社区微改造、慰问服务等活动，形成“社区助力家庭建设，家庭反哺社区建设”的普遍意识，以良好家风支撑良好的社会风气，助力乡风文明建设。

截至今年9月，百东村妇联开展了12场亲子共读活动，共服务了230个家庭，通过亲子共读大使在学校、幼儿园播放亲子共读宣传视频等活动，辐射影响3400多个家庭。

上金瓯社区

植根村居文化 引导亲子共读

今年4月，上金瓯社区妇联启动“积德读书 悦读成长”亲子共读支持计划，结合本土特色、翰林文化、红色基因等，联动各经济社妇女骨干、女党员、巾帼志愿者，不断把“亲子共读支持计划”渗透进每个家庭，营造爱党爱国爱家的良好氛围。

社区组织家庭共读村史《翰林名村 金瓯松塘》，让亲子家庭共同了解松塘村的人文历史、村风民俗。并通过“研学”方式，前往广东省文山艺术研究院、松塘村村史馆、区梦觉事迹展示馆等，让孩子亲身体会到家乡文化历史底蕴，让家乡的故事内化于心，增加阅读兴趣。

此外，还开展“亲子共读训练营”，设立“亲子共读交流群”，为家长提供分享亲子共读乐趣的平台。有家长表示：“亲子共读训练营非常有意义，既让孩子多读书，学党史，学榜样，也让家长认识到高质量陪伴的重要性。”

以“亲子共读”的互动形式了解垃圾分类的意义、开展“传承红色基因 争做时代新人”的阅读训练……丰富多彩的亲子阅读活动，让上金瓯社区家长逐渐尝到了亲子共读的甜头，亲子关系更融洽，邻里关系更和谐，村容村貌更美丽。

≪家庭共读

/百东村黄燕媚家庭/ 引导孩子阅读与思考

■黄燕媚与双胞胎女儿在社区亲子阅读中分享故事。（通讯员供图）

黄燕媚和丈夫育有一对双胞胎女儿，孩子自半岁起，他们便开始注重亲子阅读。每天晚上8时，一家四口窝在温暖舒适的床上，手捧书本，共读一个故事，或是角色扮演，或是分享感受，一家人其乐融融。

每次讲故事前，黄燕媚总会提前做好“功课”，“孩子总喜欢探索各种问题，有时候我和先生也答不上来。”黄燕媚笑着说，她不会在孩子面前用手机搜索答案，而是先引导孩子在书中找答案，找不到的话，则利用各种工具书解答问题。对于思想类的问题，她引导孩子进行思考，共同谈感受与收获。这也是黄燕媚让孩子远离手机的秘诀。

自一年级起，双胞胎女儿已自主看书阅读，遇到问题总会向爸爸妈妈追问到底。有时候黄燕媚故作不懂，谦虚地“请教”她们，双胞胎女儿就会一脸正经地讲解起来。

黄燕媚家庭的书香氛围渐渐地影响了身边人。双胞胎女儿读小学时，黄燕媚组织同班同学的几个家庭一起去图书馆看书、前往公园野餐和开展读书分享会。2018年，百东村启动亲子阅读活动，一家四口成了亲子阅读活动的“忠实粉丝”。“亲子阅读不仅限于家庭，在社区可让孩子感受到其他家庭的读书氛围，激励她们热爱阅读，分享阅读，享受阅读，从阅读中学会‘立德树人’”。黄燕媚说。

/海舟村梁少霞家庭/ 坚持早晚共读 培养阅读习惯

■梁少霞与女儿参与社区亲子阅读户外活动。 珠江时报记者/何泳谊 摄

“我是因为爱这个世界才来的。所以，我将用全然的爱来接受这个世界，并用全然的爱让世界更加美丽……”每天早晨6时30分，梁少霞带着一双儿女进行15分钟的晨读，最近共读的是书籍是《让世界因我而美丽》。“早上读些正能量的书籍，孩子和我都充满正能量，精神奕奕地开始新一天的学习和工作。”梁少霞笑说，晚上则会与孩子共读学校推荐的课外书籍。

2018年，梁少霞与丈夫到顺德系统地学习家庭教育课程，其中亲子阅读便是最重要的一环。如今，家里不仅设置固定书柜，还在家中每个位置都放几本书籍，让孩子们随手可及。她也购买了好几台国学机，循环播放各种国学经典、诗词歌赋、童话故事等，“听国学也是一种阅读，潜移默化地深入到孩子脑海当中。”梁少霞说。

今年，海舟村启动亲子阅读活动，5场线下读书会、3期21天线下读书打卡行动，他们一个都没有落下，收获良多。

≪支招

■西樵镇家庭教育指导中心主任区才芳。 珠江时报记者/何泳谊 摄

亲子阅读越早开始越好

父母如何做好亲子共读呢？西樵镇家庭教育指导中心主任区才芳为大家支招。

◎记者：近年来，西樵各社区陆续开展亲子阅读活动，对家庭教育有什么帮助？

区才芳：“家庭、学校、社区”是孩子生活、成长的三大重要场景。学校具有引领作用，通过书单推荐、讲座指导，以评促学，在意识培养和方法上进行引导。社区着重服务，通过趣味性的亲子阅读服务实践活动，带动父母建设培育好家风。在学校和社区等多重环境的引领下，父母与孩子持续亲子阅读，逐步养成良好的亲子共读习惯，可增进亲子情感，培养孩子主动学习的态度及主动获取知识的能力，有效帮助孩子由“要我读”向“我要读”的转变。

◎记者：在“双减政策”下，父母应如何看待亲子阅读？

区才芳：“双减政策”的实施能够有效减轻学生的学业负担，给学生带来更多的空余时间，提高学生的学习兴趣，使学生德智体美劳全方面发展。

阅读是利用好这些空余时间的方式之一。父母更应重视亲子阅读，这不仅是父母与孩子实现高质量沟通的桥梁，更对孩子“认识自我”“与人相处”“培养三观”起着重要的作用。

◎记者：亲子阅读从什么时候开始最好？

区才芳：陪伴孩子最好的时间是在10岁前，即孩子读小学四年级前，亲子阅读越早开始越好，最好不要超过四年级。婴幼儿时期，初生婴儿有上千亿个神经元细胞，父母多用语言与宝宝沟通互动，循环播放柔和音乐、选择安全的洞洞书或布书，指认生活中的物品等，可有效刺激宝宝神经元网络发展，让宝宝大脑更活跃和聪明。

3~6岁是幼儿语言能力发展的关键时期，是培养孩子阅读能力的关键期。父母可根据年龄段，网上搜索相关优秀的阅读书籍。在书本类型选择上，可先从单词句、双词句等卡片类阅读材料入手，然后是具有简单故事情节的绘本，帮助孩子体验读书的乐趣，培养孩子对书籍的兴趣。

◎记者：亲子阅读有什么注意事项？

区才芳：第一，父母有效的高质量陪伴，每天固定读书时间，放下手机，专心地与孩子一起读书。

第二，营造一个温馨愉悦的氛围。这个氛围不一定要求阅读“硬件”的温馨布置，家长更注重的是亲子阅读共处时的愉快情感，这种情感让孩子有获得感与安全感，有效地培养孩子的阅读兴趣。

第三，有互动交流的过程，运用故事游戏法、延伸想象法、角色扮演法等，让孩子有间接或直接的体验机会。如孩子不停地要求父母讲同一个故事，父母可与孩子协商一人讲一次的形式，让孩子主动参与阅读当中。

第四，家里的任何地方放置书籍，让书触手可及。

文/珠江时报记者 何泳谊
通讯员 潘燕婷 左少霞