

和顺一中英语科组长、初三级级长冯燕平： 善于激发潜能 助学生超越自我

因材施教 激发学生学习兴趣

在冯燕平从教生涯中，无论是尖子生，还是成绩一般的学生，她都有方法激发其学习潜力，纠正其学习方法，让他们超越自己，取得更好的成绩，同时培养良好的学习习惯。她说，这主要靠的是热爱和沟通，因材施教，循循善诱，激发学生主观能动性，让他们主动追求进步，成长。

学生小温的学习成绩常年处于年级“第一梯队”，但英语成绩起伏不定，偏偏他又喜欢钻牛角尖，觉得自己不用学英语都没问题。后来，小温英语成绩越来越差，总成绩也因此受到影响。于是，冯燕平经常在作业批注上善意提醒他不要钻牛角尖，还时常对他进行单独辅导，课堂上关注他，生活上关心他，让他明白老师的苦心。“面对这类学生，就要给予更多鼓励，让他看到自己有拿满分的实力，也要看到跟别人的差距。”冯燕平说。

冯燕平耐心地教导小温，要端正学习态度，作文是其弱项，要补上，才能把英语成绩提上来。慢慢地，小温不再钻牛角尖，开始努力补上自己的“短板”。中考英语结束那天，小温从考场出来，开心地对冯

燕平说：“老师，我作文写得很好，一定能拿到好成绩！”看着他自信的笑容，冯燕平也露出了欣慰的笑容。最后，中考成绩放榜，小温的英语科果然取得了优异成绩。

而面对成绩落后、自卑、不愿意学习的学生，冯燕平采取分层教学，建立学习小组，布置适当任务让他们参与进来。冯燕平说，对于这类学生，要让他们重拾学习自信心，和他们真诚沟通，让他们看到跟别人的差距，学会勇敢面对，努力克服困难。

从教多年，冯燕平做到了爱教、善教。在她看来，教师这个职业，是一种离不开、丢不掉、忘不了的情结。她把教育作为热爱的事业，并为此孜孜不倦、不断进步。她常说，自己与学生是互相成长、相互成就。她在教育的过程中不断刻苦钻研、提高能力，通过不同的教学模式提高学生的学习兴趣，满足学生多元化的需求，同时贴近学生，感受他们的温度，感知他们的梦想，助力他们成长成才。“我会继续在平凡的岗位上干出不平凡的业绩，培育满园桃李，为‘梦里水乡 湾区名镇’贡献力量。”冯燕平说。

文/图 珠江时报记者 陈志健
通讯员 里教宣



冯燕平与学生交流。

创新方法 培养学生阅读习惯

冯燕平的课堂上，学生们大多都能专心听讲。冯燕平上课使用情景教学法、任务驱动法、小组合作探究，让学生乐在其中。与时俱进的多媒体教学，更是令课堂学习氛围保持浓厚。冯燕平喜欢笑，即使面对趴桌的学生，也只是轻拍肩膀提醒，润物细无声处感染学生。渐渐地，即使是以前不爱学习英语的学生，也被她和同学们带动，成为爱学习的好孩子。

从教13年，冯燕平从初出茅庐的大学生，成长为如今里水优质公办学校和顺一中英语科组长。从最初只会按教材教书，到后来摸透教材、超越教材，冯燕平认为，英语教学不能只是单纯地让学生记单词、学语法、背课文，而是要培养学生的阅读习惯，欣赏与时俱进的文章，从中既能学习单词、语法，还能领悟到文章所传递的思想，这对于培养学生的价值观多有裨益。

“学生们其实更愿意刷题，机械式地掌握英语单词、语句，

但他们缺少语言的内化、思想的迁移，即使学会了单词，到情景中就不会运用了。”因此，在课堂上，冯燕平经常会与学生分享值得学习的文章，让他们体会语言、语法的美及蕴含的价值。冯燕平要求学生每天至少阅读一篇文章，这大大增强了他们的语感，提升了词汇量，英语成绩也得到提升。

作为该校英语科教研组长和九年级备课组长，冯燕平推行卓有成效的教学方法，带领组员

认真教学和课改，还通过外出培训、线上线下学习、集体研讨备课、青蓝工程等活动，让英语科组得到快速成长，无论是教学成绩还是教研成果都在区、镇名列前茅。其中，2021年被评为“佛山市示范教研组”，2019年被评为“佛山市英语学科教育基地”。今年5月，在学校高效课堂区复评评估中，该校英语科组多名教师获得高效课堂优秀教师称号，科组也获评南海区先进科组。

和顺中心小学教研副主任巫素雅： 创新方式寓教于乐 激发学生学习兴趣

精心制定计划 提升教师队伍教研水平

巫素雅任教8年，敢于直面挫折，善听明镜之言，常省自身，教研成果“一发不可收拾”。

通过系统学习，巫素雅掌握了先进的教育教学理念、现代教育教学技能，还深入研究了语文学科教学现状和发展趋势，成长为学校学科教学骨干。她撰写的论文多次获省、市、区一等奖，多次辅导学生参与各级赛事获奖。2022年，她被评为佛山市语文学科优秀青年教师，也被里水聘为镇第三小学语文骨干名教师、南商教学能手。

凭借着优秀的教研思维，巫素雅被学校委任为教研副主任，这对于她来说是肯定，也是挑战。“角色变了，岗位责任重了，工作变忙了，时间总感觉不够用，那段时间不适应，也措手不及。”巫素雅坦言，到任不久后她便感觉遇上了瓶颈期，工作思绪被打乱。在校长陈少梅的鼓励和引导下，巫素雅将教学和管理工作进行重新分类，顺利渡过了瓶颈期，还精心制定了一份工作计划，用于提升全校教师教研水平。

如今，和顺中心小学教师队伍教学能力、教学研究水平持续提升，各项比赛获奖数量不断增加，学校论文获奖数量也大幅增加，上送论文篇数及获奖数较往年翻了一番。在2021年度学术讨论会暨第十七届广东省小学校长论坛征文评选活动中，和顺中心小学更是被评为“优秀组织学校”。

秋季新学期到来，巫素雅早早回到和顺中心小学，带头做好新学期教研和备课工作。在她看来，时刻做到心中有学生、心中有教材，是提高教研和备课质量的关键。

自2020年9月担任学校教研副主任起，巫素雅以师徒结对、分组沙龙、事件咖啡屋等创新方式，激发学校新老教师教研热情，让学校论文上送及获奖篇数较往年翻了一番，学校教研氛围愈发浓厚。

传递“善教”理念 助力青年教师成长

和顺中心小学是一所乡村学校，这里有本土学子，也有被喻为“广佛候鸟”的外来学子。小学生爱玩的天性，通常会让他们在校学习不上心，这无疑是校园教育常见的难点。

因此，巫素雅注重引导学生培养良好的学习习惯，还开展后进生辅导，帮助每位孩子都能取得进步。课余空闲时间，巫素雅会专门为后进生提供“一对一”辅导，引导他们端正学习态度，一步步帮助他们跟上学习进度。

“作为教师，善于教学是一种能力，善于教育更是一种态度。”巫素雅认为，尤其在语文学科上，学生在学习过程中难免会觉得枯燥，因此教师要学会运用有趣、有效的方式培养学生学习兴趣。对此，巫素雅做了专门的课题研究，并尝试在课堂上通过唱歌、竞赛等方式激发学生兴趣。她带着学生品读诗词，寓教于乐，激发学生的学习兴趣，班级成绩在校内常常名列前茅。

巫素雅尤其关注学校新教师入职任教情况，将“善教”理念传授给新教师。“刚任教时没什么经验，开展教学时感到十分吃力。”刘老师刚入职时任教学校一年级英语，在巫素雅的关怀和帮助下，她沉下心钻研教学，通过亮相课、公开课等平台展现教学才华。课后，巫素雅还邀请学校骨干英语学科教师对其进行指导，助其打磨课程。如今，刘老师已成长为学校教研型人才，还主动当起了结对师父，将“善教”理念传递给更多青年教师。

除了提高自身课堂质量外，巫素雅还会组织新入职教师进行专业培训，以分组沙龙、事件咖啡屋等形式开展座谈会和讲座，邀请名师现场解答教学过程中的常见难题，提高青年教师课堂调控和应对课堂突发事件的能力。此外，巫素雅还推动完善学校教师师徒结对机制，以考核奖励的方式，促进新老教师的学习交流。



巫素雅在授课。

文/图 珠江时报记者 刘伟鹏

楷模档案

获奖项目：上善楷模·善教
获奖人物：和顺一中英语科组长、初三级级长冯燕平
主要荣誉：第二届佛山市初中英语学科优秀青年教师
2015年、2021年获评南海区优秀教师
2019年获评南海区优秀班主任

“你最近做题已经有了很大进步，只要继续坚持，一定可以有所突破，取得好成绩！”“真的吗？冯老师，我一定会加倍努力。”来找冯燕平指导的学生得到其肯定后，高兴地回教室了。

几句鼓励的话、一个肯定的眼神、气氛浓厚的课堂……这些都是冯燕平在13年教学生涯中逐渐摸索形成的教学方法。在她眼中，没有最好的方法，能激发学生思考、学习兴趣和积极性的就是最合适的方法。创新方法、因材施教，冯燕平在教学路上不断摸索并总结经验，助力学生成长成才。

从教13年，冯燕平从初出茅庐的大学生，成长为如今里水优质公办学校和顺一中英语科组长。从最初只会按教材教书，到后来摸透教材、超越教材，冯燕平认为，英语教学不能只是单纯地让学生记单词、学语法、背课文，而是要培养学生的阅读习惯，欣赏与时俱进的文章，从中既能学习单词、语法，还能领悟到文章所传递的思想，这对于培养学生的价值观多有裨益。

“学生们其实更愿意刷题，机械式地掌握英语单词、语句，

楷模档案

- 获奖项目：**上善楷模·善教
- 获奖人物：**和顺中心小学教研副主任巫素雅
- 主要荣誉：**
 1. 指导学生参加佛山市第二届中小学生品德故事展示活动“讲战役故事·颂中华美德”被评为“优秀指导老师”。
 2. 南海区教学改革成果奖《臻和至美，让孩子在快乐的体验学习中成长》二等奖。
 3. 2019年和2021年均在南商教育基金评选中被授予“教学能手”荣誉称号。
 4. 辅导学生参加南海区五六年级读写素养比赛多次获得一等奖，被评为“优秀指导老师”。
 5. “TECD”教育演讲作品《常态云课堂，初次云教学》在教育“双融双创”行动暨2020年教育教学信息化交流展示活动中，荣获佛山市二等奖。
 6. 被评为第三届语文学科佛山市优秀青年教师。
 7. 2022年被评为南海区优秀教师。