

和顺一中英语科组长、初三级级长冯燕平： 善于激发潜能 助学生超越自我

因材施教 激发学生学习兴趣

楷模档案
获奖项目：上善楷模·善教
获奖人物：和顺一中英语科组长、初三级级长冯燕平
主要荣誉：第二届佛山市初中英语学科优秀青年教师
2015年、2021年获评南海区优秀教师
2019年获评南海区优秀班主任



■冯燕平与学生交流。

“你最近做题已经有了很大进步，只要继续坚持，一定可以有所突破，取得好成绩！”“真的吗？冯老师，我一定会加倍努力。”来找冯燕平指导的学生得到其肯定后，高兴地回教室了。几句鼓励的话、一个肯定的眼神、气氛浓厚的课堂……这些都是冯燕平在13年教学生涯中逐渐摸索形成的教学方法。在她眼中，没有最好的方法，能激发学生思考、学习兴趣和积极性的就是最合适的方法。创新方法、因材施教，冯燕平在教学路上不断摸索并总结经验，助力学生成长成才。

创新方法 培养学生阅读习惯

在冯燕平的课堂上，学生们大多都能专心听讲。冯燕平上课使用情景教学法、任务驱动法、小组合作探究，让学生乐在其中。与时俱进的多媒体教学，更是令课堂学习氛围保持浓厚。冯燕平喜欢笑，即使面对趴桌的学生，也只是轻拍肩膀提醒，润物细无声处感染学生。渐渐地，即使是以前不爱学习英语的学生，也被她和同学们带动，成为爱学习的好孩子。

但他们的大学，成长为如今里水优质公办学校和和顺一中英语科组长。从最初只会按教材教书，到后来摸透教材、超越教材，冯燕平认为，英语教学不能只是单纯地让学生记单词、学语法、背课文，而是要培养学生的阅读习惯，欣赏与时俱进的文章，从中既能学习单词、语法，还能领悟到文章所传递的思想，这对于培养学生的价值观多有裨益。

作为该校英语科教研组长和九年级备课组长，冯燕平推行卓有成效的教学方法，带领组员认真教学和课改，还通过外出培训、线上线下学习、集体研讨备课、青蓝工程等活动，让英语科组得到快速成长，无论是教学成绩还是教研成果都在区、镇名列前茅。其中，2021年被评为“佛山市示范教研组”，2019年被评为“佛山市英语学科教育基地”。今年5月，在学校高效课堂区复评评估中，该校英语科组多名教师获得高效课堂优秀教师称号，科组也获评南海区先进科组。

冯燕平耐心地教导小温，要端正学习态度，作文是其弱项，要补上，才能把英语成绩提上来。慢慢地，小温不再钻牛角尖，开始努力补上自己的“短板”。中考英语结束那天，小温从考场出来，开心地对冯燕平说：“老师，我作文写得很好，一定能拿到好成绩！”看着他自信的笑容，冯燕平也露出了欣慰的笑容。最后，中考成绩放榜，小温的英语科果然取得了优异成绩。

而面对成绩落后、自卑、不愿意学习的学生，冯燕平采取分层教学，建立学习小组，布置适当任务让他们参与进来。冯燕平说，对于这类学生，要让他们重拾学习自信心，和他们真诚沟通，让他们看到跟别人的差距，学会勇敢面对，努力克服困难。

从教多年，冯燕平做到了爱教、善教。在她看来，教师这个职业，是一种离不开、丢不掉、忘不了的情结。她把教育作为热爱的事业，并为此孜孜不倦、不断进步。她常说，自己与学生们是互相成长、相互成就。她在教育的过程中不断刻苦钻研、提高能力，通过不同的教学模式提高学生的兴趣，满足学生多元化的需求，同时贴近学生，感受他们的温度，感知他们的梦想，助力他们成长成才。“我会继续在平凡的岗位上干出不平凡的业绩，培育满园桃李，为‘梦里水乡 湾区名镇’贡献力量。”冯燕平说。

文/图 珠江时报记者 陈志健
通讯员 里教宣

和顺中心小学教研副主任巫素雅： 创新方式寓教于乐 激发学生学习兴趣

楷模档案

获奖项目：上善楷模·善教
获奖人物：和顺中心小学教研副主任巫素雅
主要荣誉：
1. 指导学生参加佛山市第二届中小学生品德故事展示活动“讲战役故事·颂中华美德”被评为“优秀指导老师”。
2. 南海区教学改革成果奖《臻和至美，让孩子在快乐的体验学习中成长》二等奖。
3. 2019年和2021年均在南商教育基金评选中被授予“教学能手”荣誉称号。
4. 辅导学生参加南海区五六年级读写素养比赛多次获得一等奖，被评为“优秀指导老师”。
5. “TECD”教育演讲作品《常态云课堂，初次云教学》在教育“双融双创”行动暨2020年教育教学信息化交流展示活动中，荣获佛山市二等奖。
6. 被评为第三届语文学科佛山市优秀青年教师。
7. 2022年被评为南海区优秀教师。

秋季新学期到来，巫素雅早早回到和顺中心小学，带头做好新学期教研和备课工作。在她看来，时刻做到心中有学生、心中有教材，是提高教研和备课质量的关键。自2020年9月担任学校教研副主任起，巫素雅以师徒结对、分组沙龙、事件咖啡屋等创新方式，激发学校新老教师教研热情，让学校论文上送及获奖篇数较往年翻了一番，学校教研氛围愈发浓厚。

传递“善教”理念 助力青年教师成长

和顺中心小学是一所乡村学校，这里有本土学子，也有被喻为“广佛候鸟”的外来学子。小学生爱玩的天性，通常会让他们在校学习不上心，这无疑是校园教育常见的难点。因此，巫素雅注重引导学生培养良好的学习习惯，还开展后进生辅导，帮助每位孩子都能取得进步。课余空闲时间，巫素雅会专门为后进生提供“一对一”辅导，引导他们端正学习态度，一步步帮助他们跟上学习进度。

巫素雅尤其关注学校新教师入职任教情况，将“善教”理念传授给新教师。“刚任教时没什么经验，开展教学时感到十分吃力。”刘老师刚入职时任教学校一年级英语，在巫素雅的关怀和帮助下，她沉下心钻研教学，通过亮相课、公开课等平台展现教学才华。课后，巫素雅还邀请学校骨干英语学科教师对其进行指导，助其打磨课程。如今，刘老师已成长为学校教研型人才，还主动当起了结对师父，将“善教”理念传递给更多青年教师。

除了提高自身课堂质量外，巫素雅还会组织新入职教师进行专业培训，以分组沙龙、事件咖啡屋等形式开展座谈会和讲座，邀请名师现场解答教学过程中的常见难题，提高青年教师课堂调控和应对课堂突发事件的能力。此外，巫素雅还推动完善学校教师师徒结对机制，以考核奖励的方式，促进新老教师的学习交流。



■巫素雅在授课。

精心制定计划 提升教师队伍教研水平

巫素雅任教8年，敢于直面挫折，善听明镜之言，常省自身，教研成果“一发不可收拾”。通过系统学习，巫素雅掌握了先进的教育教学理念、现代教育教学技能，还深入研究了语文学科教学现状和发展趋势，成长为学校学科教学骨干。她撰写的论文多次获省、市、区一等奖，多次辅导学生参与各级赛事获奖。2022年，她被评为佛山市语文学科优秀青年教师，也被里水聘为镇第三小学小学语文骨干名教师、南商教学能手。

文/图 珠江时报记者 刘伟鹏