

# 河村幼儿园园长郑敏清： 创环境重教研 做孩子的守望者

## 充当“探路者”做适合孩子的教育

不管工作多么繁忙和复杂，郑敏清始终坚持阅读专业书籍。走进郑敏清的办公室，可以看到书架上整齐地摆放着幼儿园园本教研实例精选、幼儿园管理等一系列书籍，笔记本上更是密密麻麻地记录着幼儿园教学等相关事宜。

为了探索更适合孩子的教育，郑敏清对教师团队建设与技能提升十分重视。郑敏清经常到班级里听课，在课后的研讨中，会积极与教师沟通，针对教师的不足之处给予专业的建议，还经常带领教师进行幼儿园特色课程的探索与实践，组织教师积极开展园本研修、观摩研讨、技能比拼等活动，带领教师团队提升专业技能和教科研水平。

此外，郑敏清坚持“孩子是游戏的主人”的育人理念，带领团队成功打造出户外体育游戏项目，引导孩子在游戏中激发潜能。经过多年努力，户外体育游戏成为河村幼儿园的名片，深受孩子们的喜爱，获得家长和同行的高度认可。

以户外体育游戏项目为项目，河村幼儿园先后申报多项区级课题研究，内容涉及幼儿的自我保护、体能发展、课程建设、教师提升、家园共育等方面内容。另外，郑敏清的多篇论文在《花溪》《好家长》《时代教育》等教育期刊发表；撰写的教育教学案例获得佛山市学前教育征文评比特等奖，多篇征文先后获得南海区征文评比二等奖。

此外，河村幼儿园积极发挥示范引领作用，在2021年申报南海区教育科学“十四五”规划学前教育专项课题主课题，带领片区3家子课题园所进行课题研究。

“郑园长的理念和想法都十分新颖，为教师团队指明了教学方向。”河村幼儿园年级组长李羽华表示，郑敏清对教学有很高的要求，也乐于向教师传授经验。在她的带领下，河村幼儿园每次参加比赛都能获得好成绩。

“河村幼儿园是我工作了20年的地方，也是我成就梦想的摇篮。”郑敏清表示，接下来，河村幼儿园将在不断提高办园品质的同时，加大与片区幼儿园的交流，形成教育发展共同体，为学前教育高质量、均衡化发展做出贡献。

文/珠江时报见习记者 何海燕 通讯员 里教宣  
受访学校供图



■郑敏清热情地迎接小朋友进校。

## 以幼儿为本 践行爱的教育

在河村幼儿园的20多年，郑敏清用爱浇灌着每个幼儿的心田。面对天真可爱的小朋友，郑敏清用源源不断的爱心、耐心、细心去关爱他们。“我很喜欢小朋友，每当看到小朋友那纯洁的笑容，自己心里就很高。”被问到为何选择幼儿教育行业时，郑敏清表示，爱是教育力量的源泉，是教育成功的基础，是教育行为的方向。能够看着孩子一步步成长，自己会特别有成就感。

怎样才能更好地践行爱的教育？这是郑敏清一直思考的问题。幼儿园时期是孩子极为重要的成长时期，在幼儿园里，教师的一言一行都会对孩子产生影响。为此，郑敏清以身作则，严格要求自己，做教师们典范；每天以饱满的热情接待每一位孩子，并以爱心、耐心、细心对待每一位孩子；见到同事总会微笑着打招呼，让爱渗透到每一个小细节。此外，郑敏清还经常与教师们强调对待孩子要有爱心，让孩子们信任、依赖教师。

幼儿园内有名叫乐乐(化名)的孩子，经常在教师组织活动时在活动室内乱跑，还会破坏活动室内的环境布置，不听教师教导，常惹教师生气。这种情况下，郑敏清一边跟教师沟通，让教师保持平和的心态，耐心、细心地对待乐乐，一边向家长了解情况，并向家长提供一系列专业的幼儿教育知识。

为了更好地了解乐乐，郑敏清对乐乐进行了细致的观察，发现乐乐平日对昆虫表现出强烈的兴趣。见此情况，郑敏清专门跟教师商讨，利用乐乐喜欢昆虫的特性对其进行引导。例如让他在美术课上自行创作，培养想象能力；乐乐有进步时，教师会奖励昆虫贴纸及玩具；日常课上，教师向乐乐讲解昆虫的相关知识。在教师的指导下，乐乐逐渐改变了以往的坏习惯，成为了家长和老师心中的好孩子。

郑敏清认为，努力提升办园条件也是践行爱的教育的重要组成部分。郑敏清和教师团队打造“书香校园”阅读环境，把阅读特色渗透到幼儿日常生活当中。为了更好地提升办园条件，她常常带领教师外出观摩学习，结合其他幼儿园的优势，因地制宜地进行环境创设，创设充满爱的育人环境。经过多年的尝试，河村幼儿园环境创设取得了明显的成效，多次在里水镇幼儿园安全卫生环境评比中获得特等奖。

郑敏清认为，努力提升办园条件也是践行爱的教育的重要组成部分。郑敏清和教师团队打造“书香校园”阅读环境，把阅读特色渗透到幼儿日常生活当中。为了更好地提升办园条件，她常常带领教师外出观摩学习，结合其他幼儿园的优势，因地制宜地进行环境创设，创设充满爱的育人环境。经过多年的尝试，河村幼儿园环境创设取得了明显的成效，多次在里水镇幼儿园安全卫生环境评比中获得特等奖。

为了更好地提升办园条件，她常常带领教师外出观摩学习，结合其他幼儿园的优势，因地制宜地进行环境创设，创设充满爱的育人环境。经过多年的尝试，河村幼儿园环境创设取得了明显的成效，多次在里水镇幼儿园安全卫生环境评比中获得特等奖。

经过多年的尝试，河村幼儿园环境创设取得了明显的成效，多次在里水镇幼儿园安全卫生环境评比中获得特等奖。

河村幼儿园环境创设取得了明显的成效，多次在里水镇幼儿园安全卫生环境评比中获得特等奖。

多次在里水镇幼儿园安全卫生环境评比中获得特等奖。

多次在里水镇幼儿园安全卫生环境评比中获得特等奖。

多次在里水镇幼儿园安全卫生环境评比中获得特等奖。

多次在里水镇幼儿园安全卫生环境评比中获得特等奖。

多次在里水镇幼儿园安全卫生环境评比中获得特等奖。

多次在里水镇幼儿园安全卫生环境评比中获得特等奖。

多次在里水镇幼儿园安全卫生环境评比中获得特等奖。

多次在里水镇幼儿园安全卫生环境评比中获得特等奖。

多次在里水镇幼儿园安全卫生环境评比中获得特等奖。

多次在里水镇幼儿园安全卫生环境评比中获得特等奖。

多次在里水镇幼儿园安全卫生环境评比中获得特等奖。

多次在里水镇幼儿园安全卫生环境评比中获得特等奖。

多次在里水镇幼儿园安全卫生环境评比中获得特等奖。

多次在里水镇幼儿园安全卫生环境评比中获得特等奖。

多次在里水镇幼儿园安全卫生环境评比中获得特等奖。

多次在里水镇幼儿园安全卫生环境评比中获得特等奖。

## 楷模档案

获奖项目：上善楷模·善爱

获奖人物：河村幼儿园园长 郑敏清

主要荣誉：被评为佛山市教育系统先进教育工作者、南海区优秀教师、南海区学前教育先进工作者；

关于幼儿户外体育游戏的多篇论文在《花溪》《好家长》《时代教育》等教育期刊发表；撰写的教育教学案例获得佛山市学前教育征文评比特等奖，多篇征文先后获得南海区征文评比二等奖。

点开河村幼儿园园长郑敏清的朋友圈，虽然内容不多，但发布的内容都与幼儿园有关。

从教二十余载，郑敏清以孩子为教育的出发点，坚持践行爱的教育，带领团队创设充满爱的育人环境，用细心与耐心浸润儿童心灵，致力打造有内涵、高质量的幼儿园，并坚持“孩子是游戏的主人”理念，引导孩子在游戏中激发潜能，获得家长和同行的高度认可。

在河村幼儿园的20多年，郑敏清用爱浇灌着每个幼儿的心田。面对天真可爱的小朋友，郑敏清用源源不断的爱心、耐心、细心去关爱他们。“我很喜欢小朋友，每当看到小朋友那纯洁的笑容，自己心里就很高。”被问到为何选择幼儿教育行业时，郑敏清表示，爱是教育力量的源泉，是教育成功的基础，是教育行为的方向。能够看着孩子一步步成长，自己会特别有成就感。

怎样才能更好地践行爱的教育？这是郑敏清一直思考的问题。幼儿园时期是孩子极为重要的

的成长时期，在幼儿园里，教师的一言一行都会对孩子产生影响。为此，郑敏清以身作则，严格要求自己，做教师们典范；每天以饱满的热情接待每一位孩子，并以爱心、耐心、细心对待每一位孩子；见到同事总会微笑着打招呼，让爱渗透到每一个小细节。此外，郑敏清还经常与教师们强调对待孩子要有爱心，让孩子们信任、依赖教师。

为了更好地了解乐乐，郑敏清对乐乐进行了细致的观察，发现乐乐平日对昆虫表现出强烈的兴趣。见此情况，郑敏清专门跟教师商讨，利用乐乐喜欢昆虫的特性对其进行引导。例如让他在美术课上自行创作，培养想象能力；乐乐有进步时，教师会奖励昆虫贴纸及玩具；日常课上，教师向乐乐讲解昆虫的相关知识。在教师的指导下，乐乐逐渐改变了以往的坏习惯，成为了家长和老师心中的好孩子。

郑敏清认为，努力提升办园条件也是践行爱的教育的重要组成部分。郑敏清和教师团队打造“书香校园”阅读环境，把阅读特色渗透到幼儿日常生活当中。为了更好地提升办园条件，她常常带领教师外出观摩学习，结合其他幼儿园的优势，因地制宜地进行环境创设，创设充满爱的育人环境。经过多年的尝试，河村幼儿园环境创设取得了明显的成效，多次在里水镇幼儿园安全卫生环境评比中获得特等奖。

经过多年的尝试，河村幼儿园环境创设取得了明显的成效，多次在里水镇幼儿园安全卫生环境评比中获得特等奖。

河村幼儿园环境创设取得了明显的成效，多次在里水镇幼儿园安全卫生环境评比中获得特等奖。

多次在里水镇幼儿园安全卫生环境评比中获得特等奖。

多次在里水镇幼儿园安全卫生环境评比中获得特等奖。

多次在里水镇幼儿园安全卫生环境评比中获得特等奖。

多次在里水镇幼儿园安全卫生环境评比中获得特等奖。

多次在里水镇幼儿园安全卫生环境评比中获得特等奖。

多次在里水镇幼儿园安全卫生环境评比中获得特等奖。

多次在里水镇幼儿园安全卫生环境评比中获得特等奖。

多次在里水镇幼儿园安全卫生环境评比中获得特等奖。

多次在里水镇幼儿园安全卫生环境评比中获得特等奖。

多次在里水镇幼儿园安全卫生环境评比中获得特等奖。



■戴开莲积极维护校园周边交通秩序，为学生安全保驾护航。

## 开展校外实践活动 给予学生无私的爱

在展旗学校各类活动中，总能见到戴开莲的身影。她以爱之名，架起一条家校社共育的彩虹桥，让每一朵“祖国的花朵”都能幸福绽放。戴开莲的儿子夏子轩就读于展旗学校。在家庭里，戴开莲是一位正家风、严家教的母亲。她用爱浇灌童心，以平等的身份与孩子沟通，正面积极地鼓励孩子，把孩子培养成上进好学、品学兼优的好学生。就读小学期间，夏子轩每年综合素质都被评优，参加区、镇级科技创客比赛更屡获奖项，是老师和同学公认的阳光优秀好少年。

戴开莲还将爱的种子播撒到每一位学生的心灵，用爱润泽童心。9月2日清晨，展旗学校门外，接送学生上学的车辆络绎不绝，但始终保持井然有序，皆因有人在默默守护。“早上好！来，小心过马路。”戴开莲身穿鲜红马甲，手中挥舞着小旗帜，在车水马龙中维持着交通秩序，不时还与学生亲切打招呼，牵着他们的小手走进校园。

为了保障学生出行安全，戴开莲积极组建家校护畅志愿队，带领其他家长开展交通护畅志愿活动，为学生往返家校安全保驾护航。“教育不只是学校的事，家庭的教育对学生也十分重要。”作为展旗学校家委会主任，戴开莲

感到身上肩负的责任重大，但她仍然扮演好家长的教育角色，与学校协同育人。

教育孩子的方法有很多，如何当好一名合格的家委？“要有一颗真诚的心和一份真挚的爱。”戴开莲认为，家校共育应侧重于日常积累和课外实践，因此她自发组织学生开展了多场实践活动。过程中，她总是身体力行地进行策划、统筹、执行，全程带队，适时讲解，为学生健康快乐成长注入温暖力量。

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。在戴开莲看来，课堂以外的生活实践，有着与书本不一样的知识，学生能从中更加直观地了解大千世界，更加容易地汲取知识。

依托镇、社区和学校资源，戴开莲引进了和谐邻里跳蚤市场和读书会的项目，定期组织开展亲子阅读活动，让书香飘溢千家万户，助力书香家庭建设。今年1月，她还积极借力社区资源，带领学生走进广州蘑菇基地，探寻植物生长的奥秘，开启了一段充实有意义的研学之旅。

每一场活动结束后，学生和家

长给予的良好反馈，都让戴开莲感受到满满信心和动力。她表示，今后还会继续挖掘更多活动资源，为学生们提供更多更好的研学实践。

戴开莲一家也不例外。在社区和小区，戴开莲有着另一重身份——社区妇联执委和小区融和小组组长。

去年12月起，戴开莲发现小区楼栋消防通道，总是堆放着闲置物品和大件垃圾，不仅影响公共环境卫生，还存在着较大安全隐患。“小区是孩子们的成长家园，营造和谐、安全、宜居的居住环境，人人有责。”为了培养学生的社会责任感，增强面向学生的社会公德教育，戴开莲动员居住在该小区的家长和学生，每周进行一次楼道巡查整治。

在戴开莲看来，家长向孩子给予无私的爱固然重要，但“授人以鱼不如授人以渔”，家长最珍贵的教育，应该是教孩子学会如何去爱。“孩子的教育与成长是学校、家庭和社区共同协作的成果。正确的人生观和世界观，能影响孩子的一生。”戴开莲认为，学生应该懂得感恩，用实际行动维护社会安定，报答社会。因此，她致力于推动家校社协同育人，希望学生能在受到护荫的同时，学会如何去爱。

展旗学校地处金旗峰社区，大部分学生均居住在离学校约200米外的住宅小区，戴开莲一家也不例外。在社区和小区，戴开莲有着另一重身份——社区妇联执委和小区融和小组组长。

去年12月起，戴开莲发现小区楼栋消防通道，总是堆放着闲置物品和大件垃圾，不仅影响公共环境卫生，还存在着较大安全隐患。“小区是孩子们的成长家园，营造和谐、安全、宜居的居住环境，人人有责。”为了培养学生的社会责任感，增强面向学生的社会公德教育，戴开莲动员居住在该小区的家长和学生，每周进行一次楼道巡查整治。

## 推动家校社共育 让学生学会去爱

由初期的两三人，到后期人数多得需要采取预报名形式，每周都有很多家长和学生“全家总动员”，主动加入巡逻队，扩大了小区治理的“朋友圈”。巡逻整治过程中，学生们个个积极主动、吃苦耐劳，当起“楼道清道夫”。有的参与巡逻、有的做好排查登记、有的帮忙搬走楼道杂物……在学生和家长的合力下，小区楼栋卫生干净整洁。

在戴开莲的引领下，由家校社共同搭建的社会实践平台，渐渐发挥了作用。“孩子们学会关注身边生活，学会如何去爱护自己的美好家园。”戴开莲表示，在社区实践中，学生的自主管理能力得到提升，逐步培养起“小主人”意识，积极承担建设美丽家园的责任，这便是学会爱的重要体现。

育人工作是一项需要凝聚各方力量的社会化工程，人生第一个学习阵地是家庭，最重要的学习阵地是学校，最大的学习阵地是社会。戴开莲努力搭建家校社共育平台，营造浸润式成长环境，为每个学生提供充足的成长动力和肥沃的成长土壤，正是她铸就大爱情怀的生动写照。

文/珠江时报记者 邓施恩 通讯员 里教宣  
受访学校供图

# 展旗学校家长戴开莲： 家校社协同 为学生撑起广阔天空

## 楷模档案

获奖项目：上善楷模·善爱

获奖人物：展旗学校家长戴开莲

主要荣誉：在2020-2021年度“做一个有道德的人”——“六一”评优表彰活动中，被评为“佛山市南海区优秀家长”；2021年南商教育基金评选中，获得“有为家庭奖”荣誉称号；获评展旗学校“优秀家长”“家庭教育品质家庭”“最美家校合作家长”等。

戴开莲是正家风、严家教的母亲，是展旗学校的家委主任，也是金旗峰社区妇联执委和小区的融和小组组长……她将多重身份巧妙地融为一体，搭建起家校社共育的彩虹桥梁，用爱与陪伴，为学生成长撑起一片广阔天空。

戴开莲是正家风、严家教的母亲，是展旗学校的家委主任，也是金旗峰社区妇联执委和小区的融和小组组长……她将多重身份巧妙地融为一体，搭建起家校社共育的彩虹桥梁，用爱与陪伴，为学生成长撑起一片广阔天空。

戴开莲是正家风、严家教的母亲，是展旗学校的家委主任，也是金旗峰社区妇联执委和小区的融和小组组长……她将多重身份巧妙地融为一体，搭建起家校社共育的彩虹桥梁，用爱与陪伴，为学生成长撑起一片广阔天空。

戴开莲是正家风、严家教的母亲，是展旗学校的家委主任，也是金旗峰社区妇联执委和小区的融和小组组长……她将多重身份巧妙地融为一体，搭建起家校社共育的彩虹桥梁，用爱与陪伴，为学生成长撑起一片广阔天空。

戴开莲是正家风、严家教的母亲，是展旗学校的家委主任，也是金旗峰社区妇联执委和小区的融和小组组长……她将多重身份巧妙地融为一体，搭建起家校社共育的彩虹桥梁，用爱与陪伴，为学生成长撑起一片广阔天空。

戴开莲是正家风、严家教的母亲，是展旗学校的家委主任，也是金旗峰社区妇联执委和小区的融和小组组长……她将多重身份巧妙地融为一体，搭建起家校社共育的彩虹桥梁，用爱与陪伴，为学生成长撑起一片广阔天空。