



开
栏
语

每当提及校园,人们总会充满憧憬与向往。在里水,各学校风景秀丽、书香飘逸,用文化滋养浸润青春心灵,承载着一代人的青春,孕育出崇德尚文的高素质英才。如此诗情画意的校园,值得被更多人看见。

围绕里水教育全力打造的“最美学校、最美校长、最美教师、最美学生、最美家庭、最美社区”“六美”教育形态,本期起,《梦里水乡观察》将持续推出“最美学校”系列报道,描绘出里水镇内21所中小学的最美底色,展示“上善教育,学在里水”品牌特色。

推进“慧教育” 培育“智慧的学生”

里水中学打造“慧教育”特色学校,成为里水学子追梦圆梦之地

提起里水的学校,大家第一时间想起的是哪一所?在里水河畔,梦里水乡国家AAAA级旅游景区内,有一所老牌公办名校,她就是里水中学,一所具有岭南水乡建筑特色的学校。

该校把“慧教育”作为学校文化建设的核心,着力打造“慧课堂”“慧德育”“慧社团”品牌,深化课堂教育改革,办学特色还被《广东教育杂志》刊载,“问探讲”特色课堂扬名省内外。如今,这所佛山唯一一家在景区里办学的学校已经成为里水乃至南海教育中的佼佼者,综合实力位居南海区公办初中前十。



■里水中学坐落于梦里水乡景区内。 珠江时报记者/方智恒 摄

提升硬件水平 助力校园“华丽变身”

里水中学创立于1985年,因坐落于里水河旁而得名。早在1993年,学校就被评为第一批广东省一级学校,这是里水第一家获此殊荣的学校。

一直以来,里水镇委、镇政府高度重视里水中学的发展,并致力于把里水中学打造成广佛两地高品质示范性校园,先后新建了教学楼、生活楼、综合楼、学生宿舍,对原有的科学楼、教学楼、学生宿舍进行改造,投资近亿元。

2016年,学校在校园景观改造、功能场室装修、其他各项教学设备购置等方面共投入超2300万元,提升硬件水平。学校外立面具有岭南水乡建筑特色,与梦里水乡景区融为一体,实现“景区有校园,校园即景区”。

2021年年初,里水镇还对里水中学教学楼外立面进行改造,设置绚丽的灯光装饰,搭配里水河一河两岸亮化景观工程,营造“白昼有花,月夜有梦”的视觉美感。今年9月,两座崭新的现代化5层学生宿舍楼也将投入使用,可提供400~600个床位,继续高标准、高质量完善学校硬件设施。

仁者乐山,智者乐水。除了打造具有岭南水乡特色的美丽校园,里水中学还将水文化融入到学校课程体系和学生培养中,促进学生全面发展。



■里水中学致力培育五育并举的学生。 苏清回 摄



■里水中学推进“慧教育”,以“问探讲”课堂教学模式培育智慧的学生。 苏清回 摄



■里水中学书香园。 珠江时报记者/方智恒 摄

打造“慧教育”特色学校 培育智慧的学生

自2016年9月开始,里水中学以打造“慧教育”特色学校为总目标,打造“问探讲慧课堂”“慧德育”“慧社团”三大特色,以“追求智慧的教育,培育智慧的学生,成就智慧的老师”为办学目标,促进教师专业化发展,最大限度地发挥学生的学习主动性。

“问探讲”慧课堂教育模式由课前引导、提出问题——课堂讨论;探究问题——学生讲述;教师讲评三个模块组成,各个模块之间相互联系、循环发展。

“‘问渠那得清如许,为有源头活水来。’问是学习的出发点也是归宿点,只有学生懂得提出问题,才能证明他们是会思考的,进而提升创造力。”里水中学校长吴维表示,慧课堂教育模式旨在提高学生的自主

学习、合作学习能力与综合素养,帮助学生从被动学转变为主动学,以问出发,造就“会学、会思、学会”的学习智慧。

里水中学不断拓宽“慧德育”渠道,形成了“体验——感悟——反思”的“慧德育”模式,致力于创建“尚善德育”特色品牌,通过开展“做善人,行善事”主题系列活动,每年举办团体艺术节、科技节、感恩节等大型活动,每月开展学校团委、年级组织的小型活动,促进学生良好品德的形成。

为提升学生的综合素养,学校成立了“慧文”(文学)、“慧舞”(舞蹈)、“慧创”(科技创新)、“慧影”(摄影)、“慧体”(体育运动)、“慧武”(武术)、“慧画”(绘画)、“慧心”(心理)等多个学生社团,拓宽学生的视野,

为学生提供了充分展示才艺的舞台。

“水是灵动的,我们不想给学生太多限制,而是给予他们更多自主学习空间,培养他们的思维,避免一味功利地追求成绩。学生会学习、懂探究、会表达,学习成绩提上去是水到渠成的事。”吴维说。

事实上,随着“慧教育”深入推进,里水中学学子也开始厚积薄发。连续三年,里水中学的石门中学上线人数、重点高中总上线人数增长,重点中学上线率位列南海区公办学校前列;2021年艺术中考上线率100%,术科成绩位列佛山市第一名,综合实力位居南海区公办初中前十,里水中学成为里水学子青春求学追梦圆梦之地。

培育优质教学团队 打破学科教学壁垒

“问探讲”课堂教学的推行,不仅培养出灵动的学生,产生了很多灵动的课堂,还促使教师教育观念、教学效果的转变,造就教师“汇智、会教、教会”的教学智慧,促进教师不断由“经验型”向“专家型”方向发展,涌现了一批市、区、镇骨干教师、学科带头人、名教师。

“教育是一群人在做事业,而不是一个人,‘问探讲’课堂教学让师生能平等互动,敢于质疑,善于合作,人人都可发挥智慧,人人都可增长智慧,形成生机勃勃的智慧课堂。”吴维说。

随着里水中学教学成绩提升,“问探讲”特色课堂逐渐形成良好口碑。2016年起,该校先后举办多次大型教育教学活动,如里水镇“名师送课”教研活动、“问探讲”特色课堂展示活动等。

此外,学校面对家长、兄

弟学校定期举行教学开放日活动,深化“问探讲”特色课堂教学模式改革与实践,通过研讨环节听取各方意见,助推学校品牌发展。课堂上精练透彻的讲解、形象直观的演示、独具匠心的板书、学生积极的探究发言等,均展现了“慧课堂”的智慧。

学校还探索“慧教育+名师”新路,建立“智慧名师”培训制度。近年来,学校已经派出多批教师赴省内外课改名校观摩培训,还通过“走进来”模式,定期或不定期邀请专家来校培训。在吴维看来,每一次开展教学开放日、课题研究、观摩培训等活动,就像是老师们“褪了一层皮”,通过教育改革的推进可以倒逼教师快速成长,培养出更多名师。

近年来,里水中学教学教研成果显著。近三年,里水中学共有100人次获得区级以上

等级论文评比一等奖,10人次论文成果在省级、国家级重点期刊发表,再一次巩固了区、镇教学论文“获奖大户”的地位。

而《“问探讲”慧教育课堂模式实践研究》特色学校课题则获评佛山市教学研究成果改革一等奖,办学特色被《广东教育杂志》刊载,“问探讲”特色课堂扬名省内外。

“我们计划深化慧教育内涵,进行大单元教学。例如,一位数学老师不仅要熟知自己课程的内容,还要将数学知识触类旁通到化学、物理、生物等课程,这也对老师能力有更高的要求。”吴维表示,慧教育最终的目的就是培育五育并举的学生,下一步,里水中学将根据学校的特色和学生的接受能力,全面铺开慧教育校本课程的编写,打破学科教学壁垒,将更多知识有机地融会贯通。



■里水中学建筑群具有岭南水乡特色。(资料图)