



开栏语

2011年,里水镇首次提出建设“梦里水乡”,这十年是里水镇的黄金发展期,是里水人获得感与幸福感与日俱增的十年,也是人们成长、奋斗、拼搏、圆梦的珍贵十年。
在“梦里水乡”建设十周年之际,本报特别策划“梦里水乡 圆梦故事”栏目,寻找了10名扎根里水的奋斗者,倾听他们的筑梦圆梦故事,窥见梦里水乡十年间的发展轨迹。

旗峰中学数学学科组长陈观金:

37载教研相长 带徒弟携手筑梦

每周,旗峰中学数学学科组都会召开2次备课会议。作为科组长的陈观金,总会耐心倾听教师们的教学想法,并给出意见和建议,合理设计安排课堂。正是在这位兢兢业业的学科带头人引领下,该校数学成绩不断攀升,在镇内稳居前列。
十年树木,百年树人。自1984年参加教育工作以来,陈观金遇到过迷茫和瓶颈,幸运的是,里水镇浓厚的教育氛围,让他明白了教育的意义。自此,陈观金在心中树立了“心中有爱,甘为人梯”的教育教学理念,苦心钻研、大胆探索,为圆教育梦不懈奋斗。

肩负教书育人使命 树立教育理想信念

嫩芽·破土而出

“叮铃铃……”下课铃响,旗峰中学教学楼里传来一片喧闹嬉笑声。刚上完数学课的陈观金正准备转身离开教室,被学生叫住了:“陈老师,您可以再给我讲讲这个知识点吗?”陈观金马上转身抓起课本耐心解释起来。直到上课铃响起,他才回到办公室坐下歇息、喝水。
从教37年,陈观金喜欢与学生进行“头脑风暴”和“思维碰撞”,总是乐此不疲。
1984年,陈观金毕业后回到家乡清远就业,成为了一民办中学老师。“那时教学资源配套比较落后,管理模式也不够完善。”回忆起刚开始的从教经历,陈观金表示比较轻松,导致工作热情不高,没有太大的收获和成就感。
1997年,陈观金被调派至里水镇旗峰中学任

教。初次踏上这片陌生的土地,陈观金浑然不知自己的人生将迎来大转折。
陈观金回忆,前往旗峰中学,需要经过一条铺设沙石粒的两车道公路,即如今的大甘路。看到操场上尽情挥洒汗水的学生,他对旗峰中学充满期待。
“我刚到旗峰中学那年,全校有十多个班级,其中初二有6个班,初三有4个班……”对于二十多前的事,陈观金依然记忆犹新。旗峰中学给他的第一感觉是管理规范、教学配套完善、教学严谨、教学水平高,学生也勤奋好学。
来到他乡开启崭新生活,在条件优越的学校里工作,让陈观金更加坚定教书育人的信念,立下目标要在这里大展身手、闯出一番新天地。



■旗峰中学数学学科组教师进行师徒结对,互相促进提升。

教学与教研相长 上下求索迎蜕变

壮苗·强根固基

“改变都是困难的。”陈观金深知,以往自己的教学模式不足以适应旗峰中学的发展需求,因此他自觉武装头脑、提升能力、充实自我。他谦虚地将这个迈进阶段称之为“从零开始”。
走进初三教师办公室,一块印有“陈观金名师工作室”字样的牌匾格外夺目。“平时我都将它藏起,今天特意翻出来。”陈观金露出憨厚的笑容。事实上,这块金灿灿的牌匾来之不易,它是陈观金无数个日夜勤奋学习、努力工作的成果。
刚来旗峰中学那几年,陈观金承担班主任工作。身兼数学老师和班主任的他,需要教学、管理“两手抓”。“这些经历让我成长得更快。”在繁忙的工作中,陈观金得到了锻炼,学会管理班级,更加懂得如何与学生、家长沟通。渐渐地,学生课堂质量和班级凝聚力都提升了不少。
教育与社会发展步伐同向而行。陈观金深知,教师要

保持与时俱进,不断提高自身教学能力。他积极参加校内听课、查阅教学资料、研读课标和教材、分析中考题目……“镇里经常组织我们参加培训,每次我都是爽快地答应‘好’!”在陈观金看来,里水镇教育部门和学校对师资队伍培养给予了很大支持,他对这些机会格外珍惜,也十分感激。
很快,陈观金就成长为一名能够“独当一面”的教师,近年来更频频获得“广东省南粤优秀教师”“佛山市教育系统优秀教师”“南海区初中数学骨干教师”“南海区十佳教师”等省、市、区、镇级荣誉称号。
取得多项教学成果、教学能力不断提升后,陈观金鞭策自己要成为有教研成果的教育人。步履不停,目标必达。他主动开展学科研究,组织数学学科组老师开发、编撰、完善《寻根》《园丁护航》《攀峰高分突破》等多册校本教材,转变传统教学模式,有效调动学生积极性,为学生课前预习、课堂学习、复习备考提供强有力支撑。

依托一系列的全新校本教材,近年来,旗峰中学在中考方面取得了优异成绩:2021年,旗峰中学数学中考平均分、优分率、合格率均位列全镇第一。学校数学学科组获评“佛山市示范性教研组”“佛山市中小学学科教研基地”“南海区优秀教研组”“里水镇教育教学突出贡献奖”等荣誉称号。

凭借饱满的工作热情和永不止息的进取精神,陈观金交出了一份亮丽的“成绩单”。“既然选择了教育,就要将它做好。”正如陈观金说的那样,改变是困难的,但改变也让他的教育梦想变得更加清晰,让他变得更有责任、更有担当、更有作为、更有价值。

俯首甘为孺子牛 引领青年教师成长

大树·护荫助长

陈观金今年五十多岁,尽管已获得数不胜数的教学成果,仍坚守在教学一线。大约从五年前起,他又多给了自己一个任务——带徒弟。
每年,旗峰中学都会引入一批青年教师。“不但要自己一个人发展,还要让整个科组发展起来。”在陈观金看来,教师团队要有足够的凝聚力,要有“拧成一股绳”的团结协作精神,要有大胆探索进取的工作作风。因此,他积极响应旗峰中学“师徒结对”活动,以学科带头人的身份,着力培养青年教师的教学能力,做好学科建设引领。
每当有空余时间,陈观金就会带上教材和笔记本,搬椅子到课室最后静静坐着,听取青年教师的数学课堂,并在课后给出指导意见和建议。同时,他还会根据青年教师的薄弱之处,为他们精准匹配老教师课堂,让他们从听课中汲取灵感和经验。此外,陈观金还每周组织青年教师培训,指导他们进行教案设计、小组讨论以及关键知识点讲解。
近日,里水镇初中数学陈观金名师工作室暨青年教师同课异构研讨活动举行,吸引了各校数学学科备课组长、数学学科青年教师等人参加。活动中,旗峰中学青年教师带来了生动细致的课例展示,和现场观摩的教师一起研讨,分析课堂设计思路,同时也指出不足之处,给出宝贵建议。
每当有公开课、教学能

力比赛等展示平台,陈观金都会优先推荐青年教师“走出去”,加班加点、挑灯夜战指导他们备课,及时优化完善课堂设计,让青年教师在更广阔的舞台上“挑大梁”,迅速成长。“这也是新老教师互相交流促进的好机会,教师们都能从中有所收获。”陈观金说。
近年来,在陈观金等一批学科带头人的引领下,旗峰中学数学学科组青年教师整体水平显著提高、参加区市比赛成绩突出、学科经验辐射省内外,荣获“佛山市示范性教研组”“佛山市中小学学科教研基地”“南海区优秀教研组”“里水镇教育教学突出贡献奖”等多项荣誉。陈观金也被冠以“佛山市中小学学科教研基地初级中学负责人”“南海区初中数学学科带头人”等荣誉称号。
蓦然回首,感慨万千。陈观金认为,无论是个人还是团队所取得的荣誉,都离不开里水镇对教育的投入和支持:近年来,里水镇在“全镇域、全学段、全学子、全链条”四全理念的引领下,启动品牌名师培育工程,通过开展专家大讲堂助力教师成长;连续五年举办里水镇上善教育节活动,为镇内优秀教师颁发上善楷模奖项,向社会展示了“上善教育 学在里水”的金漆品牌……
未来,陈观金还将继续奔走在逐梦路上,不过,这一次他不仅是为了自己追梦,也是为了里水这个让他实现华丽蜕变的地方,努力实现“上善教育梦”。



■陈观金(中)主持召开每周两次的数学学科组备课会议。



■数学课上,陈观金与学生探讨问题。