

# “双减”政策落地带来新变化，老师家长孩子这样说—— 学业负担减轻了 学习热情增加了

新学期是“双减”政策实施的第一个学期！9月1日16:25,里水校内课后服务开始。记者走进校园,发现学生们正在教室看书、做作业,老师则在旁辅导。18:00,大部分学生在老师的辅导下完成了当天的作业,而此时校门外已有不少家长在等候。

为落实推进“双减”工作,里水镇发布《义务教育阶段学校课后服务实施方案》。从2021年秋季学期开始,里水镇义务教育阶段各级各类学校开展课后服务。9月1日至9月30日为课后服务第一阶段,以基本托管为主,校内课后服务实行“5+2”模式,服务结束时间原则上不早于18:00。10月8日后,里水将根据前期的摸排调查结果,结合学校的情况,开发设置特色课程服务,或适当引入第三方社会机构的专业课程(学科类应试课程除外)服务。

“双减”工作如何落实推进,成为社会各界热议的话题。本期我们了解一下大家是如何看待“双减”政策。



■学生在教室里看书、写作业。

## ●展旗学校德育副校长邹泳怡： 全方位落实 促学生健康成长

“双减”政策出台以来,作为落地统筹方的学校早已提前准备。暑假期间,邹泳怡和其他学校行政认真研读了“双减”政策,并给学校教师布置了一项“暑假作业”:提前思考如何更好开展校内课后服务。

事实上,学校早已对这个问题心中有数。秋季开学前一周,展旗学校组织全体教师召开“双减”工作动员大会,指出“双减”工作的内容和意义,表明减轻学生负担的根本之策在于全面提高学校教学质量,动员教师做到应教尽教,强化学校教育的主阵地作用,全方位落实“双减”政策,五育并举促进学生健康成长。

为了让学生家长充分理解“双减”方案,开学前两天,展旗学校还组织校级家委召开了线上家长会,解读里水镇“双减”方案,通过“一对一”问答形式,解答家委疑问,并发动校级家委将“双减”方案内容传达到各个年级、各个班

级、各位家长中。

读懂方案后,学生、家长怎么看?展旗学校开展了学生、家长对课后服务需求的摸查。经初步摸查,约60%的学生、家长希望参加校内课后服务。许多学生希望通过参加课后服务,与同学们一起在教室里完成作业,并在有疑惑时得到老师的辅导。而一些家长则希望孩子参加课后服务后,自己能够调整好工作时间,下班后拥有更多亲子时间。

邹泳怡介绍,经9月摸底后,学校计划在10月开展课后服务特色课程,充分整合校内师资、设施设备等教学资源,为学生带来更多趣味知识。在此方面,展旗学校具有一定基础优势。据了解,在“双减”政策出台前,展旗学校就已开展了设计、书法、扎染等兴趣社团,引导学生养成独立思考的习惯,提高想象力、创造力,促进学生个性化发展。

## ●金溪小学科学教师蔡嘉欣： 课后兴趣托管开阔学生视野

今年8月,蔡嘉欣结束了学期教学任务,迎来暑假的她,往年都会做好出行游玩的计划,今年,她却选择留在家中,用她的话来说,就是“还有一件重要的事情没做完”。

原来,今年国家出台了相关政策,将落实推进“双减”工作,里水镇结合镇内中小学教育发展情况,发布了《义务教育阶段学校课后服务实施方案》,进一步提升义务教育阶段学校的校内课后服务水平。

作为一名非统考科教师,蔡嘉欣认为课后托管服务是一次新的挑战。“因为科创类课程,需要学生放开思维,这样更有利于作品由无到有的产生。”蔡嘉欣说,要想学生能学有所获,课程内容不仅要丰富且具有吸引力,还需注意授课的方式方法。对此,蔡嘉欣和学校几名科学教师在

暑期组成了备课组,针对学生学习上手难易程度、项目课程等,对课后兴趣托管课堂进行了计划和铺排,准备好课件、学习视频等。

另外,他们还积极与家长进行沟通,既能为他们解读“双减”政策,也能听取他们对课后兴趣托管的看法和建议。经调研,蔡嘉欣计划组织学生家长组建线上微信群,将课堂签到、课程授课过程、学生精彩发言、学习及作品成果等及时分享到群,让家长感受课程魅力。

“兴趣是最好的老师,课后兴趣托管有助于孩子的成长。”蔡嘉欣认为,课外兴趣课程不仅能丰富学生知识,开阔他们的视野,还能增强他们的学习兴趣以及动手能力。“双减”政策为学生提供了很好的空间,更有利于学生的可持续发展。

## ●金溪小学 603班学生温逸刚： 学习生活轻松了

“双减”政策落地,最开心的莫过于学生群体,这意味着他们会有更多的时间进行课后活动。“放学后没了作业负担,我可以和朋友打篮球,或者在家里练书法,感觉这样的学习生活很轻松!”温逸刚笑着说。

在温逸刚看来,“双减”之下的学习生活变得更加劳逸结合。温逸刚目前就读小学六年级,即将要升初中。此前他也曾受作业所困,作业较多时就无法进行体育活动,这样的学习生活,让他略感疲惫。

“学习当然很重要,但是休息和身体健康也不能忽视。”温逸刚说,新学期让他有了新的感觉,这得益于学业负担减轻了,周围的学习氛围变浓了。

“学校组织开展的课后托管服务,既可以及时帮助我解决学习难题,也让学习氛围变得更浓了。”温逸刚说,课后大家坐在一起学习,及时巩固知识,同学们的学习热情提高了不少,让他感觉学习效率和教学质量都得到了提升,这样的学习生活让他感到十分愉快和轻松。

## ●展旗学校学生家长戴开莲： 课后服务解决家长燃眉之急

“校内课后服务解决了我们家长的燃眉之急。”在戴开莲看来,“双减”政策解决了很多家长的后顾之忧。

“虽然我们离学校很近,但有的家长下班比较晚,不见得能及时接送孩子放学。”戴开莲说,许多家庭都住在离展旗学校不到200米的小区,接送孩子都比较方便,但并非所有家长都能在4点25分准时到校接送孩子,孩子在校等待接送时也不见得能自觉独立地完成作业。

作为展旗学校校级家委会成员,戴开莲了解到不少家长备受接送问题困扰。为此,她主动提出协助其他家长接送孩子到自己家中,并适当辅导作业,直至家长下班后再来接送。但戴开莲深知,这并非长久之计。

“双减”政策出台后,戴开莲见到了“曙光”。在她看来,“双减”政策对家长的好处主要体现在两大方面:一是课后作业辅导方面,能够最大限度地避免了家长“不会教”和“教不会”的尴尬局面;二是接送孩子放学方面,能够免除家长因匆忙接送孩子而影响工作进度的担忧。

“希望学校今后能开设具有实质性、长期性和社会适应性的特色课程,让孩子从课后服务课堂中获得终身受益的知识和技能。”戴开莲建议,学校可以开展与阅读相关的课后服务。



◀遇到问题时,学生可以向老师请教。



▶展旗学校开展兴趣社团课堂。

