



开栏语

“村中有古榕，独树绿成林，盘根枝叶茂，棵棵是风景。”——《醉梦里·忆水乡》

家乡，是村边的小河，村外的田园，村后的山岗，村口的那颗荫凉宜人，总是日夜都在迎接着儿孙回家的古榕，树高千丈，落叶归根，是每一个人心中的情怀。

目前，里水各村（社区）中，有一些百年以上至几百年不等的古榕树，它们伴随村庄的岁月，成为参天大树，庇护着一代代村民，见证村子的变迁。从本期开始，《梦里水乡观察》将会带大家一起了解它们的故事。



■汤南村村民在树下乘凉。

小档案

姓名：卧龙
年龄：200+
科：桑科
种：榕树
状态：根如蟠龙，皮若裂岩，像个百岁老人，拄着长须。

古村有卧龙
盘卧在汤南



■汤南村内巷景。



■汤南古村建筑群。

的余晖，村民们结束一天的工作，陆陆续续回到村里。刚接完孙子放学的游姨向记者热情地介绍起汤南村的变化。

“现在很多老人小孩都会到树下散步聊天。”家住附近的游姨说，以前绿化少，风一吹，沙尘就卷起来了，包括她在内，很多村民都只敢“宅”在家里。后来开展古村活化，既保护村内的古建筑群，又把树木、河道打理得整洁有序，让汤南村整体环境焕然一新，村民才愿意出门闲逛。“看到环境的改善，回家的时候心情都变好了。”在旁的村民附声道。

显著的治理效果得到广大村民的认可，2010年，汤南村被南海区评为“南海十大古村落”和“南海区十大最美乡村”。

“汤南村有着悠久的历史文化底蕴，只有把环境打造得人和宜居，才能更好地将文化传承下去。”汤南村党委书记周铭豪说，自他加入到村居建设以来，一直致力于保护和传承汤南的历史

文化，村里除“卧龙榕”外，还有很多古屋、古巷、古祠堂，它们都是历史的见证者。“这是一种责任，也是一种担当。”古村活化是一条橄榄枝，需要每一方的合作才能把村子建设好，周铭豪很感谢村民们的理解和支持。

“活化”不仅让村子“久旱遇甘露”，“建设”也实实在在地把家园打造好，把文化传承好。接下来，汤南村将进一步改善村内环境，增加村民的幸福感和归属感；响应“厕所革命”，完成村内公厕的升级改造；打造汤南现代农业产业园，让更多人前来汤南体验农业种植等趣味活动。

据了解，自里水推行乡村振兴，着力打造12条各具特色品牌的村居以来，汤南村作为“研学汤村·创智乐园”的品牌示范村，一直在“研学创智”路上践行着，下一步将凭借汤南私塾博物馆的文化资源和文化底蕴，与教育机构和教育集团合作，开展文化、国学、书画的培训等，打造智能“文化+”。

文/图 珠江时报见习记者 刘伟鹏 实习生 罗志杰

开栏语

7月是毕业季。无论是琅琅读书声，还是阵阵欢笑声，都是青葱岁月流逝的痕迹。黑板记录的知识，教室珍藏的日记，更是承载着无数人的校园记忆。时光荏苒，白驹过隙，你如今正在人生的哪个阶段？扮演着什么社会角色呢？是否时常回想起在校园里无拘无束的快乐时光？从本期起，《梦里水乡观察》将推出新栏目“青春有你——晒出你的毕业照”，欢迎读者踊跃投稿，说出自己的校园故事。



毕业是结束
也是开始

青春征集

- 1、文字：分享一个校园小故事（约200字）。
- 2、图片：发送1~2张含本人的毕业照片。
- 3、将文字和图片压缩打包，文件夹命名为“投稿人姓名+青春征集+联系电话”（如：王小明+青春征集+手机号码），发送至邮箱 1030560229@qq.com。



■邓施恩参加课堂活动时，与老师、同学的合照。

邓施恩是今年刚毕业的大学生。此前，得知同学对毕业的担忧和对校园生活的依依不舍，她并没有太多感触。但到了领取毕业证那天，见到久违的同学后，心中不禁感慨时光匆匆。

“大学时光里，我庆幸自己遇到许多良师益友。”邓施恩说，老师们在课堂上毫无保留地传授知识，在生活中对学生无微不至，使她倍感温暖。“万万没想到的是，最令我印象深刻的老师是体育老师。”邓施恩笑说，在大学里，体育老师可能不是十分受重视的老师，但她认为，体育老师给予了她十足的鼓励和信心。

那一年，邓施恩逼于无奈选择了自己并不擅长的篮球课作为

体育选修课。起初，邓施恩总是消极面对体育课，体育老师留意到她的学习态度后，主动找到她谈话。“老师得知我不喜欢打篮球，鼓励我勇于去尝试新事物。”体育老师耐心指导邓施恩关于篮球的动作要领，遇到较难的动作，老师会手把手教学。“老师的细心指导和极大鼓励，让我对自己抵触的事物有了新的认识。”邓施恩坦言，此次校园经历对自己将来步入社会参加工作具有向导作用，使她对未来生活怀抱更大的信心与勇气。

大学毕业，是校园生活结束的印证，也是社会生活开始的标志。邓施恩认为毕业只是人生阶段的其中一个旅程，未来仍然可期。



■邓施恩。

文/珠江时报见习记者 刘伟鹏 图由受访者提供