

网课视频看得懂 直播录播相结合

学生学习不掉队

里水通过多元结合教学、用心沟通等方式,确保每个

里水线上教学铺开已有半个月,整体开展效果如何?笔者发现,一些孩子们刚上网课的新鲜感失去不少,比较容易出现懈怠情绪。为了继续做好教学工作,里水通过多元结合开展教学工作、调整教学模式等方式,用心沟通,用心理解,调动学生的积极性,取得不错效果。一系列的暖心措施,确保每一个学生在疫情期间学习不掉队。



刘辉为学生录制网课。

1 多元教学 网课安排合理教学视频易懂

做好在线教学工作,既要明确当前线上教学“怎么教”与“教什么”,还要兼顾学生的心理、情绪处理以及防护教育。

疫情期间,里水镇通过抗疫不停学、心理教育、开设班会等一系列举措,发挥“互联网+教育”优势,利用直播、录播相结合,多种教学模式,切实保障学校有序开展教学工作。

“把每一节课当成教研课对待,利用好网络平台,给孩子最好的课堂呈现方式。”和顺一中杨文耀老师说,通过集体备课、互相听课、培训软件操作等,把每一节课上好、每一分钟用好。

“老师布置的视频看得懂,也看得透,网课安排、作息也合理。”里水中心小学学生李俊磊在老师做网课调查时说。

也有学生建议增强师生互动,建议老师可以根据自己风格录制、选取教学视频等。

里水开展线上教育有方式方法,也有心灵沟通——通过校长的信,告诉同学们如何战疫情,树信心;通过学生学习、家长助学指引,引导学生家长抱团“疫”起作战;聘任健康副校长团队,为线下开学做足防护准备。

2 家校联通 消减学生懈怠情绪培养学生学习习惯

时下,网课全面铺开已有两周,孩子们刚上网课的新鲜感失去不少,比较容易出现懈怠情绪,个别学生难以有效跟进网络课程的节奏。同样,随着复工复产,很多家长已经上班,没有太多精力兼顾孩子学习,网课开展有“瓶颈”。

“孩子们不能出去玩、睡大觉,眼睛痛心;家长们每天被信息轰炸,还不时被追问作业,一定也不胜其烦。大家的苦和累,老师感同身受……”这是里水中心小学510班的语文老师刘辉给班上孩子写的一封信,殷殷之情满溢在字里行间。

“当晚8点多,仍有学生没交作业,我就写了这封给家长、学生的信。”刘辉说,刚开始学生对网课新鲜感强,积极性也高,中午前就能提交完作业。

怎么应对懈怠情绪?同是作为五年级语文备课组长的刘辉与科任老师想了很多办法:把原来的录播改为直播录播相结合、实行激励性机制给予适当奖励、群内表扬表现优异学生树立正能量……用心沟通,用心理解,

慢慢化解学生焦躁懈怠情绪,现在学生慢慢恢复到回校上课的学习状态。

“线上学习,老师们不愿意看到任何一个孩子掉队。”刘辉表示,担心学生不背书,一大早在网上守着;担心学生不看视频,想方设法跟大家一起听微课。老师们都是从早到晚守在线上。

光有老师努力还不够,家长也化身“辅导员”,督促孩子学习。但时间一长,加上复工复产全面开展,家长也渐渐分身乏术。

针对学生出现懈怠情绪,老师鞭长莫及,家长有心无力的情况,里水镇教育局召集中小学校和家长联合会的骨干力量,针对家长最关注的如何培养孩子的学习习惯、自我管理等问题,录制成里水家庭教育微课。养成良好的作息习惯、提供合理的膳食、做好课前准备工作、按照学科老师的要求提前一天做好学习、书桌上只放与学习有关的物品、穿校服上课增强仪式感等,都是微课向家长传授的小妙招。

“学生的学习需要老师的教育、家长的配合。希望我们是通过温柔的力量来改变,而不是愤怒的力量来遗憾。”微课主讲人杨玉虹老师说。



林沛标带领旗峰小学的抗疫队伍探访小欣。

3 一生一策 确保线上学习无人缺课

最近几天,每天早上8:30,里水旗峰小学二年级学生小欣都会来到北沙社区幸福院。在那里,社工李少玲已经调试好电脑、电视等网络学习设备,还为小欣准备好了文具等学习用品。

因为家庭困难,小欣和外公只有一台不能上网的旧款手机。3月2日起,南海中小学开始线上新课教学后,她只能在家翻翻课本,做做预习。得知小欣的情况后,旗峰小学迅速联系了北沙社区村委,经过商量,大家决定利用北沙社区幸福院的电脑、电视,帮助小欣完成功课。

现在,小欣每周的网课时间都到幸福院上课,幸福院的社工们还会帮小欣收作业、讲错题,还添加了班主任和科任老师的微信,每天将她的学习情况和心理状态及时反馈给老师;课间时小欣也会跟社工们一起做手工、玩小游戏。

网课开始后,里水镇的小中学校通过家访、联动社会资源等方式,积极解决学生线上学习困难问题,确保困难家庭学生准时参加线上学习。里水镇镇长麦满良、镇教育局局长周友乔等一行领导还前往旗峰小学,调研指导学校疫情防控及线上教学工作。

“要确保学生一个都不少地参加线上学习。”旗峰小学校长林沛标说,通过排查活动,线上学习前,旗峰小学按照“一生一策”要求,制定帮扶措施并落实到位,确保线上学习全覆盖。

近日,林沛标带领旗峰小学的抗疫队伍与班主任林老师,一起走进北沙社区看望小欣,了解她的学习情况。“孩子的家庭是低保,平时就是我们重点关注帮扶的对象。这次我们很快跟学校达成共识,制定了一套完整的方案。”北沙社区妇女主任黄颖珊说。

撰文/潘银宜

供稿/供图 陈光文 邹雪娟 谭锦添

B 里水中学 鼓舞学生增强信心 科学备战迎接中考

“今天,举国上下都在抗击疫情,涌现出无数英雄人物,对你们来说,好好学习,你们同样是战士!”3月14日上午,里水中学举行了中考百日誓师大会,校长叶俊结合抗疫的形势,为初三学子加油打气。

在里水中学,考生们还能得到更多鼓励。每周一,学校都举行在线升旗仪式,组织学生通过网课收听“国旗下的讲话”;每星期,班会上上一节心理课和主题班会,疏导学生的备考压力,疏导学生的懈怠等负面情绪;每隔一段时间,教师还会收集学生情况反馈给家长,通过家校联动,共同为学生加油鼓劲。

早在2月6日,里水中学就成立了初三网课领导小组,了解学生情况,选择最适合学生的网课方式,然后策划上课内容、方式方法,再通过集体备课,确定上课老师的各自责任范围和分工。

网课与线下课程的诸多不同,让老师们在授课时花了更多功夫。管理初三教学的副校长陈俊睦回忆说,录制第一堂试讲网课时,由于对设备不熟悉,加上网络等问题,老师们足足录制了三次才成功。

而在录制完成后,任课老

撰文/潘银宜

供稿/供图 陈光文 孔尧君 邹泳怡

A 展旗学校 “一讲一练”打好基础 信心满满备战“小升初”

3月14日,又被称为“国际圆周率日”。这一天,里水镇展旗学校的数学老师梁仙容,通过网课给学生们布置了一道特别的家庭作业:在晚上19:30之前,想出一个与“π”相关的活动小创意。

不见面,并没有阻挡学生们的热情。不到下午4点,就有几位学生交来了他们想出来的创意。

“应该说,我们的网课效果还是不错的,同学们一开始可能有些懵懂,现在能够清晰明白复习的内容,还会自我总结学习方法。”梁仙容说。

梁仙容负责的六年级毕业班,几个月后就要迎来“小升初”考试。然而,突如其来的疫情,相对缩短了他们的学习和复习时间,以网络教学为主的学习方式,也为师生带来了全新的挑战。

对此,梁仙容想到了“一讲一练”的教学安排:第一天讲新课,第二天紧跟着复习前一天的内容,然后每周五或者下一周一不讲新课,集中安排一次总复习。

“这样就分解了学生的学习难度,稳扎稳打,让学生逐个突破各个知识点的难点,帮助学生今后的复习。”梁仙容说。

不过,缩短的教学-复习周期,也给梁老师带来了更多负担:教授完新课以后,他必须当晚批改好学生的作业,总结梳理出学生掌握的薄弱环节,以在明天的复习课中详细讲解。

针对一些普遍存在的薄弱点,梁仙容还要特别记录下来,以备将来复课后进行线下深入辅导。此外,他还要时刻留意学生的掌握情况,如果

发现学生掌握的普遍不够扎实,就要立刻放慢教学进度,让每一个学生都过关。

“先保质量,再来抓进度,因为复课之后,我们没有回头补课的时间。”梁仙容说,

“小升初非常重要,小孩子的心智相对不够成熟,心态也不如初中生或者高中生那样相对稳定,需要老师和家长更多的关注。”

依靠“一讲一练”的教学方式,梁老师顺利完成了4单元新课的教学,为在小升初考试前完成教学和复习计划提供了充分的保证。

“我们现在都在期待复课。复课之后,应该会进入复习的板块,学生们掌握了新的知识,复习起来就没那么吃力了。”梁仙容说。



学生通过网上课堂参加百日誓师大会。



里水中学举行百日誓师大会。



展旗学校在开学前进行集体备课。

线下大半天功夫 线上半小时课程

里水学校充分利用网课,复习计划精细到每一节课程安排,稳扎稳打开展升学复习工作

升学考试,是每个学子走向更高知识殿堂的必经之路。疫情之下,面临升学的学子难免焦虑紧张。如何为升学做好充分准备?是挑战,也是机遇。里水学校充分利用网课,复习计划精细到每一节课程安排,老师成为学生的知心朋友,“隔空不隔爱”,稳扎稳打开展升学复习工作。