

“双减”之下 这个新学期将不一样

学业压力下降、校外托管减少、亲子时间增加……

准备 制定学校课后服务实施方案

7月24日,“双减”政策正式发布。政策要求全面压减中小学生作业总量和时长、校外培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训等。学生、老师、家长、学校、教培机构……身处教育网络中的每个角色都在短时间内感受到重大变化。

9月1日,九江全镇中小小学校共有21700多名学生返校,校园再次热闹起来。“双减”大潮之下,孩子们的学业压力降降降,日常不再考考考,课后不用再补课……这样的新学期,你期待么?

从2021年秋季学期开始,九江镇要做到课后服务两个“全覆盖”(义务教育学校全覆盖、有需求的学生全覆盖)。为此,九江镇教育发展中心制定了《九江镇义务教育阶段学校课后服务实施方案》。

根据方案,学校实行校内课后服务,校内课后服务的内容包括早、午餐、午休及下午课后“5+2”模式服务。即学校每周5天开展课后服务,确保下午课后服务托管时间不少于2个学时,服务结束时间原则上不早于18:00。

另外,学校对有特殊需要的学生,应提供延时托管服务,切实解决家长接送学生困难的问题。尤其是实行弹性离校机制,不得强制有自主学习需求的学生,在课后服务时间结束前离开学校。

下午课后服务内容上,以基本托管为主,与素质拓展服务相结合,基本托管服务以组织完成课后作业和作业辅导为主,着力培养学生自主学习和时间管理能力,指导小学生基本在校内完成书面作业;初中生在校内完成大部分书面作业,时间不少于1学时。剩余学时可用于学生自主学习或开展素质拓展服务,包括兴趣小组活动、劳动实践活动、文艺体育活动等,丰富学生校内课外生活,满足学生个性化学习需求。不得利用课后服务时间集体补课或讲新课。

学校是开展校内课后服务的主体。校内课后服务以内部供给为主,购买服务为补充。第一阶段(9月1日至9月30日):基本托管为主。学校要以自愿为原则,根据学生的需求情况,开设相应数量的课后托管服务班,不得强制要求学生参与校内托管服务。安排校内教职工为托管服务的主要承担者,适当聘任退休老师和志愿者参与。

第二阶段(10月8日之后):丰富服务内容。在第一阶段的基础上,根据前期的摸排调查结果,结合学校的师资、硬件设施等条件情况,积极开发设置丰富多彩的艺、体育、劳动、阅读、科技等特色课程服务,也可通过购买服务的方式适当引入第三方社会机构的专业课程(学科类应试课程除外)服务。

落地 大部分学生选择校内托管

往常下午四点半放学过后,南畔华光小学校内应是学生放学的热闹景象。如今,校内却是另外一番景象。为落实好国家关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见,帮助家长解决接送孩子困难的工作目标,南畔华光小学开始实施校内课后服务“5+2”模式,即学校每周5天开展课后服务,确保下午课后服务托管时间不少于2个学时。

“经摸底调查,掌握准确数据,并广泛告知家长,不断加强研究、不断完善,让课后托管服务办得越来越好。”南畔华光小学副校长韦敏说,学校成立以校长为组长,副校长为副组长,教导处、德育处、后勤处等为工作成员,以坚持自愿、科学、多样性、发展性和适应性原则,开展课后服务“5+2”模式。目前,该校学生基本都参加了校内托管。

今年读六年级的关芸熙曾参加过校外托管,但她还是比较喜欢在学校学习,“校外托管班的老师不能完全了解我的学习情况,有针对性地提供帮助,但学校的老师可以。”

而一些家长对校外水平参差不齐的托管机构亦不太放心,“孩子能够参加学校的课外托管,我会更放心。”部分家长说。

在部分家长看来,治理野蛮生长的校外培训机构,无疑是给家长和学生送了一个减负“大礼包”。“现在各类培训机构多如牛毛、良莠不齐,政府对其进行治理,可以免去我们不少麻烦。”家长谭趣欢说,现在有了学校的托管服务,更方便了家长。



▲老师与学生互动。



▲老师辅导学生做作业。



▲学生在认真做作业。



▲“双减”政策落地后,学生有更多活动时间。



▶遇到问题,学生可以找老师解答。

声音

学生:作业压力少了 自主时间多了

刚升上六年级的小丽告诉记者,“双减”政策让她松了一口气。小丽说,她从一年级开始参加各种课外托管和培优。小学五年来,她每天的学习都排得满满的,周一到周五放学后就到托管班完成作业,“通常做完作业还有额外的习题,晚上回到家差不多8时了,没有时间做自己喜欢的事。现在不一样了,我留在学校学习,回家后就自己的时间!”对于“5+2”模式,小丽给了一个大大的赞。“我最爱看课外书籍了,放学终于有时间看书了!还可以帮妈妈照顾一下弟弟。”

五年级学生小羿成绩一般,而且父母因为工作较忙不能每天按时接送,于是从二年级开始就把他送去校外培训班,一来有托管作用,二来也想提升小羿的学习水平。但小羿连完成校内作业都很吃力,根本没有精力完成校外培训班作业。“每个周末还要去上英语口语课,但学了什么,基本一回来我就忘记了。”对于“双减”政策,小羿坦言,“作业是老师布置的,课外班是妈妈报的,现在我基本能在学校完成所有作业,回家可以好好放松了。”



家长:支持“双减”政策 但也有担忧

“‘双减’试行下的新学期,作为家长感受最深的是,现在对比之前要准点接孩子回家辅导作业的情况轻松太多,‘幸福感’油然而生,亲子关系之前更和谐,孩子回家也总是轻松愉快。”家长何女士对“双减”政策和“5+2”模式拍手称快。

“因为放学后家庭作业问题,我和孩子之间曾有过很大的矛盾冲突,也曾送去补习班;但由于补习机构素质高低不一、监管难等原因,孩子去补习后成绩反而下降了。”何女士有自己的事业,同时也是两个孩子的母亲。女儿升上三年级,“双减”政策发布后的一个多月,她都在关注相关报道和政策解读文章。

“我觉得‘双减’对大多数家庭来说确实是解脱,但对于‘陌生’的‘双减’政策,家长心里多少还是有担忧的,首先是不知孩子对知识的掌握情况如何,以往我是通过辅导作业大致能判断出孩子听课的情况和对知识点的掌握程度;但现在孩子已经完成作业交给老师批改再回家。”何女士说,双减后家长和孩子确实轻松不少,但同样也担心若在低年级一直是宽松休闲的学习状态,等到了高年级的时候孩子会难以适应高强度的学习任务。

与何女士有同样想法的家长不在少数。“那些经历过小升初或者即将小升初的家长之所以如此焦虑,关键还是学校在选拔学生时主要看重成绩。”陈先生的儿子明年即将小升初,他的优势是英语,数学方面稍有欠缺,从四年级开始,陈先生就把儿子送到外面的培优班学数学。“我儿子不是那种有数学天赋的孩子,但他贵在勤奋,会为了自己定下的目标努力奋斗。说实话,我们家长风雨无阻地接送也很辛苦,但为了孩子有更好的选择,大家都咬牙坚持了。我觉得‘双减’对于我们来说也是一种解脱。”陈先生说。



学校:落实“双减”工作 提升育人品质

“从学生的角度来说,孩子们是‘双减’政策最大的受益人。”上东小学德育处主任陈淑君表示,“双减”政策既保障了学生们正常的锻炼、休息、娱乐时间,也保护了他们在成长过程中的身心健康。以往过量的作业和校外培训,侵占了学生们大量的课余时间。由于学生们的精力有限,在课余时间无法保障的情况下,就会影响校内学习,如此一来,就形成了学习上的恶性循环。因此,“双减”政策的颁布,对于培养学生良好的学习习惯,保障充足的课余时间及合理开拓课外兴趣都有重要的意义,对孩子的未来有长远的好处。

陈淑君表示,“双减”政策落地后,可以充分发挥学校阵地的作用,在校内坚持做到应教尽教,着力提高教学质量、作业管理服务水平,不再让孩子们有写不完的作业。上东小学将陆续开放各种兴趣社团,让孩子学好的同时,拥有愉快的童年。其次,校外的培训机构无法超前培训,教育成本随之下降,家长们也有更多的时间陪伴孩子成长,让孩子们的情感和思想不再缺失。

