



新冠肺炎疫情延迟了开学的脚步。对教师而言,“停课不停学”最大的挑战是学生的学习环境从学校转移到家庭,教学方式从现实的班级教学转变为虚拟的网上教学,这无疑是对教师现代教育技术应用能力最直接最现实的检验。

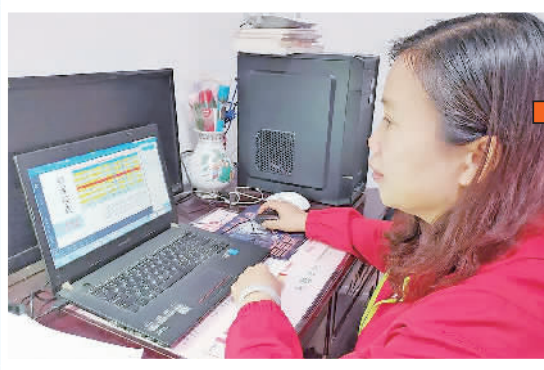
如何让学生接受网上教学,一起来看看九江老师的“绝招”。

30分钟网课需要数小时准备

●姓名:黄铭皓 ●学校:儒林中学

“同学们,下节课想听什么课前音乐?可以跟我点歌。”每次网课结束后,黄铭皓都喜欢跟学生互动,及时了解学生需求,拉近与学生的距离。

“一节30分钟的网课,备课可能要耗费四五个小时。”黄铭皓说,为学生上网课更集中精神,他需要将每一个知识点、每一道题目、每一个答案都放到PPT上,并剪辑好各种视频、音频、动画文件。“充分的备课只是一个前提,对课堂的把控以及对课后作业的跟踪都至关重要。”黄铭皓说,经过一个多月上网课,他边实践、边调整,已逐步解决了“课堂互动”、“作业跟踪”等网课难题。



讲孩子喜欢听的话

●姓名:谭杏芳 ●学校:石江小学

线上教学是一项全新的挑战,当三尺讲台变成网络平台,谭杏芳教学方式也随之改变。“每天,我都会早早静静坐在电脑前等候晨读的孩子。”谭杏芳说,为了更好地网上授课,她还积极学习线上教学技能,反复研读教材,精心制作课件、视频,整合各种微课资源来设计教学过程。

“我从孩子熟悉的人和事着手,讲孩子们爱听、听得懂的话,力求让孩子们易懂、乐学。”

谭杏芳慢慢摸索出一套经验,另外,她还注重家校教育的合力,积极引导家长既要指导孩子们完成听、说、读、写、背、练的任务,又要当好孩子的学习伙伴,一起交流、讨论、总结。

“小明同学这次作业写得很好。”在微信群上,谭杏芳认真批改每个学生的作业,寻找每个孩子的闪光点,及时点赞,并评出优秀作业反馈到微信群上表扬,从而形成“你追我赶”的学习氛围。



设计多种互动环节

●姓名:邓爱凤 ●学校:石江小学

从最初的不知道怎么去干,到后来的课前故事分享,再到如今的课堂学生才艺展示……这都记录着邓爱凤在网课直播课堂的努力。

一节课的好坏,主要是看课堂中师生互动是否精彩。“在大多数的学生眼里,网课是古板的,像听报告似的。”邓爱凤说,她为了改变这一印象,从备课入手,多从孩子们喜欢上课的方式进行备课,尽量设计多种互动的活动:如小检测、问答、竞赛或才艺展示,在课堂上,让他们体会到上语文课的轻松和快乐。

“每听到孩子们说,我喜欢上邓老师的语文课,我都会增添一份新的动力。”邓爱凤有点害羞地说,只要孩子们喜欢的课堂,她都会尽最大努力为他们打造。



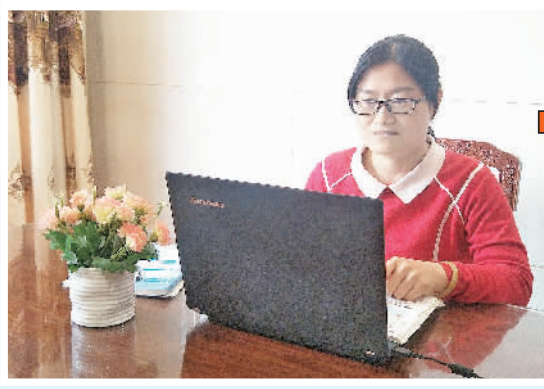
向学生分享有趣的句子

●姓名:陈淑君 ●学校:上东小学

“当一个学生喜欢的主播,让学生对网络学习有期待”成为陈淑君的信念,在她的印象中,“主播”应该是她无法驾驭的一种角色,可是,经过这段时间的搜索,让她成功成为一名合格的“主播”。

“网课的另一边,你不知道学生在干嘛。”陈淑君说,为了吸引学生的注意力,她还与学生一起分享喜欢的歌曲和讲故事。“有趣的课堂,学生才喜欢听。”

此外,在陈淑君的课堂上,她还经常引用学生平时积累的有趣句子,以此吸引学生的注意力,让学生精神更集中。“当大家都在同一水平上时,学生就很容易接受这样的上课模式。”陈淑君说,有时候她也着魔,下课后还想着学生说的话,无意间让她开心了一整天。



深夜批改作业

●姓名:曾莹 ●学校:九江镇初级中学

曾莹在九江镇初级中学任教27年,本来在2020年就要退休的她,却依然挑起了初一(5)班班主任一职,作为学校最年长的班主任,她做梦也没想到要当“网红”。在退休的年纪里,她调动智慧,学习腾讯课堂、问卷星等多种平台的使用,如同一块海绵孜孜不倦地汲取着相关知识。

作为班主任的她工作量巨大,防疫期间更不时有紧急任务,再加上家长群、学生群、学校工作群需要回复的信息和问题。“几乎除了一日三餐的时间外,其他都得‘奋斗’在手机和电脑面前。”曾莹说,但毕竟年级大,在高科技方面接收有点慢,她只能慢慢摸索,作业有时候改到深夜。

此外,为了更好地掌握网上直播方法。她还特意回校找到科组里年轻的教师请教,通过不懈的努力,她慢慢掌握了基本的课堂操作方法,不上网课时,她还回到学校呆在年轻教师身边,询问APP的操作技巧,在聆听的同时还一边操作,不时提出疑问。“有时候上课噪音大,不会处理,真的很着急。”曾莹说,幸好家长和学生都比较理解。

“不管压力多大,遇上了就要承担,这是一个老师义不容辞的责任和担当。”曾莹说,为人师表,更要树立“活到老,学到老”样板。

让学生在小程序中强化知识

●姓名:黎淑枝 ●学校:九江镇初级中学

自放假开始,党员教师黎淑枝就没有闲过,很多同学有不懂解的题目都会找她解答,她也乐意为学生解答,受到很多家长的好评和赞扬。

黎淑枝作为第一批网络课的主播老师,她每天除了辅导学生外,还要抽时间备课、网上磨课、修改课件、再次磨课……每节课都提前三四天准备,一次不理想再来一次,“教书三十余年,仿佛又回到刚开始工作时那样,你们别不好意思,有什么问题就直接提,我及时修改!”黎淑枝每次磨课后就马上线上开会讨论,传授她的经验。

她作为备课组长,除了安排好每个备课成员的任务,参与备课磨课,还想尽方法使课堂内容精彩丰富,样式多彩,特别是到复习课时,让学生在小程序中练习巩固加强知识。这得益于她不间断与学生沟通交流,“我每天都和学生聊天,及时了解同学们的基本情况。”黎淑枝说,这个假期,她一点都没有浪费,全都用在涨知识上:一方面让同学们的知识打牢固了,另一方面,她的电脑软件使用技能也提升了好几个层次。

家人成为她的首批“学生”

●姓名:冯善文 ●学校:九江镇初级中学

冯善文是初三毕业班老师,得知要开启网上授课后,她就着手相关授课软件的学习,摸索着如何上课,“第一批听课的不是学生不是同事,而是我的爱人、孩子。”冯善文不好意思地说,为了上课内容更精彩,就这样家人不知道被她“无辜”上了多少节数学课。

担心课堂不够精彩,学生瞌睡,冯善文还学着改变说话的语调,融入网络用语,使语气变得更加抑扬顿挫,幽默诙谐。“注意啦,接下来我们要穿越到古代,看看古代人是怎么计算圆周率的”,“别走神额,要不然穿越错时代,我可帮不了你了”,在家里人的帮助下,冯善文一改多年的语言习惯,使得枯燥的几何知识不再乏味。

都说“代数烦,几何难”,在云端授课讲几何知识,则是难上加难,冯善文为了让同学们都能听懂,会做题,下了不少功夫:把原本一节课的内容分成两节课来学习,在课堂上引导学生书写几何题目的解答格式,做笔记,听课,冯老师“重视结果更重视过程”。“基础打牢固,解题步骤要规范,格式要正确,结果肯定不会差”冯善文说,为了避免家长错过关键消息,同时了解同学们的学习情况,她基本上都私加了各位学生家长微信,与他们单独沟通交流,及时了解学习情况、存在的困惑。

“活到老学到老,这次疫情对每个人都有影响,但也是一个很好的契机,让我的电脑技术长进不少,同时也改变自己的课堂作风,与时俱进。”冯善文说,上网课与课堂上课不一样,要让课堂更加有趣才行,教学要严格,但是方式可以很幽默。