

路灯

◎南海中心小学513班 温航

有人赞美高山,因为它巍峨雄伟;有人赞美海洋,因为它波澜壮阔;有人赞美大树,因为它挺拔向上;有人赞美梅花,因为它高洁美丽。而我赞美路灯,因为它甘于平凡、无私奉献。

它们静静站在路边,没有华丽的外表,只有朴实的模样——一根柱子,一盏伞状的节能灯泡,却发挥着不可或缺的作用。每当太阳西下、夜幕降临,它们便准时亮起,尽职尽责地为人们送去光明;它们就像夜晚的太阳,将城市映照得如同白昼;它们让城市的夜晚变得更有活力和生机;

它们默默照亮了人们回家的路。

每逢看到路灯,我就会想起起早摸黑的环卫工人。这些“城市美容师”不就像路灯一样,甘于平凡、默默奉献吗?每天大清早,他们在城市的每个角落挥汗如雨,打扫卫生、清运垃圾。正因为他们的辛勤劳动,我们的城市才能变得如此干净整洁,才能更加美丽!

路灯,平凡而伟大。我赞颂你,更赞颂和你一样平凡而伟大的环卫工人!你们用自己的光和热,照亮了我前进的方向。

赶海奇遇记

◎灯湖四小604班 张芷淇

随着阵阵欢乐的笑声,爸爸的车尾箱塞满了行李,我们一家三口和表姐坐着车一路向东,往碧海蓝天、金色沙滩的阳江海陵岛出发。

经过三个小时的车程,我们来到目的地,映入眼帘的是一望无际的大海一片片小岛屿,海边上停靠着小渔船,“大海,我来了!”我和表姐兴奋地叫着。

下午6时30分,太阳快下山了,天际边出现一片金黄的晚霞,很是美丽!我们提着赶海工具一路狂奔到海边,走着走着,见浅水区围着好多人。哗,好大一只水母啊,比我之前见过的要大好多倍,像妈妈的太阳帽一样大,全身晶莹剔透,它的头顶上还有圆形小花点,头顶下是长短不一的须。妈妈说那是他们用来游动和抓食物的触手,与触手连在一起像蓬蓬裙的,是水母的身体。我曾在书本上看到,水母没有心脏和脑袋,但有灵敏的触感,能感应水里的一切;它在海水里随波逐流,轻轻地在搁浅的

海岸上漂浮,像一顶透明的帽子。只是不了解它是什么种类、有没有毒,好多人都离得远远的,我也不太敢靠近。

突然,感觉脚面剧痛,“妈妈,我的脚好痛”,只见我的脚面肿起来,还有几颗连着的小白点,问了当地居民才知道,原来是被一只无毒水母蜇了,幸好没有影响我继续赶海的心情。

我们继续在海边礁石里寻找小动物,我和表姐一人一个小铲子,在石缝中寻找小虾小蟹,海水不断往岸上泛起层层波浪,我知道马上就要涨潮了。我们抓紧时间,在沙堆上挖,终于在夕阳落山前,在一块长满青苔的礁石里发现了一只小螃蟹。我把它捧在手心里观察起来,心里无比快乐。小蟹全身透明,连体内的器官也能看得一清二楚。

夜幕降临,圆润的玉盘高高地挂在天上,我与大海、礁石、螃蟹和海虾静静告别,开始期待下一次的“赶海”之旅。

幽默有趣的“眼镜老师”

◎桂江小学410班 游芸熙

我们班有位幽默有趣的老师,她每天戴着副大眼镜,我们喜欢称她为“眼镜”老师。

盼星星盼月亮,终于盼来了我最爱的语文课。“眼镜”老师面带微笑,踏着轻快的步子向我们走来,就像一只快乐的小兔子。老师今天穿着一件小兔子衬衣,兔子可爱极了,她也显得更活泼可爱。

“开始上课。”眼镜老师说。我们拿出课本,“咚”一声,我书包里的书全掉在地上,几名男同学趁机哄地一声笑了起来,安静的教室顿时

喧闹起来。“今天有同学的下巴长了洞洞,要不怎么那么多废气跑了出来?”老师一说完,那几个笑的同学顿时羞愧地低下头。

我弯腰准备收拾散落在地上的书,老师说:“等会再拿,现在先听我说一件非常重要的事情,那就是……”老师故意卖关子停了下来。当我们着急地问是什么事时,她又说:“那就是……赶快拿出语文课本!”“哄!”我们全班哈哈大笑。

这就是我的“眼镜”老师,一个幽默有趣的老师,我非常喜欢她。

校园内外

读书乐趣

——寒假写给老师的信

◎平洲中心小学六年级 崔皓深

尊敬的郭老师:

您好!

时光飞逝,寒假已过去大半,您身体好吗?春节过得快乐吗?

在寒假期间,我没有忘记学习,认真对待每项作业,在家也帮父母做力所能及的家务,当然,我也谨记您的嘱咐,每天抽空读书。

前几天我读了一本童话故事书《尼尔斯骑鹅旅行记》,被书中精彩奇幻的情节深深吸引。这本书讲述了小男孩尼尔斯的神奇故事。尼尔斯不爱学习,一看到书本就会犯困,他很顽皮,经常捉弄家里的小动物,以致家禽看到他就会咬他。有一天,尼尔斯戏弄了一只小精灵,小精灵惩罚他,把他变成一个拇指大的小人。还没等尼尔斯弄明白原因,他已骑在一只鹅的脖子上,飞往北方,去他向往已久的拉普兰。途中,尼尔斯发挥他的聪明机智与狡猾的狐狸作斗争,不畏艰险和困难智取乌鸦山,打倒盗

贼。在冒险的路上,尼尔斯结交了很多好朋友。这些冒险的经历让尼尔斯从一个顽皮捣蛋的孩子变成一名具有正义感的小英雄。尼尔斯最终成长为善良懂事的男子汉。

这本书让我爱不释手,后来又重读了好几次。书中语言优美动人,让我受益匪浅,作者在描写冬天的森林时这样写:“那地方荒凉得很,密密层层的高大松树,好像黑色围墙一般,一直伸展到湖边。在阴暗的松林深处,不时传来一阵阵沙沙声……”细腻真实的环境描写,仿佛让我进入到书中奇妙的世界中,原来这就是阅读魅力。

书中的尼尔斯本是调皮捣蛋的小男孩,在骑鹅的旅行中,与鹅群相依为命,学会了什么是爱,什么是尊重,在他的内心,其实有一颗金子般滚烫的心。读完这个故事,作为男生的我深有感触和共鸣。飞在天上旅行,和伙伴一起冒险,追寻自己的梦想,也许是每个男孩的梦想,书

中那奇幻的情节让我兴奋不已,真希望自己也能去旅行一趟。

合上书本,我久久不能平静,这本书让我深深地明白:我要成为一个勇敢、有责任心、有爱心、善良的人。

敬爱的老师,感谢您对我的教导,您经常鼓励我们要多读书,读好书,正因如此,我才能读到这些好书,真诚地感谢您对我的谆谆教诲。您平常对我要求非常严格,我偶尔还会抱怨您的严苛,但通过阅读,我明白了很多道理:您所做的一切都是为了我能更健康地成长,读书真的可以启智,可以明理。

敬爱的老师,下次如果读到好书,我还会写信和您分享我的感受。

真希望快点开学,我想快点见到您和我可爱的同学们!

祝您

身体健康,万事如意!

您的学生崔皓深
2022年2月1日

读《老孩子的地球之旅》有感

◎灯湖小学511班 陈阅阅

这个寒假,我阅读了《老孩子的地球之旅》这本书,作者是来自瑞士的查尔斯·莱温斯基。

书里主要讲述了一位499岁的老孩子,他来自一个陌生的星球,星球上的规律与地球相反。那里的人一出生就是成年人,然后十分缓慢地成熟,变成理智的孩子。因为这位老孩子要完成家庭作业,所以来到地球做客。他总是做一些出人意料的事情,例如:老孩子去动

物园,却把动物都带回了家!老孩子的理由是:他们又没有犯罪,为什么要把他们关在笼子里。他总是以单纯、善良、平等、相互尊重的眼光来看待地球上的所有生物,这让我既震惊又惭愧。他以不同的角度观察事物,所得结果比我们以固定思维去解决问题要更好。在他500岁时,他就回到他的母星了。

这让我想起一次体育课,体育老师坚持让全班同学围着球

场跑4圈,同学们都边跑边抱怨老师“不近人情”。可我心里一想:虽然跑完4圈很累,可我们的身体得到了锻炼,老师也是为了让我们保持一个健康的体魄,这样一想心里就不再抱怨了。在生活中,我们时刻要以孩子般的单纯、善良、平等来看待我们的地球,当碰到问题需要解决时,不妨换个角度去思考,可能会得到更满意的结果。

多读书,读好书!同学们,让我们一起读读这本书吧!

统筹/珠江时报记者 梁棋清

