

灯湖第四小学

场室皆书馆 步步有阅读

“学校的改建已提上议程，计划新增图书馆、室内报告厅等多种现代校园功能场室，并结合书香校园建设，设计‘步步有阅读’的沉浸式阅读空间。”灯湖第四小学校长谭永洪说。

灯湖第四小学前身为夏西小学，有着70年的建校史，2007年8月收归街道直属，2018年更名为灯湖第四小学。

灯湖第四小学以“潜润教育”打造校园文化，以“书香潜智，品行润心”为办学特色，校园书香浓郁，场室皆可为“书馆”，让学生充分感受阅读的快乐。

经过数年发展，它逐渐成为一所设施标准高、教学质量高、群众认可度高的城市学校，在厚重的历史中不断焕发出新活力。

/ 教育特色 /

软硬件并抓 书香陪伴成长

读书破万卷，下笔如有神。阅读是一切学科的重要基础。为提高学生的阅读素养，作为桂城街道首批的书香校园，灯湖第四小学除了开展丰富多彩的各类活动，还着重硬件打造。

“Do you like reading?”3月14日，灯湖第四小学英语阅读素养活动启动仪式上，老师谢晓岚以流利的英语作开场白和互动，激起了学生对于英语阅读强烈的好奇心与兴趣。接下来，该校将持续开展与英语阅读素养培养相关的系列活动，如绘本早读、绘本午读等。

这是该校“潜润悦读”特色品牌项目建设的工作之一，项目以诵读经典诗词、阅读经典名著和英语绘本为突破口，开展系列活动，培养学生浓厚的阅读兴趣。



■灯湖第四小学校园环境优美。

为扩大师生读书场地空间，该校将“润心楼”三楼原图书室整体改造成开放的、集藏书阅览为一体的大型“潜心馆”，以儿童化的设计，丰富的藏书吸引学子潜心阅读；将“潜思楼”内部空地打造成孩子们向往的“潜润书吧”，让他们可以随时随地享受阅读带来的乐趣。同时，学校充实电子图书数量，引领师生在网站上阅读、评论、写作，与书为伴，与书共舞。

班级书香文化是校园书香文化的基点。校内还举行班级文化建设大赛，每一间教室都布置得生机盎然，富有创意；每间教室外的走廊成为“潜润长廊”，展示学生的优秀作品，实现一场一室皆“书馆”，让“书香味”成为孩子最好的成长礼。



■围绕“潜润悦读”特色品牌，学校开展了丰富的活动提升孩子的学习兴趣。

/ 办学理念 /

“潜润”良好习惯 奠基发展基础

随风潜入夜，润物细无声，这是灯湖第四小学“潜润教育”办学理念的出处。走进该校校园，你能发现“潜润教育”的校园文化无处不在，学校的每一幢楼宇、每一面墙壁都进行了“潜润”特色建设。

“潜润教育”的内涵为“以书香潜智，以品行润心”，旨在推动学生博文约礼，为每一个学生的可持续学习和全面发展奠基。一是培养学生浓厚的阅读兴趣，营造书香校园，让学生在书香的陪伴下健康成长，二是通过丰富多彩的活动，培养学生的好品德和行为习惯。

据悉，该校将校园环境作为“隐性课程”，以淡雅书香、养成教育、科技创新和绿润芳沁为主题，将教学楼命名为“潜智楼”、综合楼为“润心楼”、科学楼为“潜思楼”、生物园为“润芳园”。其中，潜智楼共有四层，分别设计了读书长廊、幸福长廊、感恩长廊、关爱长廊，校内多个地方还因地制宜建有名人长廊、棋艺长廊、环保长廊，让学生浸润在文化气息之中。

在推行“潜润教育”过程中，老师们通过情景式教学、探究式教学等，让孩子在趣味中

学习，取得了不俗的教学成果。语文科组老师张艳萍参加佛山市青年教师教学能力比赛桂城街道选拔赛，说课获得特等奖，现场作课获一等奖；英语科组老师沈榆参加桂城街道小学英语青年教师能力大赛荣获特等奖。

多年探索下来，“潜润教育”特色学校的创建工作取得不错成效，曾获桂城街道学校特色发展规划方案一等奖、中小学教学改革优秀成果二等奖，课题《“潜润教育”特色学校文化建设的实践与研究》以优秀等级结题。

/ 校本课程 /

特色课后“充电”
激发学生潜能

放学后，灯湖第四小学还是孩子们别样的“充电乐园”，在校园托管中，以“潜润心智、精彩你我”为主题的“潜润”系列校本课程能带孩子们进入不一样的学习状态。

以“诗情画意”为例，老师樊梓玲整合古诗教学和美术教学，在课堂上带领学生学习一首新的古诗，引导他们将自己在诗中看到的情景画出来，并鼓励他们上台展示。

“有老师反馈，参加过‘诗情画意’校本课程的学生会对古诗学习更有兴趣，语感也更好。”樊梓玲表示，该课程面向低年级学生开展，推动学生培养发散思维并提高审美，目前计划向中高年级学生拓展。

据介绍，该校还发出“邀请爸妈当老师”的邀请函，利用家长资源库，共同开发了“快乐网球”“趣味魔方”等30多个校本课程。目前，学校已经建立潜润特色课程体系，编制了校本教案集、成果图片集，还编印了《成语大观园》《诗情画意》校本教材。

“我们还迎来了机遇，灯湖第四小学全面改建已列入政府工作议程。”谭永洪表示，学校计划新增图书馆、室内报告厅等多种现代校园功能场室，并结合书香校园建设，设计“步步有阅读”的沉浸式阅读空间。

文/图 珠江时报记者 彭燕燕
通讯员/邓付生

石碓中学

学习环境提升 新宿舍年内投用

从2023年中考开始，佛山高中的指标生名额不得限制限制性分数，而采取“名额到校、就地消化”，让很多桂城家长将关注的焦点落在了公办初中。

作为桂城的公办初中，石碓中学紧抓发展机遇谋求再突破，补齐短板打造优质教学环境，护航学生发展。

“我曾在石碓中学任教18年，现在重回故土，希望有新的突破。”南海名校长、石碓中学校长范志炯说。

紧抓发展机遇谋求再突破

“名额到校、就地消化”就是指同一所初中学校符合指标生资格的考生填报同一所高中的指标生志愿后，该批考生则按分数从高到低排序，依次被录取取指标数为止。

“那表明只要学生选好初中，保持在学校里的排名，就可以被优秀高中录取。一是将会有更多优秀生源将回流公办初中，二是公办初中的办学质量和成绩会更上一层楼。”家长徐芳有一个在读六年级的儿子，她从现在开始就提前关注中考政策了。

“遇到了难得的发展机会，我们更要把握机会、增进自我、争取突破。”2021年，在南海区核心素

养竞赛中，石碓中学有1名学生获得三等奖；中考重点率、普高率也较往年有明显提升。这是石碓中学可喜的变化，但范志炯心里的期望不止如此。

作为一名曾在桂城多个初中执教、管理的老校长，回到这个既熟悉又陌生的地方，他在石碓中学重新提炼了“和文化”的顶层理念。所谓“和文化”，包含学校物质环境的和谐(和美)，人与人之间关系的和谐(和乐)，课程设置与学生发展的和谐(和雅)，课堂氛围的和谐，家庭、学校、社会合力育人的和谐(和治)。从健康、习惯、交往、能力、修养、胸襟等多方面培养学生，为他们和美人生打好坚实基础。



■校园足球场。



■每间教室都有完善的教学设备，保障课堂教学。

投入近千万补齐老校短板

作为桂城南部唯一的公办初中，石碓中学位于怡海学区。近年来，随着桂城不断布局优质均衡的教育资源，怡海片区中有怡海五小等一批高质量公办小学迅速崛起。未来，石碓中学必将承担更重要的培育时代新人的责任。

走进石碓中学，优美简约大气的校园环境营造了良好的学习氛围，走进每一间课室，先进的教学设备、空调等一应俱

全。目前，石碓中学已完成的首阶段200多万元的教学设备提升计划，优化了图书馆、创客室、录播室、理化生操作考场等，全面升级普通教室电教平台、教师办公电脑，师生的学习和办公环境得到极大优化。

其中，学校对创客课程的投入力度尤其突出，分设3D打印、无人机、创客魔方等多专题模块课程，让更多学生能接

受创客教育，与现代科技接触交融，培育学生的创新力和创造能力。

“缺乏寄宿条件是目

前学校最大的短板，但这个问题将很快得到解决。”范志炯说，在学校积极争取下，桂城街道投入了近900万元进行改造，崭新学生宿舍舍年内即可投入使用。学生宿舍舍有近300个床位，可供超七成学生入住。学生的学习生活环境将迎来质的飞跃。

培育名师提升
教育教学质量

回归石碓中学已有一年多，范志炯还是觉得每天时间不够用，除了统筹学校硬件的提升，他把很多时间花在了名师培育上。于教师而言，名师不仅是一个荣誉称号，还是对其专业的认可；于学校而言，是助推教师成长的榜样，引领教研氛围的领头羊。

目前，石碓中学已有南海区骨干校长范志炯，各级名师、名班主任、学科带头人林滨、彭锦钊、朱宋明、陈宝玉、梁洁华、任大伟、罗泳娟、谢漪丽、李烧等。“今年我们将大力鼓励支持教师申报名师称号，鼓励教师申报教育科研课题，充分发挥名师引领辐射带动效能，促进教育优质资源共享，深化课堂教学改革，提升教育教学质量。”范志炯说。

同时，石碓中学将继续突出重视乡土文化教育，借桂城街道特色品牌学校及特色品牌项目“摘星行动”契机，深挖石碓刺绣、舞狮、对联等文化资源，增强学生归属感，加强文化自信，让石碓的年轻一代对家乡的传统文化遗产有更多的了解，为石碓文化发展贡献力量。

文/图 珠江时报记者 曾蓉
通讯员 邓付生