

深村这间图书室免费对孩子开放

要培养孩子良好的习惯,助其养成不俗的气质,阅读是其中重要的手段,阅读让孩子可以高质量成长已经被很多家长和名师所验证并推崇,而让孩子读好书,两个方面很重要,一是阅读的环境,而是书籍的选择。

对很多有条件的家庭来说,给孩子创作一个小小的阅读角落自然没有问题,可是,另外一些家庭的孩子却享受不到这样的待遇,而即便解决环境问题,谁来监督孩子看书,也是家长面临的一大难题。不过,在石湾金澜北路深村附近(金澜社区居委会对面马路进去50米),有一家快乐湾图书室,面向所有喜爱阅读的孩子开放,图书室藏书超400册,全部经过老师的精心挑选,图书室面积不大,只有20来个平方,但却被布置得温馨典雅,里面桌椅及空调等设施也齐全,更加难得的是,孩子们还可以在这里享受



阅览室内环境。

专业的看管服务,做到让家长放心。

该图书室负责人邓老师告诉笔者,建立图书室就是为了方便附近的孩子们,让他

们有一个和其他孩子一样能够安静看书的空间,让他们从书本中吸取正能量,少玩点手机,多学点知识,少一点嘈杂,多一点思考,少

一点伤害,多一点呵护。有兴趣的家长不妨前往看看这个能够让孩子安心成长的地方。

撰文/摄影 蒋波

15组亲子家庭 学习提升注意力

日前,石湾镇街道湖景家综携手专业心理咨询机构共同开展了提升青少年注意力及学习力的讲座,活动吸引15组亲子家庭前来听课。

“孩子觉得自己已经很努力了,但成绩就是上不去,逐渐丧失了学习信心。”“孩子上课无法集中精力听讲,课后作业拖拉。”活动刚开始,许多家长就诉说了自己的苦恼。对此,心理咨询师康远梅提出,孩子出现的问题其实很多与家长有关,孩子的改变需要家长的帮助。随后,康远梅用风趣的语言和活泼有趣的游戏,引导家长和孩子加强沟通交流,并通过案例分析当前家庭教育中影响孩子注意力的因素,介绍了帮助孩子提高注意力的几种训练方法,让家长孩子意识到,掌握好的注意力训练方法不仅有助于学习,对解决生活中的其他难题也有帮助。期间,康远梅还现场解答了家长针对具体问题的提问。“回去后,我会加强对孩子的引导,让他慢慢掌握技巧,对学习更专注。”有家长说道。

湖景家综相关负责人满小玲介绍,家综位于石湾东部片区,周边有着众多的小区,居民对孩子教育非常关心,接下来,家综将继续挖掘居民的诉求点,链接专业的社工资源,为他们提供更精准更有效的帮扶。

撰文/蒋波

手工制盆栽 关爱残疾人

爱家园残疾人康复中心开展志愿者园艺治疗培训活动

日前,石湾镇街道爱家园残疾人康复中心开展了一场特殊的志愿者园艺治疗培训活动,通过手工制作盆栽,提升残疾人帮扶水平。

尽管当天倾盆大雨,但活动依然吸引多名志愿者前来参与。“园艺治疗是什么东西?”“不就是学种花吗?跟园艺有什么区别?”志愿者在ppt培训环节中提出了不少疑问。对此,专业社工给志愿者们系统讲解了“园艺治疗”的概念、与普通园艺的区别,以及园艺治疗的好处等知识,志愿者们也不时举手提问,现场气氛十分热烈。

经过简单的理论学习后,志愿者和残疾人学员开始了最喜欢的环节——制作多肉盆栽。在社工的指导下,志愿者们先了解基本的种植步骤和技巧,然后引导学员选取自己喜欢的多肉植物进行种植。期间,志愿者还鼓励学员互相帮助。只见一位学员在志愿者的帮助下把植物的根须修剪完毕,在花盆里装入营养土,另一位学员用工具小铲轻轻地



社工示范如何种植多肉植物。

在泥土中,再加上一些摆件装饰,不一会儿,一盆盆可爱又漂亮的多肉植物就完成了。看着自己的劳动成果,她们都高兴地笑着说:“这些多肉盆栽长得很可爱!”更有学员表示,活动不仅可以学习知识,还可以将知识活学

活用,希望日后可以多开展类似活动。

爱家园残疾人康复中心相关负责人表示,活动通过让志愿者体验园艺治疗过程,了解活动是如何对人的身体、精神以及社会等方面产生直接的、间接的功效,从

而增强志愿者的专业服务技能,更好为残疾人服务,让他们获得被肯定、被需求、被欣赏的喜悦。

撰文/摄影 蒋波
通讯员 梁慧敏

义工变身“厨神” 教居民做美味早餐

日前,石湾镇街道湖景庭综开展了“快乐厨房”早餐小组活动。活动旨在帮助社区女性快速做出美味营养的早餐,提升厨艺水平。

活动共有5节课。小组组员通过“名字串串烧”简单版、中高级版以及组员自行提议增加难度的高级版游戏来互相认识,并在社工的带领下进行分享讨论,包括上一节的回顾,鼓励组员回去后将所学运用到实际的家庭生活中。组员都很认真地学习,积极动手以及咨询老师,老师也会相应地做出细致的解答。本次活动的义工老师是之前来参加活动的居民,家综在为大家提供学习分享的机会的同时,也为居民提供一技之长展示的平台,同时也欢迎社区各位热心、有责任感、愿意与我们分享自己所长的居民与我们中心的社工联系。(中心电话:0757-82090671)

最后一节课,社工带领组员一起回顾了每一节的学习,与组员一起分享自参组以来自己的变化,包括早餐的重视、营养搭配、家人的感受等,同时组员在组内互相熟悉构建一个有凝聚力的团体。组员最后都觉得不舍,建议把小组延续下去,并提出很多自己的想法,例如每个组员分享自己的拿手菜,不同的烹饪主题等。

撰文/蒋波 通讯员 满小玲