

# 迟报统计资料单位被统计部门警告

南海普法·伴您同行



## 案情回顾

某银行支行应在2014年6月25日前向统计部门报送《从业人员及工资总额》季报,但直到2014年7月3日仍未报送该报表,统计部门向该支行下达了《统计报表催报通知书》。由于该支行已构成迟报统计资料的违法行为,统计部门责令该支行改正,并给予警告的行政处罚。

## 部门说法

《中华人民共和国统计法》第四十二条第一款规定:作为统计调查对象的国家机关、企业事业单位或者其他组织迟报统计资料,或者未按照国家有关规定设置原始记录、统计台账的,由县级以上人民政府统计机构责令改正,给予警告。某银行支行未能按时报送统计资料,违反了该条规定,统计部门对其进行处罚符合法律规定。

(南海区发展规划和统计局(统计)供稿)



## 信息推送:

4月14日至4月15日,南海区普法办和区统计部门将联合举办“推进依法统计 共建品牌南海”主题学法大赛,参与答题有机会获得微信红包和价值100元购书卡。详情请关注“南海普法”和“南海统计”微信公众号。



南海普法



南海统计

## 法苑

### 地产商少报1万平米被罚8000元

广东省统计局表示,省内某些企业事业单位出于各种目的,公然违反统计法律法规,实施了迟报、拒报、提供不真实统计资料等统计违法行为,妨碍了统计管理秩序,影响了统计数据质量。

其中广东一出版社有限公司提供不真实统计资料;经查,该单位报送的2012年服务业财务状况报表中,少报“管理费用”1223.1万元、多报“财务费用”1072.7万元、多报“营业利润”309.9万元、少报“应付职工薪酬”359.4万元,构成提供不真实统计资料的违法行为。广州市统计局依据《统计法》的有关规定,对该单位给予警告,并处以1.3万元罚款。

广东一建筑工程有限公司在报送的2012年财务状况报表中,少报“利润总额”500.4万元,2013年第一季度财务状况报表中,少报“主营业务收入”1671.5万元,少报“营业利润”63.7万元,构成提供不真实统计资料的违法行为。广州市天河区统计局对该单位给予警告,并处以8000元罚款。

阳江市一酒店在报送的2011年财务状况报表中,少报

“营业收入”1049.7万元,少报“销售费用”287.1万元,少报“营业税金及附加”52.3万元,少报“管理费用”1364.3万元,多报“财务费用”51.4万元。阳江市统计局对该单位给予警告,并处以2万元罚款。

珠海和东莞房地产企业也“榜上有名”,珠海市一房地产开发有限公司少报2013年1-5月月报“商品房销售面积”11731平方米,构成提供不真实统计资料的违法行为;拒绝向检查机关提供核查“本年完成投资”指标的有关资料,构成拒绝提供统计资料的违法行为;且该单位未按照国家有关规定设置原始记录、统计台账,任用未取得统计从业资格的人员承担经常性统计任务,珠海市统计局对该单位给予警告,并处以8000元罚款。

东莞市一房地产开发有限公司未按时报送2013年2月-6月的《房地产开发项目经营情况》表(X 204-1表)和《房地产开发企业资金和土地情况》表(X 204-2表),经催报后仍未按时报送,构成拒报统计资料的违法行为,东莞市统计局对该单位给予警告,并处以3000元罚款。

# 协同学校 创造适合学生成长的精英教育

4月14日,协同开放日来袭,零距离和校长面对面,体验学校特色课程

在张槎,有这样一所国际化、特色化、精英化的学校,虽说它历史并不悠久,但它培养着“走向世界,引领未来的精英人才”,它就是佛山协同(国际)学校。

## 国际化

### 直升160多个国家大学

佛山协同(国际)学校在理念、师资、课程、课堂、文化上全面实施中西教育优化结合的国际化教育。国内教育部为小学初中9年一贯制(将开设高中部),国际教育部为幼儿园小学初中高中15年一贯制。

学校实行中美双校长制,从幼儿园到高中的国际部,采用纯美式课程,全美国外教,纯英语环境,可以优先直升美国协同体系大学和全美乃至世界160多个国家的大学。目前,小学部、中学部、国际部有来自美国、英国、法国、加拿大、西班牙、芬兰、阿塞拜疆、韩国等近20个国家的学生就读。



共生式课堂。

## 特色化

### “共生式”课堂教学

学校构建选择性课程体系,实施国家课程校本化、实践课程系列化、特长课程综合化;重视外语教学,重视体验性课程;国际部采用纯美式课程,全美国外教,纯英语环境。

除此之外,学校创建学习共同体,开展“共生式”课堂教学,强调学习方式的培养,尊重

个性,突出自主,强调合作,重视体验,鼓励探索。科学人文并重,重视国学涵泳,实施体艺二加二策略;低年段实行全科教师、双师教学,高年段设计学科教室,实行走班上课,每个学生都有专属课程表。

## 精英化

### 因材施教实行双导师制

学校实行小班制教育,开

设优尖创新班、超常实验班、中外交流班等,让每个学生得到最个性化成长。因性施教(“性”为性别、性格、性情),开设男生班、女生班和混合班。设计学科课堂,创设学科氛围,强化学科学习。创设教学情境,聚焦学生兴趣和注意力,强调调生与师、学与教、情境与活动的共同体,实行双导师制,每个班级都有专属的建设导师,每个学生都有专属的成长导师。真正改变学生学习和教师发展方式,实现学生与教师的相长共生。

除此之外,学校设有校园八大主题节日:体育节、文化节、艺术节、读书节、科技节、英语节、公益节、地球节,每月都有一个主题节日。学生在导师的指导下,进行学业成长汇报,将一学期个人学习、生活等各方面取得的成绩以及下学期展望做成PPT或视频,逐一邀请家长进行汇报,让家长看得见学生的成长,让学生零距离向家长展示自己一个学期的进步。

## 小升初探营活动详情

活动时间:4月14日(周六)上午8:30—11:30

活动地点:佛山协同(国际)学校(禅城区东鄘南路10号)

活动内容:(一)精英教育分享(二)精英课程展示(三)精英文化参观(四)茶歇、交流

活动对象:4-6年级学生和家

长  
温馨提示:请学生带上必要的文具

报名方式:扫描以下二维码报名



撰文/邓丹凤