

罗村教办

“科技节”放飞学生创新梦想

11月29日,由狮山镇教育局罗村工作办公室主办的,以“学以致用 放飞创新梦想”为主题的狮山镇罗村片小学生科技节在光明新城小学拉开帷幕。来自罗村片的13所小学的师生代表参加了活动。

本届科技节共设置了8个比赛项目,分别是“定点降落”、“非凡动力船”、“环保车竞距赛”、“纸结构承重赛”、“辨叶名,制美画”、“鸡蛋撞地球”、“显微镜大发现”、“绿色音乐大赛”,与往年相比,本届科技节更注重提升孩子们学以致用的能力。如“非凡动力船”、“环保车竞距赛”让孩子们在玩中将弹力转化为车、船前进的动力;“绿色音乐大赛”让孩子们在玩中将声音变成动听的乐曲;“辨叶名,制美



画”让孩子们在制作美丽的叶画中记住各种树叶的形状特点;“定点降落”、“鸡蛋撞地球”让孩子们在玩中发现力与形状的关系;“显微镜大发现”则是培养孩子正确使用科学研究工具的习惯,让孩子们感受科学探究的魅力与乐趣。

相关负责人表示,希望通过丰富多彩的科技节让每位参与者都体验到科技的魅力,向学生、家长以及社会宣传绿色环保的理念,从而形成三位一体的科技教育局面,推进罗村片科技教育的可持续发展。

@ 狮山教育

罗村实验小学

国际武联、国家体育总局充分肯定践行“武术进校园”成效

11月30日上午,国际武联、国家体育总局等领导视察罗村实验小学,了解该校践行“武术进校园”的实际成效。

伴随着令人振奋的音乐,罗村实验小学两千多名学生在校园里熟练地“咏动”起来,展示出罗村青少年阳光健康的精神面貌。罗村实验小学校长温旺华表示,从2009年12月被选为省“武术进校园”推广活动试点学校至今,罗村实验小学已经有10年推广咏春的历史,并构建出了一套将咏春融入学校一小时体育活动的有效模式。“咏春律动”还曾经成功创造了“千人咏春吉尼斯世界纪录”。

国际武术联合会副主席吴廷贵对罗村实验小学10年来坚持通过全员习武传承传



统文化,并成功创造了吉尼斯世界纪录赞叹不已,他寄语该校继续发扬咏春拳优良传统,为孩子们营造良好的武术运动氛围,把特色做坚、做实。

值得一提的是,在第四届

国际咏春拳大赛青少年团体套路赛中,罗村实验小学“叶问咏春功夫小子队”在24所中小学校400多名学生中脱颖而出,再斩桂冠,蝉联该赛事的四连冠。

@ 孔婉婷

嘉兴学校

省硬笔书法协会主席点赞写字特色教学

11月27日,广东省硬笔书法协会主席刘胄人,中国硬笔书法协会高级讲师、华南师范大学《硬笔书法》主讲教师王慧志等领导嘉宾走进嘉兴学校指导书法教学,助推该校“尚真教育”写字特色教学。

刘胄人一行参观了该校的硬笔书法室和软笔书法室,观摩并点评了师生书法作品,对这些作品给予了充分的肯定。书法家们还纷纷提笔赠言,勉励该校继续加强书法教学,用书法文化滋养学生的成长。

刘胄人表示,嘉兴学校作为一所新市民学校,配备了两间书法室和专业的书法教师,足见学校对书法教学的重视



和坚持。“书法是基础教育的重要内容,嘉兴学校重视书法教育,是提高学生汉字书写能力,培养审美情趣,传承中华

民族优秀文化的重要举措。”刘胄人对嘉兴学校的写字特色教学点赞。

@ 林静

联星小学

迎接省级文明校园创建验收

11月27日下午,广东省创建安全文明校园检查组到联星小学进行评估验收工作,评估组对该校精神文明创建工作取得的成绩给予了肯定,并对下一步工作提出了建议。

当日,评估组一行听取了联星小学校长陈国华对文明校园创建工作理念和整体思路的工作汇报,随后深入图书馆、音乐室、花灯室、心理咨询室等功能教室进行实地察看,详细查阅了学校制度建设、班

子队伍建设、教师队伍管理、少先队活动阵地、学校安全工作、学生养成教育等各类档案材料,并对学校师生进行了测评。

评估组建议联星小学继续不断深化拓展文明校园创建工作,从小处着眼,从细微处着手,精心设计创建文明活动载体,提升创建水平。陈国华表示,学校将以本次验收活动为契机,高标准高要求做好创建文明校园工作。

@ 吴菊仪



联和吴汉小学

全校学生参加课外拓展活动



日前,联和吴汉小学组织全校学生分赴广州长隆飞鸟乐园和广州番禺三生教育综合实践基地进行课外拓展活动,进一步丰富学生的课外知识,培养学生的综合素质和良好的交往能力。

一到五年级学生在导游的带领下参观了广州长隆飞鸟乐园里各种珍贵动物。早上十点,各班有秩序排队进入园区,观看了鳄鱼表演和湿地表演,各种飞鸟振翅高飞,赢得了孩子们阵阵喝彩;随后导游

带领同学们去认识象龟、丹顶鹤等野生动物。

六年级学生则来到广州番禺三生教育综合实践基地体验安全教育活动。在教官的带领下,六年级学生参加了地震体验、消防体验火场逃生、溺水体验、应急综合疏散演练与防踩踏事故等四项安全实践活动。通过这些实践活动,学生们对各种灾害的认识更直观,同时也锻炼了学生们从容面对突发事件,掌握逃生技能。

@ 联和吴汉小学