

## 李兆昌

开武馆免费教拳  
热爱公益重传承

“练武是我从小到大的梦想,是我一直以来的兴趣,过程虽然艰苦,但人生更有价值和意义。现在替师傅好好传承咏春也成了我的责任,我会时刻谨遵师傅教诲,热心公益,帮助他人,回报社会。”

——李兆昌

## 年幼爱上咏春 15岁拜师学艺

桂城平洲的夏西良溪村,是一条人人都练武的“功夫村”。1968年,李兆昌在这里出生,7岁时,他看见叔叔伯伯们都在打洪拳、龙形拳、蔡李佛拳等,也萌生了习武的念头,开始跟着叔叔伯伯们练练拳脚。“我当时不过是闹着玩的,那时候还在读书的我相当调皮,性格好强,常常打架,父亲希望我拜个师傅,正正经经地学门武术。”8年时间过去,李兆昌渐渐发现,自己更喜欢练习咏春拳,于是在家人的推荐下前往夏北拜师学艺。

在平洲夏北,有位咏春宗师叫郭富,他是叶问的大徒弟,还是李小龙的师兄。不过当时郭富年纪大了,都是他的儿子——夏北乡武术咏春拳总会队长及教练郭伟湛在教咏春。李兆昌的咏春拳正是跟郭伟湛学的,属于郭氏咏春。

“咏春有三套拳法、三种

器械,分别是小念头、寻桥、标指和木人桩、六点半棍、百斩刀。”李兆昌回忆,开始的几年他都是学习基本功法,后来慢慢学习技巧、人体经络等。

“我从师傅身上学到最深刻的东西,并不是武术的基本功,而是一种做人的态度,我深深记得师傅说的一句话——做人到最后不要留有遗憾,人的一生最紧要问心无愧。”李兆昌表示,自己原本就是一个好动的小孩,读书时总是无心向学,好强斗胜,喜欢打架,是师傅改变了自己,把他及时拉回到“正轨”上,并告诉他应该以武会友,而不是以武结仇。

“练武是为了强健自己的体魄,磨砺自己的意志,让自己更有能力保护身边的人。自从跟了师傅后,我整个人都变了,不会再恃强凌弱,斗强斗狠,学会了做人,做公益,回报社会。”李兆昌说,他非常感激师傅的教导之恩。



李兆昌和他的弟子们。

## 开咏春拳馆 免费教学传承武术

虽然20岁后迫于生计奔波,李兆昌中断了咏春的学习,但他一直与师傅保持着联系。在开过五金厂、做过自由贸易,于社会上打拼十年后,李兆昌决定继续追逐梦想——重新练习咏春。

2013年,郭伟湛获佛山市非物质文化遗产咏春传承人称号。“看到师傅为了传承咏春,不断教授徒弟,非常辛苦,我作为他的徒弟,想帮助

他为传承咏春也贡献一份力量,减轻他的担子。”2007年,李兆昌与师兄弟们夏西良溪村开了一间公益性的咏春拳馆,教村民们拳术。后来慕名前来学习的人越来越多,由于场地的限制,李兆昌决定自己再开一家武馆。2009年,李兆昌咏春拳馆在岐健村成立,李兆昌正式出任拳馆的馆长。

在李兆昌咏春拳馆学咏

春,是免费的。“我开武馆教咏春,至今教过不下几千人了,但我从未收过一分钱,因为我曾答应过师傅,绝不利用这个去赚钱,也不想自己的徒弟为了学习咏春而有经济负担,因为学武是一种兴趣,遇到有缘人,我自然会教。”李兆昌说,开咏春拳馆完全是为了传承,为了找到志同道合、热爱咏春的武者,让更多有缘人学习武术这门中国传统文化。

## 热心公益 教城管队员自卫技法

目前,李兆昌咏春拳馆在全国已有5间,位于岐健村的拳馆现在主要是用来特训弟子和传承练习,一般每个周末,李兆昌和弟子们都会在那里关门练功夫。

在云南昭通,也有一家李兆昌咏春拳馆。前几年,李兆昌受香港凤凰慈善基金会的委托,派了几名教练到特困地区云南昭通支教,推动武术进校园。该武馆就建在莽山镇中心小学里,当地13间小学有兴趣学咏春的孩子,都会定期组织前往学习。

而最新的一间武馆,建在了千灯湖公园里。“当时桂城城管部门找到了我,说由于千灯湖公园晚上人流量较大,罪案发生率

相对较高,把武馆引进千灯湖公园,一方面可以教城管执法人员一些擒拿、自卫的技术,另一方面我们也可以同时协助城管开展执法工作,我认为这也是武馆回报社会的一种很好的方式,二话不说就答应了。”李兆昌积极响应桂城城管号召,把武馆“搬到”千灯湖公园。如今逢周一三五晚上,都会有会员到该武馆练习咏春,在其余时间,李兆昌则会和学员们一起穿上志愿者的衣服,在这里协助城管巡逻执法,教城管们擒拿、自卫技法等,践行公益。

在李兆昌看来,武术是中华民族在长期的历史演进过程中,人们为了自卫、对抗等目的,不断创造、逐渐形成的一种

技术,是传统文化之一。而在当今社会习武,对抗性已经大大减弱,更多地是为了强身健体和适时自卫。“习武之人应该做到自尊、自信、自强、自立,尊师重道、保护家人。”李兆昌认为,这就是武德:通过武术强身健体,保护自己和家人;其次就是磨练斗志,并以己之力帮助他人,回报社会。同时,功夫与生活也息息相关,习武的过程也能领悟一些人生哲理。

“练武的这几十年来,有苦也有乐,现在快50岁的我仍旧体魄强健,而且武友众多,我觉得我的人生是过得有意义的,因而我不会放弃咏春这个梦想,会一路走下去。”李兆昌表示。

撰文/邹韵斯



李兆昌和外国友人切磋咏春拳。