

## 新时代南海家书

宣讲政策·回应诉求·践行法治·弘扬正气·服务千家万户

# 习近平总书记八月重要讲话重要指示汇编

## 谋划“十四五” 总书记提出六个“新”



据新华社 8月26日电

### 坚决完成党和人民赋予的使命任务

新的历史条件下，我国人民警察要对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明，全心全意为增强人民群众获得感、幸福感、安全感而努力工作，坚决完成党和人民赋予的使命任务。

——中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平向中国人民警察队伍授旗并致训词强调

据新华社 8月22日电

### 推动长三角一体化发展不断取得成效

要深刻认识长三角区域在国家经济社会发展中的地位和作用，结合长三角一体化发展面临的新形势新要求，坚持目标导向、问题导向相统一，紧扣一体化和高质量两个关键词抓好重点工作，真抓实干、埋头苦干，推动长三角一体化发展不断取得成效。

——中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在扎实推进长三角一体化发展座谈会上强调

据新华社 8月18日电

### 推动在全社会广泛形成尊医重卫的良好氛围

广大医务工作者要坚持人民至上、生命至上，崇尚医德、钻研医术、秉持医风、勇担重任，努力促进医学进步，为建设健康中国、增进人民健康福祉作出新贡献。各级党委和政府、全社会都要关心爱护医务工作者，弘扬先进事迹，加强业务培训，支持开拓创新，帮助解决困难，推动在全社会广泛形成尊医重卫的良好氛围。

——中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平向全国广大医务工作者致以节日的祝贺和诚挚的慰问

据新华社 8月17日电

### 坚定跟党走 奋进新时代

青联和学联组织要紧跟时代步伐，把握青年工作特点和规律，深化改革创新，组织动员广大青年和青年学生坚定跟党走、奋进新时代，为党和国家事业发展作出新的更大的贡献。

——中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平致信祝贺全国青联十三届全委会全国学联二十七次召开强调

据新华社 8月11日电

### 坚决制止餐饮浪费行为 切实培养节约习惯

要加强立法，强化监管，采取有效措施，建立长效机制，坚决制止餐饮浪费行为。要进一步加强宣传教育，切实培养节约习惯，在全社会营造浪费可耻、节约为荣的氛围。

——中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平对制止餐饮浪费行为作出重要指示

### 1 以辩证思维看待新发展阶段的新机遇新挑战

- 当今世界正经历百年未有之大变局。新冠肺炎疫情全球大流行使这个大变局加速变化，国际经济、科技、文化、安全、政治等格局都在发生深刻调整，世界进入动荡变革期。
- 国内发展环境也经历着深刻变化。我国已进入高质量发展阶段，社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，人民对美好生活的要求不断提高。
- 进入新发展阶段，国内外环境的深刻变化既带来一系列新机遇，也带来一系列新挑战，是危机并存、危中有机、危可转机。

**我们要**

- ▶ **辩证认识和把握**国内外大势，统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局。
- ▶ **深刻认识**我国社会主要矛盾发展变化带来的新特征新要求。
- ▶ **深刻认识**错综复杂的国际环境带来的新矛盾新挑战，增强机遇意识和风险意识，准确识变、科学应变、主动求变，勇于开顶风船，善于转危为机，努力实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展。

### 2 以畅通国民经济循环为主构建新发展格局

- 近年来，随着外部环境和我国发展所具有的要素禀赋的变化，市场和资源两头在外的国际大循环动能明显减弱，而我国内需潜力不断释放，国内大循环活力日益强劲，客观上有着此消彼长的态势。
- 未来一个时期，国内市场主导国民经济循环特征会更加明显，经济增长的内需潜力会不断释放。

**我们要**

- ▶ 坚持供给侧结构性改革这个**战略方向**，扭住扩大内需这个**战略基点**，使生产、分配、流通、消费更多依托国内市场，提升供给体系对国内需求的适配性，形成需求牵引供给、供给创造需求的**更高水平动态平衡**。

- 新发展格局决不是封闭的国内循环，而是开放的国内国际双循环。我国在世界经济中的地位将持续上升，同世界经济的联系会更加紧密，为其他国家提供的市场机会将更加广阔，成为吸引国际商品和要素资源的巨大引力场。

### 3 以科技创新催生新发展动能

- 实现高质量发展，必须实现依靠创新驱动的内涵型增长。我们更要大力提升自主创新能力，尽快突破关键核心技术。这是关系我国发展全局的重大问题，也是形成以国内大循环为主体的关键。

**我们要**

- ▶ 要充分发挥我国社会主义制度能够集中力量办大事的显著优势，**打好关键核心技术攻坚战**。
- ▶ 要依托我国超大规模市场和完备产业体系，创造有利于新技术快速大规模应用和迭代升级的独特优势，加速科技成果向现实生产力转化，**提升产业链水平，维护产业链安全**。
- ▶ 要发挥企业在技术创新中的主体作用，使企业成为创新要素集成、科技成果转化生力军，**打造科技、教育、产业、金融紧密融合的创新体系**。

**我们要**

- ▶ 基础研究是创新的源头活水，我们要加大投入，**鼓励长期坚持和大胆探索，为建设科技强国夯实基础**。
- ▶ 要大力培养和引进国际一流人才和科研团队，加大科研单位改革力度，**最大限度调动科研人员的积极性，提高科技产出效率**。
- ▶ 要坚持开放创新，**加强国际科技交流合作**。

### 4 以深化改革激发新发展活力

- 改革是解放和发展社会生产力的关键，是推动国家发展的根本动力。
- 随着我国迈入新发展阶段，改革也面临新的任务，必须拿出更大的勇气、更多的举措破除深层次体制机制障碍，坚持和完善中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。

**我们要**

- ▶ 守正创新、开拓创新，大胆探索自己未来发展之路。
- ▶ 要坚持和完善社会主义基本经济制度，使市场在资源配置中起决定性作用，更好发挥政府作用，营造长期稳定可预期的制度环境。
- ▶ 要加强产权和知识产权保护，建设高标准市场体系，完善公平竞争制度，激发市场主体发展活力，使一切有利于社会生产力发展的力量源泉充分涌流。

### 5 以高水平对外开放打造国际合作和竞争新优势

- 国际经济联通和交往仍是世界经济发展的客观要求。我国经济持续快速发展的一个重要动力就是对外开放。
- 对外开放是基本国策。

**我们要**

- ▶ **全面提高对外开放水平**，建设更高水平开放型经济新体制，形成国际合作和竞争新优势。
- ▶ **积极参与全球经济治理体系改革**，推动完善更加公平合理的国际经济治理体系。

- 在推进对外开放中要注意两点：

- ① 凡是愿意同我们合作的国家、地区和企业，包括美国的州、地方和企业，我们都要积极开展合作，**形成全方位、多层次、多元化的开放合作格局**。
- ② **越开放越要重视安全**，越要统筹好发展和安全，着力增强自身竞争能力、开放监管能力、风险防控能力，练就金刚不坏之身。

### 6 以共建共治共享拓展社会发展新局面

- 我国社会结构正在发生深刻变化，互联网深刻改变人类交往方式，社会观念、社会心理、社会行为发生深刻变化。
- 一个现代化的社会，应该既充满活力又拥有良好秩序，呈现出活力和秩序有机统一。

**我们要**

- ▶ 要完善共建共治共享的**社会治理制度**，实现政府治理同社会调节、居民自治良性互动，建设人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体。
- ▶ 要**加强和创新基层社会治理**，使每个社会细胞都健康活跃，将矛盾纠纷化解在基层，将和谐稳定创建在基层。
- ▶ 要**更加注重新维护社会公平正义**，促进人的全面发展和社会全面进步。

## 习近平为思政课改革创新指明方向

9月1日出版的第17期《求是》杂志发表中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平的重要文章《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》。

文章强调，推动思想政治理论课改革创新，要做到八个“统一”，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。

### 思政课教师要做到“六个要”

办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。

- 政治要强**，要让有信仰的人讲信仰。
- 情怀要深**，要有家国情怀、传道情怀、仁爱情怀。
- 思维要新**，学会辩证唯物主义和历史唯物主义，创新课堂教学。
- 视野要广**，有知识视野、国际视野、历史视野。
- 自律要严**，做到课上课下一致、网上网下一致。
- 人格要正**，用高尚的人格感染学生、赢得学生。

### “八个统一”推动思政课改革创新

- 第一，坚持政治性和学理性相统一。** 思政课教师所讲的理论、观点、结论要经得起学生各种“为什么”的追问，这样效果才能好。
- 第二，坚持价值性和知识性相统一。** 思政课重在塑造学生的价值观，这一点必须牢牢抓住。
- 第三，坚持建设性和批判性相统一。** 任何社会任何时期都会有各种问题存在，要教育引导学生正确看待、辩证认识、理性分析现实问题，辨明大是大非、真假黑白，在对社会假恶丑现象的批判中弘扬真善美。
- 第四，坚持理论性和实践性相统一。** 思政课要用科学理论培养人，遵循不同年龄段学生的认知规律，把马克思主义基本原理讲清楚、讲透彻。
- 第五，坚持统一性和多样性相统一。** 思政课的教学目标、课程设置、教材使用、教学管理等方面有统一要求，但具体落实要因地制宜、因时制宜、因材施教，结合实际把统一性要求落实好，鼓励探索不同方法和路径。
- 第六，坚持主导性和主体性相统一。** 思政课教学离不开教师的主导，同时要坚持以学生为中心，加大对学生的认知规律和接受特点的研究，发挥学生主体性作用。
- 第七，坚持灌输性和启发性相统一。** 让学生接受马克思主义，离不开必要的灌输，但这不等于搞填鸭式的“硬灌输”。
- 第八，坚持显性教育和隐性教育相统一。** 我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课。



更多详细内容，请扫这里

(本版内容综合《人民日报》、新华社及《求是》杂志)