

谢志:

亦师亦友“引路人” 走进学生心坎里

个人档案

姓名:谢志
学校:南海区信息技术学校
从教感言:希望孩子们走进教室感到快乐,走出教室感到愉悦!
主要荣誉:辅导学生张俊杰参加2021年广东省中等职业技能竞赛《广告设计与制作》项目获一等奖;获2018年南商基金评选“优秀班主任”;撰写论文《从头再来》在2017南海区中小学优秀德育成果评选中获二等奖等。



■谢志与学生合照。 受访者供图

“谢老师,教师节快乐!感谢你多年来的教导,师恩永难忘……”今年教师节,南海区信息技术学校(以下简称“南信”)教师谢志的手机里如约收到了满满的祝福讯息。在南信22年,她当了18年班主任,看着一批批学生成长成才,在各行各业显身手。亦师亦友的“引路人”,是谢志对自己的定位。“想要引导学生正确发展,就先要走进学生的心里。”她认为,如果只做朋友,就无法给学生立规矩,起不到引路人的作用;但如果总是摆出一副严师的姿态,则无法真正了解学生、融入学生。

挖掘学生潜能

“每一位学生都有自己的长处和价值。”谢志说,职业学校对学生的教育更加注重对个性发展的引领。谢志现今所带的19美术设计1班是一个大班,班级里有50多名学生。他们刚上高一,班级整体状态都较为散漫。为了让班级形成良好的班风与学风,调动学生学习积极性,谢志采用

多班干部联合管理的方式,让全班同学一起参与班级管理。

4名班长,有专门管理手机、管理仪容仪表的;每一门科目设置多位科代表,有的负责收作业、有的协助老师授课;每个宿舍设置多名宿舍长,涉及纪律、卫生、考勤多个方面……事无巨细,谢志把班级方方面面的工作都交给专人专岗来打理。

这样一来,学生与科任教师的交流多了,产生了要学好该门课程的压力,学生的学习成绩和管理能力都能得到较大的提升。

在谢志的带领下,班级班风、学风与成绩都得到了科任教师与家长的认可,同学们也在浓厚的学习氛围里不断进取。今年5月,谢志辅导学生张俊杰在2021年广东省中等职业技能竞赛中获《广告设计与制作》项目一等奖,该学生也成功拿到了深圳职业技术学院的直通车票。“这让我们班里的同学大受鼓舞,我们高职学生也有考取全国知名的大专院校的潜力!”谢志欣慰地说。

关注学生成长

“街舞是一种偏年轻化的舞蹈,在视觉效果上更加炫酷……”课堂上,谢志在给学生们播放最近很火爆的街舞类节目,“那么问题来了,如果我们从广告设计角度来看,该怎么去给该档节目设计宣传海报呢?”

“传统中相对枯燥的授课方法已经很难吸引孩子们的兴趣了。”谢志在与学生的交流中发现,年轻一代更喜欢嘻哈、街舞等更为新潮的元素和话题。在这之后,谢志尝试着将一些流行节目、歌曲等穿插在课堂教学中,取得了非常不错效果。

做班主任的这些年,谢志从未关过手机。班级里有学生生病了,谢志总是一收到消息就火急火燎出门;有学生闹情绪了,谢志又会当起知心姐姐,通宵给学生做心理疏导……

“学生有正确的价值观、健康快乐成长,就是我做教师最大的满足。”谢志寄语学生都能成为一个幸福的人。“自己感到幸福,同时也能为别人带来幸福。”
文/珠江时报见习记者 许可可

姚霖:

课堂上做学生良师 球场上成学生“兄弟”

个人档案

姓名:姚霖
学校:桂城中学
从教感言:以松严有度的作风、事不过三的态度、饱满的亲和力融入学生当中
主要荣誉:负责年级组工作期间,2021届高三上特控线人数创学校新高。担任德育处主任后,积极推动“七彩德育”的建设。



■姚霖在给学生们讲课。 通讯员供图

戴着黑框眼镜、背着双肩包,宛如学生模样,步入教师行列7年的姚霖,凭借年轻的心态与学生们打成了一片。从教以来,他始终坚守在教育一线,兢兢业业、任劳任怨,兼顾德育管理,却能很好地融入学生中,赢得广大师生的一致好评。

课上引导学生学会总结

三尺讲台度华年,四秩春秋一瞬间。姚霖始终以高度的责任感和事业心投入到工作中。在教学上,他勇挑重担、力争上游。2021年,他负责高三的历史教学,“我不喜欢一味地灌输给学生,课堂上一定要留一点时间跟学生互动,了解学生的掌握程度。”从教7年,姚霖也形成了自己的一套教学风格。

姚霖教学更注重重难点讲解,“对于历史学科来说,涉及的知识点非常多,尤其到了高三,知识点更是‘星罗棋布’,我会比较注重对于重难点的突破。”

总结,是姚霖过去几年比较重视的教学举措。姚霖介绍,他会经常让学生做一些总结性的

工作,例如制作思维导图和提纲,指导学生什么方式是合适的,让他们慢慢学会用思维导图去整理自己的知识框架,“整理能力一旦形成,很多知识点都能迎刃而解。”

在正确教学理念的指引下,姚霖所教的班级形成了一种团结向上、爱好学习的风气。还他凭借优秀的教学经验,取得优异的教学成果。2021年高考,学校单科状元及榜眼均出自他所教的班级。

课下走进学生做朋友

对待课堂精益求精,对待德育工作,姚霖也一样毫不松懈。2021年,姚霖承担了德育处主任的工作,他以松严有度、情理交融的德育理念,通过春风化雨般的教育行为,赢得了学生的喜爱和家长的信任。

有人说“先做人,后成才”,可见德育的重要性。在德育管理方面,很多学生可能会与老师有距离感。但他希望成为学生的良师益友,为学生指引前进的方向。“事不过三、约法三章,我有我的

规则底线,区别于其他老师一有错就请家长,在可控范围内我会给学生三次机会。”这是姚霖的理念。

然而,德育不是与学生拉开距离,而是走进学生群体当中。姚霖深知学生对于德育的“刻板印象”,因此时常参与学生活动,与他们一起聊天侃大山,一起打球,成为“球场兄弟”,逐渐拉近了彼此之间的距离。偶尔也有叛逆的学生迟不到课,秉承着“事不过三”的态度,姚霖往往会给学生机会,三次还不改正才会采取进一步措施。

担任德育处主任后,姚霖又积极推动“七彩德育”的建设。近年来,桂城中学七彩德育经过不断调整充实,已经初步形成了比较完善的体系和特色活动。赤橙黄绿青蓝紫七种颜色各有不同,每一种色彩代表一种含义,强调核心素质的某一方面技能,并配以相应的德育主题和德育活动,从而实现了德育主题的系列化。

文/珠江时报记者 方婷
通讯员 胡嘉源

南海外国语学校常务副校长李西鹏:

“一级一品”让每个学生都有健体专长



专长”的教学理念,并通过教育帮扶活动,把武术、足球、羽毛球、舞蹈等体育项目带到山区学校,通过改变一个孩子进而改变一个家庭,用实际行动践行“用一生做老师,在一生中学做好老师”的人生格言。

做“明师” 带领学生看到未来

近日,记者走进南海外国语学校(下称“南外”),探寻李西鹏在教学事业上最新取得的硕果——荣获“广东省中小学名师工作室主持人”称号。据了解,该工作室研究方向主要是以“融入课堂、融入学生”为教学风格,通过健体教育促进学生全面发展,实现新时代体育教育的健体和育人价值。目前,工作室共有11名老师,佛山本市的有6名,茂名、云浮两地共有5名,他们均成为了李西鹏的“徒弟”。

“建立省名师工作室就是要有效发挥名师的领头雁作用,促进和带动青年教师的专业专长提升,在这里大家不分彼此共同切磋,收获成长。”李西鹏说,希望自己的团队不要在乎“名师不名师”,关键要做一个“明师”(明白的人师),带领学生看到未来。教师不能只做传授书本知识的教书匠,而要成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。



■李西鹏与南海外国语学校学生在一起。 受访者供图

让每个学生 都有一项健体专长

南外从推进“新六艺教育”到实施“幸福教育”,始终将“人人都有一项健体专长”与其他“五艺”置于同样重要的地位,提出要全校6000多名学生人人都有一项健体专长的主张。

学校严格落实小学部每天一节体育课,初中部一周三节体育课。每节体育综合课时间不少于60分钟,每天都有学生大课间运动、晚练活动,坚持每天至少两小时文体活动。除此之外,学校创新体育课程还实施“每周一节体育综合课,一月一赛事,一学期一体测,一学年一节日活动”。

合育人。南外此前已经把这种多元育人的策略与实效,推广到云浮郁南县东二小学、四川凉山会东县民族中学等山区学校。“今后我们还要继续把好的教育理念和经验传播到更多山区,希望能帮助更多孩子成长。”李西鹏说。

利用工作室平台 “走出去引进来”

今年,李西鹏撰写的健体教育论文《人人都有一项健体专长》登上了全国中文核心期刊《人民教育》,成为佛山唯一一位荣获教育部“第十四届全国学生运动会科学论文报告会”一等奖的老师。

“接下来在体育学科教育中,将更好地落实立德树人教育根本任务,深化体育教学改革,强化‘教会、勤练、常赛’,构建科学、有效的体育与健康课程教学新模式。”李西鹏说,通过工作室这个平台“走出去引进来”,从理论学习到实践探索,从本校研修到引领示范,从优质资源到帮扶支教,从一个基地实验到经验全面推广等,帮助学生掌握一项体育特长,促进中小学生学习能力、健康行为、体育品德等核心素养的形成,为实现“健康中国”“体育强国”作出体育学科贡献。

文/珠江时报记者 李冬冬
实习生 张雅琪

萌娃当“老师” 体验教学艰辛

珠江时报讯(记者/曾雯 通讯员/王唯唯 莫秀珊)近日,狮山镇企业职工子女第一季职业角色体验活动最后一场在狮山树本产业园开展,小朋友们纷纷化身“老师”,体验教学工作的艰辛。据悉,第二季活动将于10月中旬开始。

本次活动由华南师范大学南海校区薪心义教服务队的大学生联合狮山树本小候鸟驿站、狮山镇创思驿站开展。“小朋友们,你们觉得作为一名老师,需要做哪些工作?”在最后一场职业体验活动中,大学生志愿者们首先播放一段视频,让小朋友们了解一位老师日常的工作内容。看到视频中的老师备课至凌晨,小朋友们纷纷感叹:“老师们真不容易,为了给我们上好一节课,要做那么多的工作。”

在随后的职业体验环节中,大学生志愿者们引导小朋友们模仿老师带领学生进行早读、策划开展主题班会、书写教案等,让小朋友们体会老师工作的不容易。

“我的梦想是成为一名教师,教书育人。通过这次活动,我体会到当一名老师会比较辛苦,但我不怕累,会更努力学习,争取早日实现梦想。”参加活动的苏红焯说。

据悉,2020年10月至2021年9月,薪心义教服务队的“星期八计划”开展了12场职业角色体验活动。“孩子们在职业角色体验活动中,能够体验生活和感知社会,对他们的成长有一定的帮助。”活动相关负责人莫秀珊说,希望通过职业体验活动,让孩子们在职业角色体验中体会到劳动的艰辛,学会感恩。