

桂城街道教育系统举行疫情防控演练 把好防疫关 开学有保障

珠江时报讯(记者/罗焯嫻 通讯员/邓付生)“演练正式开始!首先开展的是进校园晨检排查,这是保卫师生安全的第一岗。”4月8日,桂城街道教育系统在桂江小学开展疫情防控应急处置现场演练,演练的录像资料将发放给各校,确保开学前所有中小学都能开展科学有效的疫情防控演练。

现场,与会人员先观看了校园防疫处置演示视频,随后到各演练点观看防疫应急处置现场演练。当天共设4个演练点,包括进校晨检发现学生发烧、在班上课时学生身体不适、校车接送前发现学生身体不适、校工工作时出现发热症状等,涵盖教职工群体、校园工作生活多个场景。

在校门晨检和健康监测这一关卡,值日行政、老师、保安发现一名学生“发烧”37.9°C,没有家长接送,立即报告校医,由校医对该学生进行身体复查。学生家长到校后,校医向家长发放学生身体异常告知书,对发烧学生进行劝返,嘱咐家长将学生送院就诊,并做好登记晨检和学生离校后续跟踪。

而在“厨工上班期间有发热症状”这一设定场景里,厨工

组长、校医、安全主任、校长反应迅速,将信息上报到桂城社区卫生中心后,获得了防控工作建议。同时,后勤组组织清洁消毒人员对该名厨工到达过的厨房,公共场所区域、物品进行随时消毒。

在观看了现场演练后,桂江二小校长罗顺好表示收获很大,演练给了各学校很好的示范作用。“回校后,我们打算制定学生进校、班级测温等各个环节的应急处置方案,务必让每一位老师都清楚,当突发情况到来时,应该怎样去处理。”

“今天的演练,组织得法,部署周密;方案具体,责任明确;流程清晰,组织规范,展示了学校、家庭、社区三位一体的联动。”桂城街道卫生和计生局副局长温俊翔对演练作出评价,认为演练在多方努力下达到了预期效果,而这也正说明学校做好疫情防控,需要全社会共同努力。

“桂城中小学众多,近期疫情外防输入压力也增大了。为了做好开学准备,前期我们做了精准排查,建立师生的健康档案,为开学防控提供了有力的数据支撑;做好物资储备,目前各校的防疫物资基本到位。随后,各学校还根据校



■ 演练现场,老师为进入校园学生检测体温。 珠江时报记者/威伟雄 摄

情制定了多种疫情防控方案,今天现场的应急处置就是其中一种。”桂城街道教育局局长关志光表示,学校要精准掌握师生健康状况,待学生回校后将积极开展防疫教育,帮助学生实现从线上回到校园的心理过渡,尽快恢复正常学习状态。



■ 救护车接走“身体不适”的学生。

西樵中学及时跟踪班主任管理情况,为线上教学支招

学生发芽菜 作业很有趣

线上教学将近两个月,如何管理学生,让学生跟着老师的步伐走?家长如何配合学校管理好孩子?这是老师和家长最为关注的话题。最近,南海区西樵中学总结出一套行之有效的级组管理策略。

及时调整班级管理策略

“线上教学与在校学习的工作重点是不一样的。”针对线上教育的特点,西樵中学副校长罗佩娟把初一级管理工作重点落实到线上教学。西樵中学初一年级一共有29个班,这些指导工作该如何落到实处呢?对此,初一级组充分利用中层干部队伍进行蹲点跟班,逐个落实。

回忆起线上教学第一周的情景时,罗佩娟表示,“当时初一级组的管理是全开放的,老师们可谓八仙过海各显神通,网课效果如何,学生能否适应,

级组如何指导,当时真的无从下手。”

为了迅速扭转这种“散乱”的局面,西樵中学及时在初一年级推出“一周一总结”制度,由班主任写总结,汇报本班学生的思想、学习情况,做得好的地方,存在的问题,级组根据班主任的疑难问题,进行培训或经验介绍;学校行政会议上,通过班主任汇报形式了解各班情况,级组再根据实际情况作出相应对策,指导班主任下一步的工作。

布置特别的家庭作业

“班主任是级组管理的关键力量,通过了解和观察,我们及时安排培训,增强班主任的管理能力。”罗佩娟说。启动线上教学后,初一年级有家长向老师反映,孩子上课时不认真,个别甚至只挂线不上网课,如何

让线上教学高效率运转,成了摆在学校面前的一道最重要、最迫切的课题。

空中课堂模式启动后,109班部分家长因孩子不交作业等问题,造成亲子关系紧张,为此,班主任崔锦霞布置了一道很特别的家庭作业——发芽菜,让孩子在学习感受一点生活的乐趣,体验种子生命的力量。与此同时,设置了一个环节,让父母夸夸自己的孩子,借机缓解近段时间紧张、焦虑的家庭气氛。

“有不少家长向我反映,孩子自寒假到现在基本没出过门,除了身体长胖之外,头发长了也不愿出去修剪一下。”崔锦霞把发生在孩子身上的事例写进了《在听课不停学的模式下,如何增进亲子关系》的主题课件中,与其他老师一起探讨和研究。

“后来我在班上约定,每到

周六日,必须出门运动,跑步打球都可以,或者约上三五朋友爬山,走动走动,或者剪剪头发,放松一下,有出去的拍照上传后都可以加分。”崔锦霞说。

每周分享教学经验

在每周班主任的管理过程中,学校不断挖掘班主任的工作亮点,把行之有效的经验及时分享,全级推广,“一周一分享”的管理模式,大大增强了班主任的管理能力。

“这些分享,全部来自一线老师的实际操作,实用性强,除了对其他老师有很好的借鉴作用外,还对分享经验教师本人,有意想不到的激励作用。”罗佩娟分析,近期,学校陆续安排了几位老师,围绕网络管理经验、小组评价实效、思想工作开展、尖子生培训等课题,进行主题分享,取得良好的效果。

支招

学生不交作业怎么办?

拖延者其实就是固定的那几个人,每天关注,批评后采用“糖果炮弹”,尽量改变他的心态。学生不在身边,老师下嘴要强硬。要充分发挥小组解决作业难题的能力,及时掌握情况与家长沟通互动,给予适当鼓励。

家长如何处理亲子冲突?

要有同理心,家长的处理方式不能等同于老师的处理方式,引导家长适当调整期待,多给孩子表扬点赞,保持跟家委良好、及时的沟通,发挥其“侦探”的作用。

文/珠江时报记者 区辉成

爱心企业向学校 捐赠防疫物资

珠江时报讯(记者/区辉成)4月8日,佛山市东欣经贸有限公司在桂园小学举行捐赠仪式,向桂园小学教师捐赠1200只一次性口罩,帮助桂园小学更好抗击疫情。

桂园小学德育处主任邱艳桃代表学校接受了这批爱心防疫物资,并衷心感谢企业家的善行义举。她表示,在抗击疫情的关键时期,企业的大爱不仅是对桂园小学物质上的支持,更是精神上的鼓舞,桂园小学一定用好这批口罩,做好疫情防控工作。

佛山市东欣经贸有限公司总经理王焯东表示,疫情发生以来,一直想为小学防疫防控工作做点力所能及的事,这既是一份社会责任,也是一份对教育事业支持。

“大疫见真情,大爱暖人心。”桂园小学在向王焯东回赠感谢信中说到,“在疫情严峻、防护物资紧缺的时刻,贵公司向我校捐赠了1200只口罩,以善行担起守望相助的社会责任,用义举筑起抗击疫情的家园情怀。”

里水图书馆 儿童馆开放

珠江时报讯(见习记者/潘银宜)“看到今日开放儿童馆的消息,特地过来为儿子借还书籍。”4月7日一早,金溪社区居民杨弘文来到里水镇图书馆儿童馆,为孩子借了8本书。当日里水镇图书馆实施第二阶段有序开放,开放儿童馆提供借还书服务。

“儿童馆是孩子的精神粮仓,他差不多把馆内的书借完了。”杨弘文笑称,孩子与儿童馆“结缘”已将近5年,此前带着孩子每个月进馆阅读一次。

儿童馆开放后,孩子们不仅能借到书,还借得安心。“一进入图书馆,工作人员就细心测温、为读者鞋底喷酒精等,防护措施十分到位。”北沙居民陶慧豪带着3岁的孩子前来儿童馆借还书籍。“我的孩子特别喜欢童话故事与人体结构绘本类书籍,这里都能借到。”

“现阶段,开放场馆相比第一阶段增多,图书馆的防护措施也因应加强。”里水镇图书馆馆长麦信姬介绍,每日开馆前、闭馆后,都对开放场所进行全面消毒,并通过紫外线消毒灯对馆内进行二次消毒。开放期间,清洁人员还定时对馆内座位进行消毒擦拭。

据悉,7日当天,儿童馆进馆读者数十人,借还书超百本。里水镇图书馆全日进馆将近百人,借阅书籍超200余本。

富强 民主 文明 和谐
自由 平等 公正 法治
爱国 敬业 诚信 友善

文明交通让城市更美好

中共广东省委宣传部
广东省文明办